

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de Florianópolis
Processo Seletivo • Edital 011/2016

<http://substituto2017.fepese.org.br>

S01

Professor Auxiliar

Atividades de Ciências



Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



13 de novembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração*

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

1. Leia o poema:

As mãos que dizem adeus são pássaros
Que vão morrendo lentamente.

Mário Quintana

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), feitas sobre o poema.

- () A primeira estrofe do poema é uma metáfora.
- () As duas palavras sublinhadas no texto são pronomes relativos; um retoma a palavra “mãos” e outro, a palavra “pássaros”. Podem ser substituídas por “as quais” e “os quais”, respectivamente.
- () A segunda estrofe do poema contém um verbo no particípio. O particípio é a forma nominal do verbo que traz a ideia de uma ação em andamento.
- () A primeira estrofe do poema constitui-se de um período composto por subordinação, cuja oração subordinada está intercalada.
- () O nome “pássaros” está empregado como predicativo do objeto e como sujeito da oração. Nesse último emprego, é retomado por um pronome.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V•V
- b. () F•V•V•F•F
- c. (X) V•V•F•V•F
- d. () F•V•F•V•F
- e. () V•F•V•F•V

2. Leia o texto.

Criamos a época da velocidade, mas nos sentimos enclausurados dentro dela. A máquina, que produz abundância, tem-nos deixado na penúria. Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos; nossa inteligência, empedernidos e cruéis. Pensamos em demasia e sentimos bem pouco. Mais do que máquinas, precisamos de humanidade. Mais do que inteligência, precisamos de afeição e doçura. Sem essas virtudes a vida será de violência e tudo estará perdido.

Discurso: o grande ditador. Charles Chaplin- excerto

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), feitas sobre o texto.

- () O texto é composto por muitos substantivos abstratos.
- () O tema geral do texto é “o excesso de racionalidade sufoca o sentimento e conduz à perdição da humanidade.
- () Um tema parcial do texto é a paralisação do homem, apesar de viver na época da velocidade.
- () Na expressão “a penúria do homem não obstante a abundância criada pelas máquinas”, a palavra sublinhada traz uma situação de oposição, do segundo termo em relação ao primeiro, impedindo sua concretização.
- () Os nomes “afeição” e “doçura” estão sendo usados em seu sentido concreto e, portanto, trazem qualidade ao contexto em que se inserem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F•F
- b. () V•V•F•V•F
- c. () V•V•F•F•V
- d. () F•V•V•V•F
- e. () F•F•V•V•V

3. Considerando as conjunções adverbiais como elos sintáticos entre as orações do período composto, associe as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1 Circunstância expressa pela conjunção

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. Concessão | 4. Conformidade |
| 2. Condição | 5. Consequência |
| 3. Momento | 6. Motivo |

Coluna 2 Conjunção inserida no período

- () Como estivesse muito frio, não saí de casa.
- () Mesmo que chova, iremos à praia.
- () Chorou tanto que ficou com os olhos inchados.
- () Caso precises de ajuda, liga para mim.
- () No passeio tudo correu como planejamos.
- () Enquanto os alunos liam, preparei a prova.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 5 • 4 • 3 • 2 • 6
- b. () 2 • 1 • 3 • 6 • 4 • 5
- c. () 2 • 1 • 5 • 6 • 4 • 3
- d. (X) 6 • 1 • 5 • 2 • 4 • 3
- e. () 6 • 2 • 3 • 1 • 5 • 4

4. Considere as frases abaixo quanto à regência verbal e à concordância verbal e nominal.

- 1. Neste mundo, alegria é necessário.
- 2. As receitas seguiram anexo ao pacote com os livros.
- 3. “Senhor Deputado, Vossa Excelência poderíeis conceder-me uma entrevista?”, perguntou a jornalista àquela autoridade.
- 4. Corria, naquele campo, o juiz, os torcedores e os jogadores.
- 5. Lembrei apenas dos bons momentos.
- 6. Obedeço à nova sinalização.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.

5. Identifique abaixo a forma verbal adequada dos verbos destacados em parênteses nas frases abaixo.

- 1. Se o homem (**requerer**) sua liberdade e o mundo não (**intervir**), (**haver**) somente gritos de vitória.
- 2. Quando ela (**ver**) o filme, eu também (**ver**).
- 3. Ele o (**deter**) para averiguação.
- 4. Se tu te (**dispor**) a ajudar, todos se (**dispor**).
- 5. (**pôr**) o dedo na ferida e (**livrar-se**) do mal.

