

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de Florianópolis
Processo Seletivo • Edital 011/2016

<http://substituto2017.fepese.org.br>

M06

Professor

Anos Iniciais



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



13 de novembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração*

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Leia o texto.

A garota do vestido estampado com folhas

Eu já estava chegando ao ponto de ônibus quando a vi pela primeira vez. Ela estava sentada, com uma pasta cheia de papéis e uma bolsa no colo. Talvez estivesse indo procurar emprego ou apenas indo resolver algum assunto burocrático. Enquanto o ônibus não chegava fiquei olhando para ela, esperando que olhasse de volta. O ônibus chegou. Ele costumava demorar mais.

Ela sentou num daqueles bancos que ficam de frente para o fundo do ônibus. Logo ela tirou um livro da bolsa. “nossa, além de linda, ela gosta de ler”, pensei. Eu também tinha um livro dentro da mochila, mas não consegui colocar os olhos em outra direção. Só queria prestar atenção nela, em cada detalhe daquele momento, ficava reparando em cada piscada daqueles olhos com cílios tão femininos. No movimento dos seus olhos enquanto lia. Na delicadeza com que ela arrumava o cabelo, numa briga constante com o vento insistente. Até a roupa que ela estava usando eu reparei. Era um vestido todo estampado com folhas que variavam da cor verde para a cor marrom, combinando perfeitamente com aquele outono. Meus pensamentos foram longe.

Consegui o número dela. Conversamos por horas ao telefone. Logo eu que detesto telefone. Nosso primeiro encontro foi algo mágico. Nos demos muito bem. Encontramos muitas coisas em comum. Começamos a namorar, fomos várias vezes ao cinema, a peças de teatro, exposições, shows e feiras. Fui à casa dela. Conheci seus pais – pessoas maravilhosas. Ela foi até minha casa – minha família a amou. Passamos tardes de chuva nos divertindo na cozinha. Fomos à praia e até acampamos. Em pouco tempo acabamos noivando e casando. Passamos a Lua de Mel fora do Brasil. Tivemos dois filhos. Um casal. Demoramos a chegar a um acordo para escolher os nomes.

Tudo estava perfeito, até que ela guardou o livro, apertou a campainha e desceu. Nunca mais a vi.

Alan Rodrigo Sant’Ana – in revista Ler & Cia

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () A cena descrita no texto acontece em dois locais diferentes.
- () A jovem foi em busca de emprego.
- () O primeiro encontro dos jovens foi inesquecível para ambos.
- () O terceiro parágrafo do texto retrata um desejo do jovem que narra a história.
- () As palavras sublinhadas na primeira e na última frase do texto são pronomes pessoais do caso oblíquo e estão sendo usadas para substituir um mesmo substantivo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•F•V•V
- b. () V•V•F•V•F
- c. (X) V•F•F•V•V
- d. () F•V•V•F•F
- e. () F•F•V•F•V

2. Das frases abaixo, apenas uma apresenta verbo conjugado em outro tempo que não o pretérito perfeito do indicativo. Assinale-a.

- a. () Tivemos dois filhos.
- b. () Consegui o número dela.
- c. () Ela apertou a campainha.
- d. () Começaste a namorar a jovem?
- e. (X) Era um vestido todo estampado com folhas.

3. Observe a palavra sublinhada do seguinte período:

“Eu também tinha um livro dentro da mochila, mas não consegui colocar os olhos em outra direção”.

Assinale a alternativa em que a palavra destacada possui a mesma classificação e traz mesma ideia daquela sublinhada no período acima, conforme descrito entre parênteses.

