

# CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Processo Seletivo • Edital 011/2016

<http://substituto2017.fepese.org.br>

## M07

Professor

# Apoio Pedagógico



Desejamos a  
você uma  
Boa Prova!

## Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

## Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



13 de novembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração\*



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

5 questões

Leia o texto.

### A garota do vestido estampado com folhas

Eu já estava chegando ao ponto de ônibus quando a vi pela primeira vez. Ela estava sentada, com uma pasta cheia de papéis e uma bolsa no colo. Talvez estivesse indo procurar emprego ou apenas indo resolver algum assunto burocrático. Enquanto o ônibus não chegava fiquei olhando para ela, esperando que olhasse de volta. O ônibus chegou. Ele costumava demorar mais.

Ela sentou num daqueles bancos que ficam de frente para o fundo do ônibus. Logo ela tirou um livro da bolsa. “nossa, além de linda, ela gosta de ler”, pensei. Eu também tinha um livro dentro da mochila, mas não consegui colocar os olhos em outra direção. Só queria prestar atenção nela, em cada detalhe daquele momento, ficava reparando em cada piscada daqueles olhos com cílios tão femininos. No movimento dos seus olhos enquanto lia. Na delicadeza com que ela arrumava o cabelo, numa briga constante com o vento insistente. Até a roupa que ela estava usando eu reparei. Era um vestido todo estampado com folhas que variavam da cor verde para a cor marrom, combinando perfeitamente com aquele outono. Meus pensamentos foram longe.

Consegui o número dela. Conversamos por horas ao telefone. Logo eu que detesto telefone. Nosso primeiro encontro foi algo mágico. Nos demos muito bem. Encontramos muitas coisas em comum. Começamos a namorar, fomos várias vezes ao cinema, a peças de teatro, exposições, shows e feiras. Fui à casa dela. Conheci seus pais – pessoas maravilhosas. Ela foi até minha casa – minha família a amou. Passamos tardes de chuva nos divertindo na cozinha. Fomos à praia e até acampamos. Em pouco tempo acabamos noivando e casando. Passamos a Lua de Mel fora do Brasil. Tivemos dois filhos. Um casal. Demoramos a chegar a um acordo para escolher os nomes.

Tudo estava perfeito, até que ela guardou o livro, apertou a campainha e desceu. Nunca mais a vi.

Alan Rodrigo Sant’Ana – in revista Ler & Cia

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- ( ) A cena descrita no texto acontece em dois locais diferentes.
- ( ) A jovem foi em busca de emprego.
- ( ) O primeiro encontro dos jovens foi inesquecível para ambos.
- ( ) O terceiro parágrafo do texto retrata um desejo do jovem que narra a história.
- ( ) As palavras sublinhadas na primeira e na última frase do texto são pronomes pessoais do caso oblíquo e estão sendo usadas para substituir um mesmo substantivo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•F•V•V
- b. ( ) V•V•F•V•F
- c. (X) V•F•F•V•V
- d. ( ) F•V•V•F•F
- e. ( ) F•F•V•F•V

2. Das frases abaixo, apenas uma apresenta verbo conjugado em outro tempo que não o pretérito perfeito do indicativo. Assinale-a.

- a. ( ) Tivemos dois filhos.
- b. ( ) Consegui o número dela.
- c. ( ) Ela apertou a campainha.
- d. ( ) Começaste a namorar a jovem?
- e. (X) Era um vestido todo estampado com folhas.

3. Observe a palavra sublinhada do seguinte período:

“Eu também tinha um livro dentro da mochila, mas não consegui colocar os olhos em outra direção”.

Assinale a alternativa em que a palavra destacada possui a mesma classificação e traz mesma ideia daquela sublinhada no período acima, conforme descrito entre parênteses.

