

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de Florianópolis
Processo Seletivo • Edital 011/2016

<http://substituto2017.fepese.org.br>

M01 | Auxiliar de Sala



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



13 de novembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração*

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Leia o texto.

A garota do vestido estampado com folhas

Eu já estava chegando ao ponto de ônibus quando a vi pela primeira vez. Ela estava sentada, com uma pasta cheia de papéis e uma bolsa no colo. Talvez estivesse indo procurar emprego ou apenas indo resolver algum assunto burocrático. Enquanto o ônibus não chegava fiquei olhando para ela, esperando que olhasse de volta. O ônibus chegou. Ele costumava demorar mais.

Ela sentou num daqueles bancos que ficam de frente para o fundo do ônibus. Logo ela tirou um livro da bolsa. “nossa, além de linda, ela gosta de ler”, pensei. Eu também tinha um livro dentro da mochila, mas não consegui colocar os olhos em outra direção. Só queria prestar atenção nela, em cada detalhe daquele momento, ficava reparando em cada piscada daqueles olhos com cílios tão femininos. No movimento dos seus olhos enquanto lia. Na delicadeza com que ela arrumava o cabelo, numa briga constante com o vento insistente. Até a roupa que ela estava usando eu reparei. Era um vestido todo estampado com folhas que variavam da cor verde para a cor marrom, combinando perfeitamente com aquele outono. Meus pensamentos foram longe.

Consegui o número dela. Conversamos por horas ao telefone. Logo eu que detesto telefone. Nosso primeiro encontro foi algo mágico. Nos demos muito bem. Encontramos muitas coisas em comum. Começamos a namorar, fomos várias vezes ao cinema, a peças de teatro, exposições, shows e feiras. Fui à casa dela. Conheci seus pais – pessoas maravilhosas. Ela foi até minha casa – minha família a amou. Passamos tardes de chuva nos divertindo na cozinha. Fomos à praia e até acampamos. Em pouco tempo acabamos noivando e casando. Passamos a Lua de Mel fora do Brasil. Tivemos dois filhos. Um casal. Demoramos a chegar a um acordo para escolher os nomes.

Tudo estava perfeito, até que ela guardou o livro, apertou a campainha e desceu. Nunca mais a vi.

Alan Rodrigo Sant’Ana – in revista Ler & Cia

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () A cena descrita no texto acontece em dois locais diferentes.
- () A jovem foi em busca de emprego.
- () O primeiro encontro dos jovens foi inesquecível para ambos.
- () O terceiro parágrafo do texto retrata um desejo do jovem que narra a história.
- () As palavras sublinhadas na primeira e na última frase do texto são pronomes pessoais do caso oblíquo e estão sendo usadas para substituir um mesmo substantivo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•F•V•V
- b. () V•V•F•V•F
- c. (X) V•F•F•V•V
- d. () F•V•V•F•F
- e. () F•F•V•F•V

2. Das frases abaixo, apenas uma apresenta verbo conjugado em outro tempo que não o pretérito perfeito do indicativo. Assinale-a.

- a. () Tivemos dois filhos.
- b. () Consegui o número dela.
- c. () Ela apertou a campainha.
- d. () Começaste a namorar a jovem?
- e. (X) Era um vestido todo estampado com folhas.

3. Observe a palavra sublinhada do seguinte período:

“Eu também tinha um livro dentro da mochila, mas não consegui colocar os olhos em outra direção”.

Assinale a alternativa em que a palavra destacada possui a mesma classificação e traz mesma ideia daquela sublinhada no período acima, conforme descrito entre parênteses.