- a. () Apertou a campainha e desceu. (conjunção coordenada aditiva e traz a ideia de adição)
- b. () **Logo** eu que detesto telefone. (preposição de relação locativa deslocada e traz a ideia de tempo)
- c. () **Enquanto** o ônibus não chegava fiquei olhando para ela. (conjunção coordenada adversativa e traz a ideia de tempo)
- d. (X) O ônibus chegou **entretanto** não embarquei nele, fiquei ali com meus devaneios. (conjunção coordenada adversativa e traz ideia de contraste)
- e. () Era um vestido todo estampado com folhas **que** variavam da cor verde para a cor marrom. (pronomes relativos e retoma a palavra vestido, ele liga orações subordinadas)

4. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Está de acordo com a norma culta a frase: “Chegamos ao meio-dia e meio àquele sítio.”
- b. (X) A frase “Aquela moça tinha olhos e boca maravilhosos” está correta de acordo com as regras de concordância nominal.
- c. () Se fosse colocada no plural a fala do patrão do texto anterior “houve algum problema”, ela teria a seguinte redação: “houveram alguns problemas”.
- d. () De acordo com as regras da concordância verbal, a frase “Vende-se sítios por preços abaixo da tabela” está correta.
- e. () Na frase “Naquela partida, o jogador adversário começou a fazer cera” temos um exemplo de linguagem denotativa.

5. Observe o diálogo entre um patrão e o caseiro de seu sítio:

Patrão:

— Pois não, senhor Paulo. Que posso fazer pelo senhor? Houve algum problema?

Caseiro:

— Morreu o papagaio praquê comeu a carne dum cavalo morto, daqueles puro-sangue que o sinhô tinha...”

adaptado de <http://blog.anedotas.tv>

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Não existe um único jeito de falar a língua portuguesa.
- () Apesar das diferenças no jeito de falar, há comunicação entre os personagens.
- () O falar pode sofrer influências regionais, sociais, profissionais, de local de origem entre outras.
- () A fala do caseiro está errada, de acordo com a concepção de variantes linguísticas.
- () A linguagem do caseiro foge à norma-padrão, isto é, não segue o português culto, utilizado em livros, jornais e revistas.
- () A gíria é uma variedade linguística aceita por todos em todas as situações de linguagem, pois muitas palavras já estão consagradas pelo uso.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F•V•F
- b. () V•V•F•V•F•V
- c. () V•F•V•F•F•V
- d. () F•V•V•V•F•V
- e. () F•F•F•V•V•F

Atualidades

5 questões

6. Assinale a alternativa que indica o grupo da população brasileira em que está o maior número de vítimas da violência no Brasil, segundo o Atlas da Violência 2016.

- a. () Adultos, brancos com baixa escolaridade.
 - b. () Idosos, pardos e com baixa escolaridade.
 - c. () Jovens, brancos, de classe abastada (A, B).
 - d. (X) Homens, jovens, negros e com baixa escolaridade.
 - e. () Mulheres jovens, negros e com baixa escolaridade.
-

7. Candidato do Partido Republicano indicado para concorrer às eleições presidenciais norte-americanas em 2016.

- a. () George Bush
 - b. () Hillary Clinton
 - c. () Bernie Sanders
 - d. () George Sanders
 - e. (X) Donald Trump
-

8. Recentemente um ex-senador da República tomou uma atitude inusitada. Deitou-se dramaticamente no chão para evitar a demolição de moradias populares na cidade de São Paulo. Recusando-se a abandonar o local, acabou sendo preso.

Assinale a alternativa que indica o político a que se refere o texto.

- a. () Eduardo Cunha
- b. (X) Eduardo Suplicy
- c. () Renan Calheiros
- d. () Fernando Cardoso
- e. () Fernando Collor de Melo

9. Em 2015, no município de Mariana (MG) ocorreu um grande desastre, cujas consequências podem ser sentidas até hoje na região.

Analise as afirmativas abaixo a respeito do assunto.