Assinale a alternativa que apresenta as formas verbais **corretas**.

- a. () 1. requisesse • interviesse • haveriam
2. ver • verei
3. detivera
4. dispuser • disporão
5. Põe • livre-se
- b. () 1. requisesse • interviesse • haveria
2. vir • verei
3. detera
4. dispuseres • disporam
5. Ponha • livra-te
- c. () 1. requeresse • interviesse • haveriam
2. vir • vê-lo-ei
3. detera
4. dispores • disporam
5. Põe • livre-se
- d. () 1. requeresse • interviesse • haveriam
2. ver • vou ver
3. detivera
4. dispores • dispোরiam
5. Ponha • livra-te
- e. (X) 1. requeresse • interviesse • haveria
2. vir • verei
3. detivera
4. dispuseres • disporão
5. Põe • livra-te

Atualidades

5 questões

6. O religioso católico Jacques Hamel foi recentemente assassinado na França por dois jovens.

As investigações das autoridades concluíram que os jovens que degolaram o sacerdote são:

- a. () Sionistas.
- b. () Fundamentalistas judeus.
- c. (X) Fundamentalistas islâmicos.
- d. () Patriotas do movimento "jeneuse socialiste."
- e. () Membros da juventude nacional socialista francesa.

7. Um projeto em tramitação tem provocado acalorados debates. Ele inclui entre as diretrizes e bases da educação nacional, de que trata a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o "Programa Escola sem Partido".

Assinale a alternativa **correta** a respeito do tema.

- a. (X) Os defensores do "Programa Escola sem Partido" afirmam que muitos professores doutrina ideologicamente seus alunos.
- b. () Os defensores do "Programa Escola sem Partido" defendem a adoção de um currículo voltado para uma visão de mundo fundamentada em ideais esquerdistas.
- c. () Os que se opõem ao "Programa Escola sem Partido" defendem uma visão de mundo fundamentada em ideais fascistas.
- d. () O projeto de lei em questão pretende acabar com os Partidos Políticos existentes, entendendo que as decisões políticas devem ser tomadas diretamente pela população.
- e. () Defensores e opositores do "Programa Escola sem Partido", têm em comum a defesa da ideia de que a escola deve ser ideologicamente neutra, não devendo os professores assumir atitudes críticas frente à realidade social.

8. Assinale a alternativa que indica uma das conclusões do Atlas da Violência 2016.

- a. () Uma em cada duas mil vítimas de violência letal reside no Brasil.
- b. (X) O Brasil tem o maior número absoluto de homicídios no mundo.
- c. () O Brasil tem o menor número relativo de homicídios no mundo.
- d. () Jovens, brancos, de classe abastada (A, B) são as principais vítimas de homicídio no Brasil.
- e. () Os índices de violência têm decrescido no Brasil e hoje são cerca de 30% inferiores aos apresentados na década passada.

9. Recentemente um plebiscito no Reino Unido decidiu pela saída da União Europeia.

Assinale a alternativa **corretamente** relacionada às causas e ou consequências deste acontecimento.

- a. () O crescimento da economia alemã passou a ser visto como uma ameaça ao desenvolvimento inglês, uma vez que o país germânico não precisava obedecer às normas dadas pela União Europeia.
- b. () Em 1975, os britânicos haviam decidido abandonar a União Europeia. Naquela época o então Primeiro Ministro Winston Churchill revogou a decisão do plebiscito que votara pela separação.
- c. () O desenvolvimento econômico, motivado em parte pela mão de obra barata dos imigrantes, levou os ingleses a nutrirem um sentimento de autoconfiança suficiente para decidirem pela emancipação.
- d. () A saída dos britânicos da União Europeia foi estimulada pelos Estados Unidos que sonham em formar uma aliança comercial com o Reino Unido, em oposição ao crescente poderio alemão.
- e. (X) A recessão econômica aumentou a xenofobia e o medo de que o crescente número de estrangeiros aumentasse a competição no mercado de trabalho. Tais fatores podem ser apontados como determinantes para o apoio ao "Brexit".

10. Um dos candidatos à Presidência dos Estados Unidos, nas próximas eleições, prometeu a construção de um muro na fronteira com o México.

Assinale a alternativa **verdadeira** em relação ao tema.