- a. () Apertou a campainha e desceu. (conjunção coordenada aditiva e traz a ideia de adição)
- b. () **Logo** eu que detesto telefone. (preposição de relação locativa deslocada e traz a ideia de tempo)
- c. () **Enquanto** o ônibus não chegava fiquei olhando para ela. (conjunção coordenada adversativa e traz a ideia de tempo)
- d. (X) O ônibus chegou **entretanto** não embarquei nele, fiquei ali com meus devaneios. (conjunção coordenada adversativa e traz ideia de contraste)
- e. () Era um vestido todo estampado com folhas **que** variavam da cor verde para a cor marrom. (pronomes relativos e retomam a palavra vestido, ele liga orações subordinadas)

4. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Está de acordo com a norma culta a frase: “Chegamos ao meio-dia e meio àquele sítio.”
- b. (X) A frase “Aquele moço tinha olhos e boca maravilhosos” está correta de acordo com as regras de concordância nominal.
- c. () Se fosse colocada no plural a fala do patrão do texto anterior “houve algum problema”, ela teria a seguinte redação: “houveram alguns problemas”.
- d. () De acordo com as regras da concordância verbal, a frase “Vende-se sítios por preços abaixo da tabela” está correta.
- e. () Na frase “Naquela partida, o jogador adversário começou a fazer cera” temos um exemplo de linguagem denotativa.

5. Observe o diálogo entre um patrão e o caseiro de seu sítio:

Patrão:

— Pois não, senhor Paulo. Que posso fazer pelo senhor? Houve algum problema?

Caseiro:

— Morreu o papagaio praquê comeu a carne dum cavalo morto, daqueles puro-sangue que o sinhô tinha...”

adaptado de <http://blog.anedotas.tv>

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Não existe um único jeito de falar a língua portuguesa.
- () Apesar das diferenças no jeito de falar, há comunicação entre os personagens.
- () O falar pode sofrer influências regionais, sociais, profissionais, de local de origem entre outras.
- () A fala do caseiro está errada, de acordo com a concepção de variantes linguísticas.
- () A linguagem do caseiro foge à norma-padrão, isto é, não segue o português culto, utilizado em livros, jornais e revistas.
- () A gíria é uma variedade linguística aceita por todos em todas as situações de linguagem, pois muitas palavras já estão consagradas pelo uso.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F•V•F
- b. () V•V•F•V•F•V
- c. () V•F•V•F•F•V
- d. () F•V•V•V•F•V
- e. () F•F•F•V•V•F

Atualidades

5 questões

6. Assinale a alternativa que indica o grupo da população brasileira em que está o maior número de vítimas da violência no Brasil, segundo o Atlas da Violência 2016.

- a. () Adultos, brancos com baixa escolaridade.
 - b. () Idosos, pardos e com baixa escolaridade.
 - c. () Jovens, brancos, de classe abastada (A, B).
 - d. (X) Homens, jovens, negros e com baixa escolaridade.
 - e. () Mulheres jovens, negros e com baixa escolaridade.
-

7. Candidato do Partido Republicano indicado para concorrer às eleições presidenciais norte-americanas em 2016.

- a. () George Bush
 - b. () Hillary Clinton
 - c. () Bernie Sanders
 - d. () George Sanders
 - e. (X) Donald Trump
-

8. Recentemente um ex-senador da República tomou uma atitude inusitada. Deitou-se dramaticamente no chão para evitar a demolição de moradias populares na cidade de São Paulo. Recusando-se a abandonar o local, acabou sendo preso.

Assinale a alternativa que indica o político a que se refere o texto.

- a. () Eduardo Cunha
- b. (X) Eduardo Suplicy
- c. () Renan Calheiros
- d. () Fernando Cardoso
- e. () Fernando Collor de Melo

9. Em 2015, no município de Mariana (MG) ocorreu um grande desastre, cujas consequências podem ser sentidas até hoje na região.

Analise as afirmativas abaixo a respeito do assunto.

- 1. Foi o pior acidente na área de mineração no Brasil.
- 2. Não obstante a sua dimensão, o desastre não atingiu a flora e a fauna da região.
- 3. Foi motivado pelo rompimento de uma barragem da mineradora Samarco.
- 4. Os prejuízos causados ao meio ambiente pelo desastre de Mariana são incalculáveis.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
 - c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
 - d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
 - e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
-

10. Assinale a alternativa que indica o termo que é comumente associado à saída do Reino Unido da União Europeia.

- a. (X) Brexit
- b. () Insight
- c. () Apartheid
- d. () Union Jack
- e. () Commonwealth