- 1. Foi o pior acidente na área de mineração no Brasil.
- 2. Não obstante a sua dimensão, o desastre não atingiu a flora e a fauna da região.
- 3. Foi motivado pelo rompimento de uma barragem da mineradora Samarco.
- 4. Os prejuízos causados ao meio ambiente pelo desastre de Mariana são incalculáveis.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
 - c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
 - d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
 - e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
-

10. Assinale a alternativa que indica o termo que é comumente associado à saída do Reino Unido da União Europeia.

- a. (X) Brexit
- b. () Insight
- c. () Apartheid
- d. () Union Jack
- e. () Commonwealth

Temas de Educação

10 questões

11. Analise o texto abaixo:

Com a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), pode-se verificar o processo de ampliação da obrigatoriedade da educação básica, composta pela , e a maior responsabilização do Estado pela educação pública.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () Educação Infantil e Fundamental
- b. () Educação Fundamental e Ensino Médio
- c. () Formação Profissionalizante e Ensino Superior
- d. (X) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio
- e. () Formação Técnica, Ensino Fundamental e Médio

12. Com relação às políticas públicas voltadas à educação, pode-se dizer que na década de 1990, a educação básica ganhou destaque por ocasião da Conferência Mundial de Educação para Todos ocorrida em Jomtiem.

Tal Conferência enfatizou a importância da temática enquanto elemento principal nas políticas educacionais de diversos países.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () meritocracia escolar
- b. () centralidade no poder
- c. () segregação educacional
- d. () burocratização da gestão
- e. (X) da qualidade na educação

13. Os documentos publicados pelo Ministério da Educação sinalizam que o conceito e o processo da educação, no contexto das coletividades e pessoas negras e da relação dessas com os espaços sociais, demanda o debate da educação a serviço da diversidade, tendo como grande desafio a afirmação e a revitalização:

- a. (X) Da autoimagem do povo negro.
- b. () Da importância da colonização europeia no Brasil.
- c. () Das ideias voltadas à formação de um povo ordeiro e trabalhador.
- d. () Do empoderamento dos descendentes europeus.
- e. () Dos debates acerca da extinção das cotas nas universidades públicas.

14. Analise o texto abaixo:

Diante da publicação da Lei nº 10.639/2003, o Conselho Nacional de Educação aprovou o Parecer CNE/CP 3/2004, que institui as Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais e a serem executadas pelos estabelecimentos de ensino de diferentes níveis e modalidades, cabendo aos sistemas de ensino, no âmbito de sua jurisdição, orientar e promover a formação de professores e professoras e supervisionar o cumprimento das Diretrizes.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () o Ensino de História e cultura Europeia
- b. () o Ensino de História da população brasileira
- c. (X) o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas
- d. () a opção por incluir o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas
- e. () o Ensino de História e Geografia voltados à ideia de formação da nacionalidade

15. A Lei nº 6.938, de 31.8.1981, que institui a Política Nacional de Meio Ambiente, também evidenciou a capilaridade que se desejava imprimir a essa dimensão pedagógica no Brasil, exprimindo, em seu artigo 2º, inciso X, a necessidade de promover a educação ambiental a todos os níveis de ensino, inclusive a educação da comunidade, objetivando capacitá-la para participação ativa na:

- a. () Esfera governamental.
 - b. (X) Defesa do meio ambiente.
 - c. () Organização governamental.
 - d. () Formulação das leis ambientais.
 - e. () Fiscalização e aplicação das leis ambientais.
-

16. Analise o texto abaixo:

Pesquisadores revelam que a atual política de educação especial afirma que enfoque do atendimento educacional deve se pautar como modo de se contrapor à forma clínica de atuação na educação especial.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () pela tutela
 - b. () pela meritocracia escolar
 - c. () pela segregação dos estudantes
 - d. () pela conformação dos corpos
 - e. (X) pelo pedagógico
-

17. Analise o texto abaixo:

De acordo com o Projeto de Lei nº 8.035/2010, até 2020 deverá haver a oferta da educação em tempo integral em de Educação Básica.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) 50% das escolas públicas
- b. () 50% das escolas públicas e privadas
- c. () 60% das escolas públicas e 40% das escolas privadas
- d. () 80% das escolas públicas
- e. () 100% das escolas públicas