- a. () A proposta é atribuída ao candidato democrata Donald Trump que teme o crescente aumento da imigração ilegal de hispânicos.
- b. () A proposta, claramente xenófoba, é atribuída ao candidato Edward “Ted” Cruz, de origem hispânica, que tenta atrair o voto dos pobres de origem anglo-saxônica.
- c. () Embora atribuída a Donald Trump, a ideia recebeu apoio da maioria dos candidatos republicanos, principalmente de Ben Carson, que almeja se tornar vice-presidente.
- d. (X) A proposta é atribuída ao candidato Donald Trump, justificada pela maciça presença nos Estados Unidos de imigrantes hispânicos que “roubariam” empregos dos norte-americanos.
- e. () Entre os democratas, Bernie Sanders e Hillary Clinton, embora não admitam publicamente, registraram em seus planos de governo ações semelhantes na tentativa de proibir a imigração estrangeira pelos próximos dez anos.

Temas de Educação

10 questões

11. De acordo com o artigo 6º da Lei Municipal nº 7.508/2007 são integrantes do Sistema Municipal de Ensino de Florianópolis:

1. Secretaria Municipal de Educação.
2. Conselho Municipal de Educação.
3. Unidades Educativas Públicas Municipais.
4. Instituições de Educação Infantil Privadas.
5. Organizações Não Governamentais.
6. Conselho Estadual de Educação.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () São corretos apenas os itens 1, 2 e 6.
- b. () São corretos apenas os itens 3, 5 e 6.
- c. (X) São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 4.
- d. () São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 6.
- e. () São corretos os itens 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

12. Consta no artigo 1º da Constituição Federal de 1988 que a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

1. A soberania.
2. A cidadania.
3. A dignidade da pessoa humana.
4. Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
5. O pluralismo político.
6. A coerção.
7. A heteronomia.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () São corretos apenas os itens 4, 5, 6 e 7.
- b. (X) São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4 e 5.
- c. () São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 5 e 6.
- d. () São corretos apenas os itens 3, 4, 5, 6 e 7.
- e. () São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4, 5 e 7.

13. De acordo com o artigo 6º da Constituição Federal de 1988, são direitos sociais:

1. A educação.
2. A religião.
3. A saúde.
4. A alimentação.
5. O trabalho.
6. A moradia.
7. O transporte.
8. O lazer.
9. A segurança.
10. A previdência social.
11. O controle da sociedade.
12. A proteção à maternidade e à infância.
13. A assistência aos desamparados.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () Apenas os itens 1, 3, 5, 6, 8, 9, 11 e 13.
- b. () Apenas os itens 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11 e 13.
- c. () Apenas os itens 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 e 13.
- d. (X) Apenas os itens 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 e 13.
- e. () Apenas os itens 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 e 13.

14. Consta no artigo 2º da Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, que as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica têm por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
 - b. () É correta apenas a afirmativa 3.
 - c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
 - e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
-

15. A Lei Municipal nº 7.508/2007 do Sistema Municipal de Ensino de Florianópolis apresenta em seu artigo 3º que a educação será promovida e inspirada nos ideais de igualdade, liberdade, solidariedade humana, bem-estar social, paz e democracia, tendo por finalidade:

- a. (X) O desenvolvimento da criança, do adolescente e do adulto, no exercício da cidadania.
- b. () O desenvolvimento prioritário da dimensão intelectual das crianças e jovens.
- c. () A formação do sentimento de nacionalidade e civilidade nos estudantes e professores.
- d. () O ensino linear dos conteúdos escolares.
- e. () A implementação de práticas docentes pautadas no ideário escolanovista.

16. Analise o texto abaixo:

A Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, referente às Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, apresenta em seu artigo 4º que as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam pela garantia a todos os educandos de um ensino ministrado de acordo com os princípios de: igualdade de condições para o acesso, inclusão, permanência e sucesso na escola.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () a família e a escola
 - b. () o poder público e a escola
 - c. () o poder público e a iniciativa privada
 - d. () o poder público, a iniciativa privada e a escola
 - e. (X) o poder público, a família, a sociedade e a escola
-

17. Analise o texto abaixo:

A Lei Municipal nº 7.508/2007, referente ao Sistema Municipal de Ensino de Florianópolis, expressa em seu artigo 2º que a educação é um processo de, envolvendo a produção e apropriação de conhecimentos, abrangendo a formação que se desenvolve na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais, nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais, políticas e religiosas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () subjetivação do saber
- b. (X) interação entre sujeitos
- c. () segregação dos sujeitos
- d. () conformação dos corpos
- e. () desenvolvimento das competências

18. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), a partir da Resolução nº 03/2009 que fixa normas para a elaboração do Projeto Político-Pedagógico e Regimento das Instituições de Educação integrantes do Sistema Municipal de Ensino do Município de Florianópolis.