Temas de Educação

10 questões

11. Analise o texto abaixo:

Com a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), pode-se verificar o processo de ampliação da obrigatoriedade da educação básica, composta pela , e a maior responsabilização do Estado pela educação pública.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () Educação Infantil e Fundamental
- b. () Educação Fundamental e Ensino Médio
- c. () Formação Profissionalizante e Ensino Superior
- d. (X) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio
- e. () Formação Técnica, Ensino Fundamental e Médio

12. Com relação às políticas públicas voltadas à educação, pode-se dizer que na década de 1990, a educação básica ganhou destaque por ocasião da Conferência Mundial de Educação para Todos ocorrida em Jomtiem.

Tal Conferência enfatizou a importância da temática enquanto elemento principal nas políticas educacionais de diversos países.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () meritocracia escolar
- b. () centralidade no poder
- c. () segregação educacional
- d. () burocratização da gestão
- e. (X) da qualidade na educação

13. Os documentos publicados pelo Ministério da Educação sinalizam que o conceito e o processo da educação, no contexto das coletividades e pessoas negras e da relação dessas com os espaços sociais, demanda o debate da educação a serviço da diversidade, tendo como grande desafio a afirmação e a revitalização:

- a. (X) Da autoimagem do povo negro.
- b. () Da importância da colonização europeia no Brasil.
- c. () Das ideias voltadas à formação de um povo ordeiro e trabalhador.
- d. () Do empoderamento dos descendentes europeus.
- e. () Dos debates acerca da extinção das cotas nas universidades públicas.

14. Analise o texto abaixo:

Diante da publicação da Lei nº 10.639/2003, o Conselho Nacional de Educação aprovou o Parecer CNE/CP 3/2004, que institui as Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais e a serem executadas pelos estabelecimentos de ensino de diferentes níveis e modalidades, cabendo aos sistemas de ensino, no âmbito de sua jurisdição, orientar e promover a formação de professores e professoras e supervisionar o cumprimento das Diretrizes.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () o Ensino de História e cultura Europeia
- b. () o Ensino de História da população brasileira
- c. (X) o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas
- d. () a opção por incluir o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas
- e. () o Ensino de História e Geografia voltados à ideia de formação da nacionalidade

15. A Lei nº 6.938, de 31.8.1981, que institui a Política Nacional de Meio Ambiente, também evidenciou a capilaridade que se desejava imprimir a essa dimensão pedagógica no Brasil, exprimindo, em seu artigo 2º, inciso X, a necessidade de promover a educação ambiental a todos os níveis de ensino, inclusive a educação da comunidade, objetivando capacitá-la para participação ativa na:

- a. () Esfera governamental.
- b. (X) Defesa do meio ambiente.
- c. () Organização governamental.
- d. () Formulação das leis ambientais.
- e. () Fiscalização e aplicação das leis ambientais.

16. Analise o texto abaixo:

Pesquisadores revelam que a atual política de educação especial afirma que enfoque do atendimento educacional deve se pautar como modo de se contrapor à forma clínica de atuação na educação especial.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () pela tutela
- b. () pela meritocracia escolar
- c. () pela segregação dos estudantes
- d. () pela conformação dos corpos
- e. (X) pelo pedagógico

17. Analise o texto abaixo:

De acordo com o Projeto de Lei nº 8.035/2010, até 2020 deverá haver a oferta da educação em tempo integral em de Educação Básica.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) 50% das escolas públicas
- b. () 50% das escolas públicas e privadas
- c. () 60% das escolas públicas e 40% das escolas privadas
- d. () 80% das escolas públicas
- e. () 100% das escolas públicas

18. De acordo com os documentos do Ministério da Educação, a Educação Integral exige mais do que compromissos: impõe também e principalmente:

- 1. Projeto pedagógico.
- 2. Formação de seus agentes.
- 3. Infraestrutura e meios para a sua implantação.
- 4. Implantação do Orçamento Escolar Participativo.
- 5. Formação de um colegiado consultivo e deliberativo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

19. Consta nas Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015) que definir as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica faz parte de um movimento de consolidação das políticas educacionais municipais que se articulam às políticas nacionais, com o intento de assegurar o direito a todos os cidadãos e cidadãs de uma:

- a. () Educação voltada à concepção existencialista.
- b. () Educação formativa, meritocrática e classificatória.
- c. (X) Educação pública, gratuita e de qualidade social.
- d. () Prática pedagógica pautada na concepção essencialista.
- e. () Prática pedagógica voltada à formação técnica e profissionalizante.