18. De acordo com os documentos do Ministério da Educação, a Educação Integral exige mais do que compromissos: impõe também e principalmente:

- 1. Projeto pedagógico.
- 2. Formação de seus agentes.
- 3. Infraestrutura e meios para a sua implantação.
- 4. Implantação do Orçamento Escolar Participativo.
- 5. Formação de um colegiado consultivo e deliberativo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
 - b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
 - c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
 - d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
 - e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
-

19. Consta nas Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015) que definir as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica faz parte de um movimento de consolidação das políticas educacionais municipais que se articulam às políticas nacionais, com o intento de assegurar o direito a todos os cidadãos e cidadãs de uma:

- a. () Educação voltada à concepção existencialista.
- b. () Educação formativa, meritocrática e classificatória.
- c. (X) Educação pública, gratuita e de qualidade social.
- d. () Prática pedagógica pautada na concepção essencialista.
- e. () Prática pedagógica voltada à formação técnica e profissionalizante.

20. Analise o texto abaixo:

De acordo com as Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015), a concepção da Educação Básica se estabelece como um(1)..... que para ser efetivado para todos, precisa contemplar duas dimensões(2).....: uma educação(3)..... que necessariamente precisa ser acessível a todos, e(4)....., que demanda, objetivamente, identificar que para tornar(5)..... acessível para(6)....., necessita construir caminhos alternativos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () (1) princípio • (2) importantes • (3) específica • (4) a formação homogênea • (5) o específico • (6) os estudantes
- b. () (1) dever • (2) dissociáveis • (3) técnica • (4) o incentivo ao trabalho • (5) o conteúdo • (6) sujeitos em formação
- c. () (1) direito • (2) dissociáveis • (3) pautada nas competências • (4) a formação homogênea • (5) o conhecimento • (6) todos
- d. (X) (1) direito • (2) indissociáveis • (3) comum • (4) o respeito à diferença • (5) o comum • (6) sujeitos diferentes
- e. () (1) princípio • (2) distintas • (3) meritocrática • (4) a formação homogênea • (5) a meritocracia • (6) os estudantes

Coluna em Branco. (rascunho)

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

21. A Resolução nº 01/2010, que fixa normas para o Ensino Fundamental de 9 anos da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, apresenta em seu artigo 1º que o Ensino Fundamental, etapa da educação básica, é um:

- a. () Dever da família e do Estado.
- b. () Dever da família e opção do Estado.
- c. (X) Direito público e de oferta obrigatória a todos e a cada um, e dever do Estado.
- d. () Direito público e de oferta facultativa a todos e a cada um, e opção do Estado.
- e. () Direito privado e de oferta obrigatória a todos e a cada um, e dever do Estado e da família.

22. Consta no artigo 2º da Resolução nº 01/2010, que fixa normas para o Ensino Fundamental de 9 anos da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, que o Ensino Fundamental de 9 anos garantirá as oportunidades educativas requeridas para o atendimento das necessidades básicas de ensino-aprendizagem dos estudantes, focalizando:

1. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, aquisição de conhecimentos e habilidades.
2. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da economia, da tecnologia, da expressão corporal, das artes, da cultura e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de respeito recíproco em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

23. De acordo com o artigo 2º da Resolução nº 02/2010 referente às Diretrizes Gerais e Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos, a Educação de Jovens e Adultos (EJA) adotará como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que se pressupõe atendimento aos seguintes requisitos:

1. Revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dela.
2. Consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando as várias manifestações de cada comunidade.
3. Foco no projeto político-pedagógico, no interesse pela aprendizagem e na avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos estudantes.
4. Compatibilidade entre a proposta curricular e a infraestrutura, entendida como espaços formativos dotados de efetiva disponibilidade de tempos para a sua utilização e acessibilidade.
5. Realização de parceria com órgãos, tais como os de assistência social e desenvolvimento humano, cidadania, ciência e tecnologia, esporte, turismo, cultura e arte, saúde e meio ambiente.
6. Fortalecimento da pesquisa como princípio educativo, coadunando práticas pedagógicas interdisciplinares e/ou transdisciplinares.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5 e 6.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