- a. ( ) Apertou a campainha e desceu. (conjunção coordenada aditiva e traz a ideia de adição)
- b. ( ) **Logo** eu que detesto telefone. (preposição de relação locativa deslocada e traz a ideia de tempo)
- c. ( ) **Enquanto** o ônibus não chegava fiquei olhando para ela. (conjunção coordenada adversativa e traz a ideia de tempo)
- d. (X) O ônibus chegou **entretanto** não embarquei nele, fiquei ali com meus devaneios. (conjunção coordenada adversativa e traz ideia de contraste)
- e. ( ) Era um vestido todo estampado com folhas **que** variavam da cor verde para a cor marrom. (pronomes relativos e retomam a palavra vestido, ele liga orações subordinadas)

4. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Está de acordo com a norma culta a frase: “Chegamos ao meio-dia e meio àquele sítio.”
- b. (X) A frase “Aquela moça tinha olhos e boca maravilhosos” está correta de acordo com as regras de concordância nominal.
- c. ( ) Se fosse colocada no plural a fala do patrão do texto anterior “houve algum problema”, ela teria a seguinte redação: “houveram alguns problemas”.
- d. ( ) De acordo com as regras da concordância verbal, a frase “Vende-se sítios por preços abaixo da tabela” está correta.
- e. ( ) Na frase “Naquela partida, o jogador adversário começou a fazer cera” temos um exemplo de linguagem denotativa.

5. Observe o diálogo entre um patrão e o caseiro de seu sítio:

*Patrão:*

— Pois não, senhor Paulo. Que posso fazer pelo senhor? Houve algum problema?

*Caseiro:*

— Morreu o papagaio praquê comeu a carne dum cavalo morto, daqueles puro-sangue que o sinhô tinha...”

adaptado de <http://blog.anedotas.tv>

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- ( ) Não existe um único jeito de falar a língua portuguesa.
- ( ) Apesar das diferenças no jeito de falar, há comunicação entre os personagens.
- ( ) O falar pode sofrer influências regionais, sociais, profissionais, de local de origem entre outras.
- ( ) A fala do caseiro está errada, de acordo com a concepção de variantes linguísticas.
- ( ) A linguagem do caseiro foge à norma-padrão, isto é, não segue o português culto, utilizado em livros, jornais e revistas.
- ( ) A gíria é uma variedade linguística aceita por todos em todas as situações de linguagem, pois muitas palavras já estão consagradas pelo uso.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F•V•F
- b. ( ) V•V•F•V•F•V
- c. ( ) V•F•V•F•F•V
- d. ( ) F•V•V•V•F•V
- e. ( ) F•F•F•V•V•F

## Atualidades

5 questões

6. Assinale a alternativa que indica o grupo da população brasileira em que está o maior número de vítimas da violência no Brasil, segundo o Atlas da Violência 2016.

- a. ( ) Adultos, brancos com baixa escolaridade.
  - b. ( ) Idosos, pardos e com baixa escolaridade.
  - c. ( ) Jovens, brancos, de classe abastada (A, B).
  - d. (X) Homens, jovens, negros e com baixa escolaridade.
  - e. ( ) Mulheres jovens, negros e com baixa escolaridade.
- 

7. Candidato do Partido Republicano indicado para concorrer às eleições presidenciais norte-americanas em 2016.

- a. ( ) George Bush
  - b. ( ) Hillary Clinton
  - c. ( ) Bernie Sanders
  - d. ( ) George Sanders
  - e. (X) Donald Trump
- 

8. Recentemente um ex-senador da República tomou uma atitude inusitada. Deitou-se dramaticamente no chão para evitar a demolição de moradias populares na cidade de São Paulo. Recusando-se a abandonar o local, acabou sendo preso.

Assinale a alternativa que indica o político a que se refere o texto.

- a. ( ) Eduardo Cunha
- b. (X) Eduardo Suplicy
- c. ( ) Renan Calheiros
- d. ( ) Fernando Cardoso
- e. ( ) Fernando Collor de Melo

9. Em 2015, no município de Mariana (MG) ocorreu um grande desastre, cujas consequências podem ser sentidas até hoje na região.

Analise as afirmativas abaixo a respeito do assunto.