20. Analise o texto abaixo:

De acordo com as Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015), a concepção da Educação Básica se estabelece como um(1)..... que para ser efetivado para todos, precisa contemplar duas dimensões(2).....: uma educação(3)..... que necessariamente precisa ser acessível a todos, e(4)....., que demanda, objetivamente, identificar que para tornar(5)..... acessível para(6)....., necessita construir caminhos alternativos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () (1) princípio • (2) importantes • (3) específica • (4) a formação homogênea • (5) o específico • (6) os estudantes
- b. () (1) dever • (2) dissociáveis • (3) técnica • (4) o incentivo ao trabalho • (5) o conteúdo • (6) sujeitos em formação
- c. () (1) direito • (2) dissociáveis • (3) pautada nas competências • (4) a formação homogênea • (5) o conhecimento • (6) todos
- d. (X) (1) direito • (2) indissociáveis • (3) comum • (4) o respeito à diferença • (5) o comum • (6) sujeitos diferentes
- e. () (1) princípio • (2) distintas • (3) meritocrática • (4) a formação homogênea • (5) a meritocracia • (6) os estudantes

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

21. Ao discutir sobre a arte no cotidiano educativo das instituições de Educação Infantil, o documento intitulado Diretrizes Educacionais Pedagógicas para Educação Infantil da Prefeitura Municipal de Florianópolis (Volume I – 2010) considera que se faz necessário promover a ampliação de repertórios artístico-culturais e chama atenção para o fato de que está em jogo a educação do ser poético, que contempla a totalidade do olhar, da escuta, do movimento, que se expressa mobilizando todos os sentidos.

Nessa direção o texto sinaliza que é mais pertinente falar de:

- a. () Arte e movimento.
- b. (X) Educação estética.
- c. () Formação artística.
- d. () Educação artística.
- e. () Formação do pensamento artístico.

22. O documento intitulado Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis sinaliza que a Educação Infantil do Município de Florianópolis apresenta muitos desafios. Entre eles, encontra-se o de apresentar à Rede Municipal de Educação uma proposta político-pedagógica, por meio de um currículo que garanta às crianças pequenas o direito a um atendimento:

1. Acolhedor.
2. Disciplinador.
3. Afável.
4. Educativo.
5. Lúdico.
6. Seguro.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () São corretos apenas os itens 2, 3, e 6.
- b. () São corretos apenas os itens 4, 5 e 6.
- c. () São corretos apenas os itens 1, 4, 5 e 6.
- d. () São corretos apenas os itens 1, 2, 4, 5 e 6.
- e. (X) São corretos apenas os itens 1, 3, 4, 5 e 6.

23. Consta nas Diretrizes Educacionais Pedagógicas para Educação Infantil da Prefeitura Municipal de Florianópolis (Volume I – 2010) que se inserem na docência da Educação Infantil ferramentas imprescindíveis da ação:

.....
como forma de avaliar o proposto, conhecer o vivido e replanejar os âmbitos de experiências.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () o registro e a avaliação somativa
- b. () a observação e a avaliação comportamental
- c. (X) a observação permanente e sistemática, o registro e a documentação
- d. () as fichas avaliativas, os roteiros de atividades e a avaliação comportamental
- e. () as fichas comportamentais, a observação e a avaliação somativa

24. De acordo com as Diretrizes Educacionais Pedagógicas para Educação Infantil da Prefeitura Municipal de Florianópolis (Volume I – 2010) um dos pressupostos que precisa ser considerado, no contexto da Educação Infantil, diz respeito à brincadeira/jogo protagonizado ou ao jogo de reconstituição de papéis.