24. A Resolução nº 01/2010, que fixa normas para o Ensino Fundamental de 9 anos da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, apresenta em seu artigo 5º que o Ensino Fundamental terá a duração de nove anos e será organizado da seguinte maneira:

1. Os cinco anos iniciais para estudantes dos 6 aos 10 anos de idade.
2. Os quatro anos iniciais para estudantes dos 7 aos 10 anos de idade.
3. Os quatro anos iniciais para estudantes dos 6 aos 9 anos de idade.
4. Os anos finais com quatro anos de duração para os pré-adolescentes de 11 a 14 anos.
5. Os anos finais com cinco anos de duração para os pré-adolescentes de 11 a 15 anos.
6. Os anos finais com cinco anos de duração para os pré-adolescentes de 10 a 14 anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 6.

25. O artigo 9º da Resolução nº 01/2010 define que são Áreas de Conhecimento obrigatórias no currículo do Ensino Fundamental:

1. Matemática
2. Ciências da Natureza
3. Ciências Humanas
4. Linguagens
5. Ciências Tecnológicas
6. Biologia

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. (X) São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 4.
- b. () São corretos apenas os itens 1, 4, 5 e 6.
- c. () São corretos apenas os itens 1, 3, 4 e 5.
- d. () São corretos apenas os itens 2, 3, 4 e 5.
- e. () São corretos apenas os itens 2, 4, 5 e 6.

26. Consta no artigo 1º da Resolução nº 02/2010 referente às Diretrizes Gerais e Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos que a Educação de Jovens e Adultos (EJA), mantida pelo Poder Público Municipal, como modalidade do Ensino Fundamental, constitui-se direito dos jovens e adultos e como dever do Estado, tendo atribuição de assegurar, gratuitamente, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características dos estudantes, seus interesses, suas condições de vida e de trabalho, mediante educação de qualidade àqueles que:

- a. () Tiveram somente uma reprovação no Ensino Fundamental.
- b. () Precisam trabalhar e estudar concomitantemente.
- c. () Comprovarem renda familiar inferior a dois salários mínimos.
- d. (X) Não tiveram acesso e/ou não concluíram o Ensino Fundamental na idade própria.
- e. () Não conseguem se destacar no Ensino Fundamental de nove anos.

27. Analise o texto abaixo:

A partir das análises de pesquisadores do campo educacional, a brincadeira(1)..... nos seres humanos, e(2)..... ser classificada como elemento de satisfação de desejos e/ou fuga da realidade. Seus estudos apontam que a ação da criança, ao brincar, está relacionada(3).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) (1) não constitui um ente inato • (2) não deve • (3) ao papel que ela ocupa na sociedade
- b. () (1) é um ente inato • (2) deve • (3) à carga genética
- c. () (1) é algo intrínseco • (2) deve • (3) à mediação docente
- d. () (1) é algo dispensável • (2) pode • (3) às exigências dos adultos
- e. () (1) é um ente inato • (2) pode • (3) ao aspecto meramente biológico

28. Consta na Resolução nº 02/2010, em seu artigo 3º, que os objetivos da formação básica dos estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA), enquanto modalidade do Ensino Fundamental, são:

1. Desenvolver a capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. Compreender o ambiente natural e social, o sistema político, a economia, a tecnologia, as artes, as culturas e os valores em que se fundamentam a sociedade.
3. Desenvolver a capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
4. Fortalecer os vínculos de família, os laços de solidariedade humana e o respeito recíproco em que se assenta a vida social.
5. Compreender e atuar de forma crítica, participativa e dialógica na realidade social.
6. Instrumentalizar os homens para os trabalhos mecânicos que necessitam de força física e intelectual.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4, 5 e 6.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

29. De acordo com a Resolução nº 02/2010, referente às Diretrizes Gerais e Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos, a idade mínima para a matrícula e frequência em Cursos de Educação de Jovens e Adultos, do Ensino Fundamental, em conformidade com o disposto na legislação vigente, será de:

- a. () 14 anos completos na data da matrícula.
- b. (X) 15 anos completos na data da matrícula.
- c. () 15 anos a serem completados até dezembro do ano de ingresso.
- d. () 16 anos completos na data da matrícula.
- e. () 18 anos completos na data da matrícula.