- 1. Foi o pior acidente na área de mineração no Brasil.
- 2. Não obstante a sua dimensão, o desastre não atingiu a flora e a fauna da região.
- 3. Foi motivado pelo rompimento de uma barragem da mineradora Samarco.
- 4. Os prejuízos causados ao meio ambiente pelo desastre de Mariana são incalculáveis.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
  - c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
  - d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
  - e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- 

10. Assinale a alternativa que indica o termo que é comumente associado à saída do Reino Unido da União Europeia.

- a. (X) Brexit
- b. ( ) Insight
- c. ( ) Apartheid
- d. ( ) Union Jack
- e. ( ) Commonwealth

## Temas de Educação

10 questões

11. Analise o texto abaixo:

Com a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), pode-se verificar o processo de ampliação da obrigatoriedade da educação básica, composta pela ..... , e a maior responsabilização do Estado pela educação pública.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) Educação Infantil e Fundamental
- b. ( ) Educação Fundamental e Ensino Médio
- c. ( ) Formação Profissionalizante e Ensino Superior
- d. (X) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio
- e. ( ) Formação Técnica, Ensino Fundamental e Médio

12. Com relação às políticas públicas voltadas à educação, pode-se dizer que na década de 1990, a educação básica ganhou destaque por ocasião da Conferência Mundial de Educação para Todos ocorrida em Jomtiem.

Tal Conferência enfatizou a importância da temática ..... enquanto elemento principal nas políticas educacionais de diversos países.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) meritocracia escolar
- b. ( ) centralidade no poder
- c. ( ) segregação educacional
- d. ( ) burocratização da gestão
- e. (X) da qualidade na educação

13. Os documentos publicados pelo Ministério da Educação sinalizam que o conceito e o processo da educação, no contexto das coletividades e pessoas negras e da relação dessas com os espaços sociais, demanda o debate da educação a serviço da diversidade, tendo como grande desafio a afirmação e a revitalização:

- a. (X) Da autoimagem do povo negro.
- b. ( ) Da importância da colonização europeia no Brasil.
- c. ( ) Das ideias voltadas à formação de um povo ordeiro e trabalhador.
- d. ( ) Do empoderamento dos descendentes europeus.
- e. ( ) Dos debates acerca da extinção das cotas nas universidades públicas.

14. Analise o texto abaixo:

Diante da publicação da Lei nº 10.639/2003, o Conselho Nacional de Educação aprovou o Parecer CNE/CP 3/2004, que institui as Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais e ..... a serem executadas pelos estabelecimentos de ensino de diferentes níveis e modalidades, cabendo aos sistemas de ensino, no âmbito de sua jurisdição, orientar e promover a formação de professores e professoras e supervisionar o cumprimento das Diretrizes.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) o Ensino de História e cultura Europeia
- b. ( ) o Ensino de História da população brasileira
- c. (X) o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas
- d. ( ) a opção por incluir o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas
- e. ( ) o Ensino de História e Geografia voltados à ideia de formação da nacionalidade

15. A Lei nº 6.938, de 31.8.1981, que institui a Política Nacional de Meio Ambiente, também evidenciou a capilaridade que se desejava imprimir a essa dimensão pedagógica no Brasil, exprimindo, em seu artigo 2º, inciso X, a necessidade de promover a educação ambiental a todos os níveis de ensino, inclusive a educação da comunidade, objetivando capacitá-la para participação ativa na:

- a. ( ) Esfera governamental.
- b. (X) Defesa do meio ambiente.
- c. ( ) Organização governamental.
- d. ( ) Formulação das leis ambientais.
- e. ( ) Fiscalização e aplicação das leis ambientais.

---

16. Analise o texto abaixo:

Pesquisadores revelam que a atual política de educação especial afirma que enfoque do atendimento educacional deve se pautar ..... como modo de se contrapor à forma clínica de atuação na educação especial.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) pela tutela
- b. ( ) pela meritocracia escolar
- c. ( ) pela segregação dos estudantes
- d. ( ) pela conformação dos corpos
- e. (X) pelo pedagógico

---

17. Analise o texto abaixo:

De acordo com o Projeto de Lei nº 8.035/2010, até 2020 deverá haver a oferta da educação em tempo integral em ..... de Educação Básica.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) 50% das escolas públicas
- b. ( ) 50% das escolas públicas e privadas
- c. ( ) 60% das escolas públicas e 40% das escolas privadas
- d. ( ) 80% das escolas públicas
- e. ( ) 100% das escolas públicas

18. De acordo com os documentos do Ministério da Educação, a Educação Integral exige mais do que compromissos: impõe também e principalmente:

- 1. Projeto pedagógico.
- 2. Formação de seus agentes.
- 3. Infraestrutura e meios para a sua implantação.
- 4. Implantação do Orçamento Escolar Participativo.
- 5. Formação de um colegiado consultivo e deliberativo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

---

19. Consta nas Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015) que definir as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica faz parte de um movimento de consolidação das políticas educacionais municipais que se articulam às políticas nacionais, com o intento de assegurar o direito a todos os cidadãos e cidadãs de uma:

- a. ( ) Educação voltada à concepção existencialista.
- b. ( ) Educação formativa, meritocrática e classificatória.
- c. (X) Educação pública, gratuita e de qualidade social.
- d. ( ) Prática pedagógica pautada na concepção essencialista.
- e. ( ) Prática pedagógica voltada à formação técnica e profissionalizante.

20. Analise o texto abaixo:

De acordo com as Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015), a concepção da Educação Básica se estabelece como um .....(1)..... que para ser efetivado para todos, precisa contemplar duas dimensões .....(2).....: uma educação .....(3)..... que necessariamente precisa ser acessível a todos, e .....(4)....., que demanda, objetivamente, identificar que para tornar .....(5)..... acessível para .....(6)....., necessita construir caminhos alternativos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) (1) princípio • (2) importantes • (3) específica • (4) a formação homogênea • (5) o específico • (6) os estudantes
- b. ( ) (1) dever • (2) dissociáveis • (3) técnica • (4) o incentivo ao trabalho • (5) o conteúdo • (6) sujeitos em formação
- c. ( ) (1) direito • (2) dissociáveis • (3) pautada nas competências • (4) a formação homogênea • (5) o conhecimento • (6) todos
- d. ( X ) (1) direito • (2) indissociáveis • (3) comum • (4) o respeito à diferença • (5) o comum • (6) sujeitos diferentes
- e. ( ) (1) princípio • (2) distintas • (3) meritocrática • (4) a formação homogênea • (5) a meritocracia • (6) os estudantes

Coluna em Branco. (rascunho)



# Conhecimentos Específicos

(20 questões)

**21.** Pesquisadores que discutem os conceitos de alfabetização e letramento indicam que alfabetizar e letrar são:

1. Duas ações distintas, mas indissociáveis.
2. Dois conceitos idênticos.
3. Dois processos que devem ser trabalhados simultaneamente na escola.
4. Dois processos que apresentam diferenças fundamentais, pois estão relacionados com concepções distintas de ensino de língua.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**22.** Estudos apontam que os gêneros textuais são constituídos da forma como são porque:

1. Devem funcionar para propósitos diversos, assumindo configurações diferentes.
2. São formas culturais e cognitivas de ação social, estabilizadas ao longo da história.
3. São formas corporificadas de modo particular na linguagem.
4. São formas caracterizadas pela função socio-comunicativa que assumem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**23.** De acordo com documentos publicados pelo Ministério da Educação, a escola deverá organizar um conjunto de atividades que possibilitem ao estudante desenvolver o domínio da expressão oral e escrita em circunstância de uso público da linguagem, levando em conta a situação de produção social e material do texto e selecionar, a partir disso, os gêneros adequados para a produção de texto e a leitura, operando sobre as dimensões:

1. Pragmática.
2. Tecnicista.
3. Semântica.
4. Lógica.
5. Gramatical.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**24.** As pesquisas relacionadas às concepções de educação popular indicam que a educação popular foi e prossegue sendo uma sequência de ideias e de propostas de um estilo de educação em que os sujeitos das classes populares são compreendidos como:

- a. (X) Protagonistas emergentes de um processo.
- b. ( ) Clientela que deve continuar alheia aos processos formativos.
- c. ( ) Beneficiários submissos de um serviço.
- d. ( ) Beneficiários tardios de um serviço.
- e. ( ) Sujeitos passivos de um processo.