Essa atividade é considerada como:

- a. (X) A atividade principal da criança de 3 a 6 anos.
- b. () A atividade secundária da criança de 3 a 6 anos.
- c. () Um aspecto facultativo no desenvolvimento das crianças.
- d. () Um aspecto dispensável no desenvolvimento das crianças.
- e. () A atividade que deve ser sempre direcionada pelo adulto.

25. As Diretrizes Educacionais Pedagógicas para Educação Infantil da Prefeitura Municipal de Florianópolis (Volume I – 2010) reafirmam o reconhecimento da especificidade da Educação Infantil como primeira etapa da educação básica, cuja função sustenta-se no respeito aos direitos fundamentais das crianças e na garantia de uma formação integral orientada para as seguintes dimensões humanas:

1. Linguística.
2. Formativa.
3. Intelectual.
4. Expressiva.
5. Emocional.
6. Comportamental.
7. Corporal.
8. Social.
9. Cultural.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4, 5 e 6.
- b. () São corretos apenas os itens 2, 3, 5, 6, 7 e 9.
- c. () São corretos apenas os itens 1, 3, 4, 5, 6, 7 e 8.
- d. (X) São corretos apenas os itens 1, 3, 4, 5, 7, 8 e 9.
- e. () São corretos apenas os itens 2, 3, 4, 5, 7, 8 e 9.

26. Analise o texto abaixo:

O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio , de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () ético, estético e artístico
- b. (X) cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico
- c. () estético, ético, econômico, cultural, artístico e científico
- d. () econômico, ambiental, físico e tecnológico
- e. () social, cultural, econômico e artístico

27. O texto referente ao Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis expressa que:

1. Compete aos profissionais da educação infantil inserir as crianças nas brincadeiras desde a mais tenra idade.
2. É responsabilidade dos profissionais da educação infantil propor, organizar e dispor ambientes e componentes, materiais e imateriais, que potencializem as experiências dos diferentes grupos de crianças.
3. As relações sociais e as brincadeiras são premissas para o desenvolvimento das crianças na educação infantil e, portanto, precisam ser consideradas no planejamento.
4. Os profissionais da educação infantil precisam assegurar, desde a mais tenra idade, o disciplinamento dos corpos.
5. As formas de agrupamentos homogêneas promovem um desenvolvimento mais eficaz nas crianças de zero a cinco anos de idade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

28. Pesquisadores revelam que o conceito de documentação pedagógica emerge em nosso cenário especialmente a partir da divulgação da experiência italiana para a Educação Infantil, notadamente aquela desenvolvida na cidade de Reggio Emilia, coordenada pelo pedagogo Loris Malaguzzi.

Tem como foco a ideia de:

- a. () processo, linearidade e sistematização.
- b. () classificação, seriação e sistematização.
- c. (X) sistematização de percursos, elaboração da experiência e comunicação.
- d. () grupos homogêneos, aprendizagem linear e fragmentada.
- e. () sistematização, seriação e segregação.

29. Com relação ao desenvolvimento da Linguagem oral e escrita, o documento Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis sinaliza que faz-se necessário disponibilizar ao alcance das crianças:

1. livros em língua materna e estrangeira, possibilitando que as crianças entrem em contato com escritas e culturas diversas.
2. livros com e sem imagens/ilustrações, livros de tecido e em outras texturas, livros sonoros.
3. literatura contemporânea.
4. livros em quadrinhos (produzidos por diferentes editoras e nacionalidades).
5. jornais e revistas diversificados de cunho científico e tecnológico, literário, artístico, de arquitetura e urbanismo, paisagismo e jardinagem, variedades, automobilismo, navegação, esportes, moda, cabelos, entre outros, em língua nacional e estrangeira.
6. literatura de cordel, contos, lendas e mitos locais e globais (açorianos, gregos, africanos, indianos, indígenas e outros).
7. livros de contos, poesias, rodas cantadas, parlandas.
8. livros em braile, materiais em libras.
9. dicionários (de diversas línguas), livros de diferentes áreas do conhecimento: biologia, física, história, geografia, português etc.
10. listas telefônicas, agendas telefônicas.
11. catálogos, encartes, folders, folhetos de produtos.
12. catálogos, folders e folhetos de exposições de arte.
13. mapas históricos, geográficos (novos e antigos), cartas náuticas.
14. A Bíblia (novo e velho testamento).
15. Panfletos políticos (todos os partidos).