30. Os efeitos positivos das brincadeiras começaram a ser investigados pelos pesquisadores que consideram a ação lúdica como facilitadora para a criança adquirir conhecimentos, habilidades e compreensão do mundo que a cerca, além de ser:

- a. () Uma habilidade inata nas crianças.
- b. () Um aspecto definidor para o desenvolvimento do pensamento linear.
- c. (X) Um fator importante para as relações com o outro.
- d. () Um instrumento que favorece a aprendizagem mecânica dos conteúdos escolares.
- e. () Uma característica exclusiva das crianças de zero a cinco anos.

31. Estudos revelam que para a criança compreender como o sistema de escrita alfabético funciona ela precisa descobrir:

1. O que as letras registram.
2. Como as letras criam as palavras.
3. Os aspectos conceituais da escrita alfabética.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

32. Autores que estudam os conceitos e as relações entre alfabetização e letramento indicam que as sequências textuais são:

- a. () A forma linear dos enunciados dos textos.
- b. () Os níveis de escrita que a criança passa até chegar à compreensão do sistema alfabético.
- c. (X) O modo de organização linguístico-discursiva dos textos.
- d. () Os diferentes tipos de pronúncia de algumas palavras.
- e. () O modo mecânico de organização dos textos acadêmicos.

33. Pesquisas indicam que para a criança compreender o sistema de escrita alfabético ela utiliza as seguintes formas de escrita:

1. Pré-silábico.
2. Silábico.
3. Pré-operacional.
4. Sensorial.
5. Silábico-alfabético.
6. Alfabético.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () São corretos apenas os itens 1, 3 e 4.
- b. (X) São corretos apenas os itens 1, 2, 5 e 6.
- c. () São corretos apenas os itens 2, 4, 5 e 6.
- d. () São corretos apenas os itens 3, 4, 5 e 6.
- e. () São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4, e 5.

34. De acordo com a Resolução nº 01/2010, que fixa normas para o Ensino Fundamental de 9 anos da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, as escolas que ministram esse ensino devem trabalhar considerando essa etapa da educação como aquela capaz de assegurar:

- a. (X) A todos e a cada um o acesso ao conhecimento e aos elementos da cultura imprescindíveis para a vida em sociedade e os benefícios de uma formação comum, independente da grande diversidade da população escolar.
- b. () A formação intelectual fundamentada na concepção existencialista, afim de garantir o processo de aprendizagem linear para todos os estudantes.
- c. () O acesso linear aos conhecimentos formais, afim de promover, preferencialmente, o desenvolvimento da dimensão intelectual em todos os estudantes.
- d. () O desenvolvimento de práticas docentes fundamentadas na perspectiva positivista.
- e. () Uma educação pautada na conformação e no disciplinamento dos corpos.

35. Pesquisadores que estudam aspectos relacionados à linguística defendem a ideia de que os textos, qualquer que seja o gênero, apresentam sequências textuais típicas, normalmente divididas nas seguintes categorias:

1. Narrativa.
2. Descritiva.
3. Operacional.
4. Expositiva.
5. Linear.
6. Argumentativa
7. Injuntiva.

Assinale a alternativa que indica todas as categorias **corretas**.