**25.** Analise o texto abaixo:

Pesquisadores defendem a concepção de que o conceito de ..... aparece sempre ligado à compreensão de leitura e escrita como práticas sociais, que privilegia a visão de língua que usamos a todo instante quando nos comunicamos. Já o conceito de ..... está ligado à concepção de escrita como sistema ordenado pelas regras gramaticais, ou mesmo de escrita como código, que é preciso decifrar.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. ( ) enunciado • signos
- b. ( ) semântica • enunciado
- c. (X) letramento • alfabetização
- d. ( ) alfabetização • letramento
- e. ( ) alfabetização • semântica

**26.** Pesquisadores contemporâneos compreendem que as concepções mais comuns de educação popular são:

1. A educação direcionada à alfabetização de jovens e adultos no espaço escolar.
2. O caráter transformador que acontece fora do espaço escolar.
3. Uma educação política da classe trabalhadora, numa perspectiva tanto de emancipação quanto de conformação do status quo.
4. A defesa da concepção meritocrática na formação dos sujeitos das classes populares.
5. Uma educação que deve priorizar o caráter assistencialista que favorece a população carente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**27.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), com relação aos documentos oficiais, publicados pelo Ministério da Educação, referentes à educação de tempo integral.

- ( ) A ampliação da jornada, na perspectiva da Educação Integral, auxilia as instituições educacionais a repensar suas práticas e procedimentos, a construir novas organizações curriculares voltadas para concepções de aprendizagens como um conjunto de práticas e significados multirreferenciados, inter-relacionais e contextualizados, nos quais a ação educativa tenha como meta tentar compreender e modificar situações concretas do mundo.
- ( ) A ampliação da jornada escolar não pode ficar restrita à lógica da divisão em turnos, pois isso pode significar uma diferenciação explícita entre um tempo de escolarização formal, de sala de aula, com todas as dimensões e ordenações pedagógicas, em contraposição a um tempo não instituído, sem compromissos educativos, ou seja, mais voltado à ocupação do que à educação.
- ( ) Faz-se necessária uma nova organização do currículo escolar, em que se priorize muito mais a flexibilização do que a rigidez ou a compartimentalização, o que não significa tornar o currículo frágil e descomprometido com a aprendizagem do conjunto de conhecimentos que estruturam os saberes escolares.
- ( ) É somente a partir do projeto político-pedagógico, construído coletivamente, que a escola pode orientar e articular as ações e atividades propostas na perspectiva da consecução da Educação Integral, baseada em princípios legais e valores sociais, referenciados nos desafios concretos da comunidade onde está inserida a escola.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) F•F•V•V
- b. ( ) V•F•V•F
- c. ( ) V•V•F•F
- d. ( ) V•V•F•V
- e. (X) V•V•V•V

**28.** O planejamento é uma das tarefas fundamentais no trabalho docente. Estudos indicam que:

1. Planejar é a atividade em que se projetam fins e se estabelecem os meios para chegar até eles.
2. O Planejamento deve ser bem elaborado no início de cada ano letivo, pois não deve ser modificado durante sua implementação.
3. Planejar implica fazer escolhas e, para bem fazê-las, é preciso conhecer a realidade.
4. Antes de planejar é necessário descobrir onde estamos, para estabelecer as bases que garantirão a construção do planejamento. Essa prática que precede o planejamento é a avaliação.
5. Avaliação e planejamento caminham juntos.
6. Avaliação e planejamento se unem à prática pedagógica numa relação contínua. Os professores avaliam para planejar, planejam para atuar junto aos estudantes, para voltarem a avaliar, novamente planejam, novamente atuarem, em um processo contínuo de reflexão a respeito de suas práticas.
7. Os professores devem seguir o planejamento definido pelos gestores das instituições escolares.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 7.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 7.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 6.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5, 6 e 7.