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () 1, 4, 5, 7, 8, 11, 13, 14 e 15.
- b. () 2, 3, 5, 6, 9, 10, 12, 13 e 15.
- c. () 1, 2, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 e 14.
- d. (X) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 e 13.
- e. () 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 e 14.

30. O documento Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis apresenta para o planejamento de todos os grupos de crianças:

1. Garantir a igualdade no tratamento aos meninos e às meninas da Educação Infantil.
2. Romper com as práticas (atitudes e linguagem) que reforçam modelos únicos de expressão do feminino e do masculino.
3. Cuidar com as condutas, as falas, a organização dos espaços e materiais que reforçam apenas os modelos tradicionais (cores - rosa e azul, boneca/carrinho, princesa/príncipe, brincadeiras agitadas/calmas), buscando não reproduzir, com os meninos e meninas, modelos estereotipados de feminino/masculino.
4. Propor brincadeiras por meio da organização do espaço, brinquedos, objetos, jogos e enredos, de modo que os meninos e as meninas tenham a possibilidade de experimentar diferentes brincadeiras, independentemente do sexo.
5. Garantir, aos meninos e meninas, ações de cuidado e consolo sem distinção de gênero (como nas situações que envolvem manifestações de choros, nos momentos de atenção com o corpo, como pentear os cabelos, trocar de roupa, entre outros).
6. Apresentar aos bebês e crianças histórias, brincadeiras e músicas que valorizem diferentes culturas e etnias.
7. Selecionar e dispor objetos e brinquedos para exploração e ampliação das brincadeiras das crianças, com o intuito de dar visibilidade e valorizar a diversidade étnica e cultural.
8. Disponibilizar bonecas e bonecos com traços que valorizem e deem visibilidade às diferentes origens étnicas, com o objetivo de reconhecer a diversidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 6.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 7.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4, 5, 7 e 8.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 4, 5, 6, 7 e 8.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8.

31. Analise o texto abaixo:

De acordo com o Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, as crianças vivem processos de socialização diversos, (situadas em diferentes famílias, comunidades e atravessados por aspectos concernentes ao gênero, à etnia, à classe social) ainda que possam viver em uma mesma cidade ou sociedade, o que implica pensar a constitutiva dos grupos de que essas fazem parte. Isto significa que a ação pedagógica precisa ser orientada por um olhar que contemple as crianças em suas e, sem desconsiderar os seus direitos na igualdade de acesso aos bens produzidos pela sociedade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) heterogeneidade • singularidades • subjetividades
- b. () homogeneidade • necessidades • dificuldades
- c. () heterogeneidade • dificuldades • pluralidades
- d. () disciplina • demandas • dificuldades
- e. () homogeneidade • singularidades • subjetividades

32. Analise o texto abaixo:

Estudos atuais referentes ao planejamento nas instituições educacionais defendem o pressuposto de que a(1)..... e a(2)....., apoiadas no(3)....., fornecem indicativos para o(4)....., e esse orienta(5).....

- a. () (1) seriação • (2) classificação • (3) planejamento • (4) registro • (5) a segregação
- b. () (1) avaliação • (2) sistematização • (3) planejamento • (4) registro • (5) a classificação
- c. (X) (1) observação • (2) reflexão sobre a prática • (3) registro • (4) o planejamento • (5) a observação
- d. () (1) classificação • (2) segregação • (3) rigor científico • (4) planejamento • (5) o registro
- e. () (1) heterogeneidade • (2) classificação • (3) planejamento • (4) registro • (5) a avaliação

33. De acordo com o artigo 7º da Resolução nº 01/2009 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, a avaliação da Educação Infantil:

- 1. Realizar-se-á mediante o acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança.
- 2. Tomará como referência os objetivos estabelecidos para essa etapa da educação.
- 3. Não terá como função a seleção/promoção para o Ensino Fundamental.
- 4. É pré-requisito para o acesso ao Ensino Fundamental.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