- a. () São corretas apenas as categorias 2, 4, 6 e 7.
- b. () São corretas apenas as categorias 3, 4, 5 e 6.
- c. () São corretas apenas as categorias 1, 2, 3, 4 e 6.
- d. (X) São corretas apenas as categorias 1, 2, 4, 6 e 7.
- e. () São corretas apenas as categorias 2, 3, 5, 6 e 7.

36. Analise o texto abaixo:

Pesquisas defendem o pressuposto de que o conceito de surgiu para dar conta da complexidade de eventos que lidam com a escrita. Mais amplo que o conceito restrito de, a noção de inclui não só o domínio das convenções da escrita, mas também que dele advém.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () alfabetização • letramento • alfabetização • a importância
- b. (X) letramento • alfabetização • letramento • o impacto social
- c. () linguística • enunciado • linguística • o processo linear
- d. () escrita ortográfica • letramento • escrita ortográfica • a estrutura formativa
- e. () enunciado • semântica • enunciado • a estrutura textual

37. Estudos revelam que é imprescindível que, diariamente, em turmas de alfabetização em que os estudantes estão se apropriando do sistema de escrita, a professora realize atividades com palavras que envolvam, entre outras coisas:

1. Reflexões sobre suas propriedades: quantidade de letras e sílabas, ordem e posição das letras, etc.
2. A comparação entre palavras quanto à quantidade de letras e sílabas e à presença de letras e sílabas iguais.
3. A exploração de rimas e aliteração.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

38. Analise o texto abaixo:

Estudos sinalizam que os dizem respeito a conteúdos de caráter, que devem ser incluídos no currículo do ensino fundamental, de forma, ou seja: não como uma área de conhecimento específica, mas como conteúdo a ser ministrado no interior das várias áreas estabelecidas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () temas geradores • formal • linear
- b. () temas centrais • cognitivo • transversal
- c. (X) temas transversais • social • transversal
- d. () eixos temáticos • técnico • mecânica
- e. () projetos operacionais • formativo • fragmentada

39. Pesquisas indicam que a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, aprovada pela ONU em 2006 e ratificada com força de Emenda Constitucional por meio do Decreto Legislativo nº 186/2008 e do Decreto Executivo nº 6949/2009, estabelece que os Estados-Partes devem assegurar um sistema de educação inclusiva em todos os níveis de ensino, em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social compatível com a meta da plena participação e inclusão, adotando medidas para garantir que:

1. As pessoas com deficiência não sejam excluídas do sistema educacional geral sob alegação de deficiência e que as crianças com deficiência não sejam excluídas do ensino fundamental gratuito e compulsório, sob alegação de deficiência.
2. As pessoas com deficiência possam ter acesso ao ensino fundamental inclusivo, de qualidade e gratuito, em igualdade de condições com as demais pessoas na comunidade em que vivem.
3. As pessoas com deficiência passem por uma avaliação multidisciplinar para poderem frequentar o ensino fundamental.
4. As pessoas com deficiência sejam acompanhadas por algum familiar durante todo o tempo que permanecerem nos espaços de educação formal.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

40. Com relação à possibilidade para pensar a organização curricular, pesquisas contemporâneas indicam que:

1. O currículo é o conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção e a socialização de significados no espaço social.
2. O currículo deve difundir os valores fundamentais do interesse social, dos direitos e deveres dos cidadãos, do respeito ao bem comum e à ordem democrática, bem como considerar as condições de escolaridade dos estudantes em cada estabelecimento, a orientação para o trabalho, a promoção de práticas educativas formais e não-formais.
3. Na Educação Básica, a organização do tempo curricular deve ser construída em função das peculiaridades de seu meio e das características próprias dos seus estudantes.
4. O percurso formativo deve ser aberto e contextualizado, incluindo não só os componentes curriculares centrais obrigatórios, previstos na legislação e nas normas educacionais, mas, também, conforme cada projeto escolar estabelecer outros componentes flexíveis e variáveis que possibilitem percursos formativos que atendam aos inúmeros interesses, necessidades e características dos estudantes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Coluna
em Branco.
(rascunho)



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>