**29.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), em relação à avaliação no contexto escolar.

- ( ) Tem como função primeira orientar o trabalho dos professores e o estudo dos alunos.
- ( ) Acompanha todo o processo educativo, orientando os professores e os alunos na busca dos objetivos planejados.
- ( ) Deve servir para os professores disciplinarem os alunos que apresentam comportamentos indesejáveis.
- ( ) Possibilita aos estudantes e aos professores analisarem até onde conseguiram atingir seus objetivos e evidencia, também, onde eles precisam atuar para alcançarem os objetivos esperados.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V•V
- b. (X) V•V•F•V
- c. ( ) V•V•F•F
- d. ( ) V•F•F•V
- e. ( ) F•V•V•V

**30.** Analise o texto abaixo:

A promoção do projeto de Educação Integral, pressupõe ..... com ....., de modo a favorecer a ..... entre os diferentes agentes e espaços educativos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) o diálogo • a comunidade • complementaridade
- b. ( ) disciplina • passividade • segregação
- c. ( ) tomada de decisão • os gestores • segregação
- d. ( ) a imposição • apoio da direção escolar • formação
- e. ( ) vontade política • a sociedade • conformação dos corpos

**31.** Estudos mostram que os alunos e alunas de EJA trazem consigo uma visão de mundo influenciada por:

- a. ( ) seus traços culturais, o ambiente e a genética.
- b. (X) seus traços culturais de origem e por sua vivência social, familiar e profissional.
- c. ( ) suas heranças genéticas, pelo ambiente e apelo social.
- d. ( ) seus contextos desfavoráveis, seus estigmas e costumes.
- e. ( ) mecanismos externos, heranças genéticas e culturais.

---

**32.** Os temas transversais dos novos parâmetros curriculares expressam conceitos e valores fundamentais à democracia e à cidadania e correspondem a questões importantes e urgentes para a sociedade brasileira de hoje, presentes sob várias formas na vida cotidiana.

Esses temas transversais incluem:

- a. ( ) Ética, Trabalho, Saúde, Diversidade e Gênero
- b. ( ) Ética, Tecnologia, Pluralidade Cultural, Gênero e Orientação Sexual
- c. (X) Ética, Meio Ambiente, Saúde, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual
- d. ( ) Sexualidade, Moral, Meio Ambiente, Saúde e Trabalho
- e. ( ) Tecnologia, Meio Ambiente, Saúde, Diversidade e Orientação Sexual

---

**33.** Pesquisadores do campo educacional sinalizam que a interdisciplinaridade, como questão gnosiológica, surgiu no final do século passado, pela necessidade de:

- a. ( ) Implementar práticas meritocráticas.
- b. ( ) Incentivar a conformação dos corpos.
- c. ( ) Promover a aprendizagem linear e tecnicista.
- d. (X) Dar uma resposta à fragmentação causada por uma epistemologia de cunho positivista.
- e. ( ) Desenvolver propostas homogêneas e disciplinadoras.

**34.** A metodologia do trabalho interdisciplinar implica:

- 1. Integrar conteúdos.
- 2. Passar de uma concepção fragmentária para uma concepção unitária do conhecimento.
- 3. Superar a dicotomia entre ensino e pesquisa, considerando o estudo e a pesquisa, a partir da contribuição das diversas ciências.
- 4. Pensar no processo ensino-aprendizagem numa perspectiva de que o ser humano aprende ao longo de toda a vida.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

---

**35.** Analise o texto abaixo:

Estudos revelam que a educação popular surge nos países da América Latina, principalmente em períodos de ....., com a função de ....., sendo uma emergência social notificada por meio das campanhas, dos movimentos e das ..... existentes no período.

- a. (X) industrialização • alfabetizar em massa • bandeiras de lutas
- b. ( ) revitalização da economia • formar técnicos • reformas
- c. ( ) crises • segregar os sujeitos • organizações
- d. ( ) industrialização • segregar os sujeitos • reformas
- e. ( ) revitalização da economia • conformar os corpos • organizações

**36.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), com relação ao uso das novas tecnologias no processo ensino-aprendizagem.

- ( ) O professor precisa utilizar recursos que transformem suas aulas, de modo a instigar mais e mais a busca pelo conhecimento por parte dos alunos, ministrando aulas dinâmicas, motivadoras, atrativas e entendendo que as tecnologias disponíveis auxiliam no processo de ensino-aprendizagem, as quais vêm para colaborar com o professor, funcionando como suporte, como um recurso a mais para esse processo e não como um recurso em sua substituição.
- ( ) O principal objetivo do processo de ensino-aprendizagem por meio da tecnologia é formar alunos mais ativos, de modo que o educador e a tecnologia se tornem mediadores desse processo, devendo estar unificados para que a aprendizagem se torne eficaz.
- ( ) Por meio da utilização das tecnologias, a associação das práticas pedagógicas, juntamente com o aprendizado, representa uma possibilidade a mais para os professores, pois estimula o aprendizado, de modo que os participantes desse processo passam a investigar as soluções para os problemas e para as situações em estudo. Essa nova maneira está relacionada a uma nova visão de construção do conhecimento, em um processo que envolve todos os participantes, professores e alunos, superando as formas tradicionais na relação de ensino-aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V
- b. ( ) V•V•F
- c. ( ) V•F•V
- d. ( ) F•V•V
- e. ( ) F•V•F