34. De acordo com a Resolução nº 01/2009 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, a relação do número de crianças e profissionais não poderá exceder a seguinte composição:

- 1. De 0 até 2 anos: até 15 crianças com 1 professor e 1 auxiliar de sala.
- 2. De 2 até 3 anos: até 8 crianças com 1 professor.
- 3. De 2 até 3 anos: de 9 até 15 crianças com 1 professor e 1 auxiliar de sala.
- 4. De 3 até 4 anos: até 10 crianças com 1 professor.
- 5. De 3 até 4 anos: de 11 até 20 crianças com 1 professor e 1 auxiliar de sala.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

35. De acordo com o artigo 5º da Resolução nº 01/2009 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, a quem compete elaborar e executar a proposta pedagógica das Instituições de Educação Infantil?

- a. () Ao Ministério de Educação
- b. (X) Às Instituições de Educação Infantil
- c. () À Secretaria Municipal de Educação
- d. () Ao Conselho Municipal de Educação
- e. () Ao Fórum Nacional de Educação

36. Consta no artigo 6º da Resolução nº 01/2009 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis que o regime de funcionamento das Instituições de Educação Infantil:

- a. () Seguirá somente o Projeto Político Pedagógico de cada instituição de Educação Infantil.
- b. () Atenderá às necessidades docentes, podendo ser interrompido durante o ano civil.
- c. () Atenderá às determinações da Secretaria Municipal de Educação, podendo ser interrompido a qualquer momento no ano civil.
- d. (X) Atenderá às necessidades da comunidade, podendo ser ininterrupto no ano civil, respeitando os direitos trabalhistas e estatutários.
- e. () Cumprirá as exigências do poder executivo local, podendo ser interrompido durante o ano civil.

37. Pesquisadores revelam a importância do registro das práticas do trabalho docente realizado nas instituições de Educação Infantil e destacam que tal importância vem sendo apontada em documentos oficiais publicados pelo Ministério da Educação.

Nessa direção sinalizam a necessidade de utilizar múltiplos registros, realizados por adultos e crianças, e a documentação específica como procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para:

- a. () Facilitar o trabalho dos supervisores.
- b. (X) Avaliação do desenvolvimento das crianças.
- c. () Promover a lógica da meritocracia escolar.
- d. () A avaliação dos professores pela direção.
- e. () Responsabilizar os professores pelas dificuldades de aprendizagem identificadas nas crianças.

38. Ao brincar, a criança experimenta o poder de explorar o mundo dos objetos, das pessoas, da natureza e da cultura, para compreendê-lo e expressá-lo por meio de variadas linguagens.

Mas é no plano da que o brincar se destaca pela mobilização

Enfim, sua importância se relaciona com a cultura da infância, que coloca a brincadeira como ferramenta para a criança se expressar, aprender e se desenvolver.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) imaginação • dos significados
- b. () percepção • do pensamento
- c. () repetição • mecânica
- d. () memória • do pensamento
- e. () cognição • linear do pensamento

39. De acordo com as Diretrizes Educacionais Pedagógicas para Educação Infantil da Prefeitura Municipal de Florianópolis (Volume I – 2010), as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil devem respeitar os seguintes fundamentos norteadores:

1. Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum.
2. Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do Exercício da Criticidade e do Respeito à Ordem Democrática.
3. Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, da Ludicidade e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

40. Um dos conceitos fundamentais que promove a compreensão das finalidades de um currículo para a Educação Infantil é o conceito de desenvolvimento.

No documento que apresenta o Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis consta que:

1. Para pesquisadores do campo educacional o desenvolvimento é a emergência do novo, que surge na infância, sobretudo com a atividade do brincar, sendo esse um processo ininterrupto de mudanças.
2. O desenvolvimento é compreendido como um processo linear e natural.
3. O desenvolvimento é concebido como o resultado apenas de um amadurecimento biológico.
4. O desenvolvimento é consequência das relações sociais e, portanto, torna-se fundamental a intencionalidade na organização das condições para que as relações entre as crianças ocorram no contexto da educação infantil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

Coluna
em Branco.
(rascunho)



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>