**37.** A Resolução nº 01/2010, que fixa normas para o Ensino Fundamental de 9 anos da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, estabelece em seu artigo 3º que o Ensino Fundamental deverá:

- a. ( ) Proporcionar um ensino voltado ao desenvolvimento das tecnologias.
- b. ( ) Organizar um ensino pautado na conformação, no tecnicismo e disciplinamento dos corpos.
- c. ( ) Garantir a qualidade total da educação e a preparação técnica dos estudantes para o mercado de trabalho.
- d. ( ) Possibilitar a seleção, classificação e premiação dos alunos que se destacam no processo de aprendizagem.
- e. (X) Garantir a democratização do acesso, a permanência e o sucesso escolar.

**38.** De acordo com o artigo 4º da Resolução nº 01/2010, o Ensino Fundamental de 9 anos da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis é de matrícula:

- a. ( ) Obrigatória para os estudantes a partir de seis anos completos até o dia 31 de maio do ano de ingresso, e aos estudantes que completarem sete anos de idade até novembro do mesmo ano.
- b. ( ) Obrigatória para os estudantes a partir de seis anos completos até o dia 31 de dezembro do ano de ingresso, e aos estudantes que completarem sete anos de idade até março do mesmo ano.
- c. (X) Obrigatória para os estudantes a partir de seis anos completos até o dia 31 de março do ano de ingresso, e aos estudantes que completarem sete anos de idade até dezembro do mesmo ano.
- d. ( ) Facultativa para os estudantes a partir de seis anos completos até o dia 31 de março do ano de ingresso, e obrigatória aos estudantes que completarem sete anos de idade até dezembro do mesmo ano.
- e. ( ) Facultativa para os estudantes a partir de cinco anos completos até o dia 31 de julho do ano de ingresso, e obrigatória aos estudantes que completarem seis anos de idade até dezembro do mesmo ano.

39. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Resolução nº 01/2010, que fixa normas para o Ensino Fundamental de 9 anos da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, o estudante com mais de ..... anos de idade e ..... histórico escolar, será submetido à avaliação feita por ....., para situá-lo no ano, tendo como referência as habilidades previstas para tal.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) 7 • com • uma equipe multidisciplinar
- b. (X) 7 • sem • uma comissão de avaliação da escola
- c. ( ) 7 • sem • representantes da Secretaria Municipal de Educação
- d. ( ) 8 • com • psicólogos
- e. ( ) 10 • sem • uma equipe multidisciplinar

40. A Resolução de nº 02/2011, que dispõe sobre o processo de avaliação, recuperação, promoção, Colegiado de classe e recursos de ato avaliativo para o Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, estabelece no artigo 1º que a avaliação do processo de ensino e da aprendizagem se constitui na ação reflexiva que perpassa todas as ações pedagógicas, onde os variados segmentos, integrados à educação, podem pensar, reelaborar e redimensionar, permanentemente, seu Projeto Político Pedagógico, no intuito de definir objetivos, metas e ações que proporcionem o exercício da cidadania daqueles que convergem à escola, considerando-se, portanto, o desenvolvimento das múltiplas dimensões humanas, da convivência política e solidária e a consolidação de uma escola:

- a. ( ) Plural, tecnocrática e liberal.
- b. ( ) Pública, liberal e tecnocrática.
- c. ( ) Meritocrática, pública e gratuita.
- d. (X) Pública, gratuita, democrática e voltada para o sucesso educacional.
- e. ( ) Pública, gratuita, meritocrática e voltada para o mercado de trabalho.

Coluna em Branco. (rascunho)





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>