- () O Projeto Político-Pedagógico das instituições de educação públicas subsidiará a elaboração do Plano de Gestão e Plano Anual.
- () O Plano de Gestão deve ser elaborado pela equipe diretiva, em conjunto com o Conselho Deliberativo, Associação de Pais e Professores e a comunidade, prevendo metas a partir do Projeto Político-Pedagógico para um período de determinada gestão.
- () O Plano Anual é a definição das metas estabelecidas no Plano de Gestão da Direção da instituição de educação para cada ano letivo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • V
- b. () V • V • F
- c. () V • F • V
- d. () F • V • V
- e. () F • F • V

19. De acordo com a Resolução nº 03/2009 que fixa normas para a elaboração do Projeto Político-Pedagógico e Regimento das Instituições de Educação integrantes do Sistema Municipal de Ensino do Município de Florianópolis, o Regimento:

- a. () Deve constituir-se parte integrante do Projeto Político Pedagógico.
- b. () Deve ser elaborado pela equipe diretiva de cada unidade escolar.
- c. () Deve ser elaborado pela Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis.
- d. (X) Pode constituir-se parte integrante do Projeto Político Pedagógico.
- e. () Não pode constituir-se parte integrante do Projeto Político Pedagógico.

20. Analise o texto abaixo:

A Resolução nº 02/2009 que dispõe sobre os procedimentos para o desenvolvimento das Diretrizes Curriculares Nacionais relativas à Educação das Relações Étnico-Raciais e ao ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, no âmbito das unidades educativas do Sistema Municipal de Ensino, em seu artigo 3º expressa que os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena serão ministrados , considerando o que orientam as diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () exclusivamente nas áreas humanas
- b. () preferencialmente na disciplina de História
- c. (X) no âmbito de todas as disciplinas e componentes do currículo
- d. () exclusivamente nas disciplinas de História e Geografia
- e. () preferencialmente no contexto das disciplinas de História, Geografia e Artes

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

21. Considere as seguintes afirmativas em relação ao ensino de ciências na educação básica:

1. As metodologias que utilizam a demonstração, experimentação, observação, comparação, relação entre os fenômenos, fatos e ideias contextualizadas com vivência do aluno através da leitura, escrita, desenhos, tabelas ou gráficos são muito importantes para a construção da autonomia e a aprendizagem do ensino de ciências na educação básica.
2. As aulas práticas de Ciências no ambiente natural favorecem a manifestação de sensações e emoções nos alunos, as quais, normalmente, não se manifestariam durante as aulas teóricas. As emoções e sensações surgidas durante as aulas práticas de campo auxiliam a aprendizagem dos conteúdos.
3. No ensino de ciências, acredita-se que ao ensinar sobre educação ambiental é essencial a compreensão e consciência das relações interdisciplinares dos vários campos do saber, o que requer o compromisso de refletir sempre sobre nossas concepções, atitudes e práticas pedagógicas em sala de aula.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

22. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação às aulas de laboratório no ensino de ciências.

- () O ambiente de laboratório é um local de desenvolvimento do aluno como um todo, pois os alunos exercitam habilidades como cooperação, concentração, organização e manipulação de equipamentos.
- () No ambiente de laboratório os alunos vivenciam o método científico, aprendendo a sistematizar os dados, formular e testar hipóteses e inferir sobre as conclusões.
- () As aulas de laboratório são, obrigatoriamente, elaboradas após a discussão da teoria em aula teórica e devem ser elaboradas e executadas para servir somente para ilustração da teoria.
- () As aulas de laboratório devem servir como um contraponto das aulas teóricas, como um poderoso catalisador no processo de aquisição de novos conhecimentos, pois a vivência de uma certa experiência facilita a fixação do conteúdo a ela relacionado.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V
- b. (X) V•V•F•V
- c. () V•V•F•F
- d. () V•F•V•F
- e. () F•F•V•V

23. Considere as seguintes afirmativas em relação à Educação Ambiental.

1. A educação ambiental não é uma área de conhecimento e atuação isolada, pelo contrário, o contexto em que surgiu deixa claro seu propósito de formar agentes capazes de compreender a interdependência dos vários elementos que compõem a cadeia de sustentação da vida, as relações de causa e efeito da intervenção humana nessa cadeia, de engajar-se na prevenção e solução de problemas socioambientais e de criar formas de existência mais justas e sintonizadas com o equilíbrio do planeta.
2. A educação ambiental sustenta-se na busca da conexão permanente entre as questões culturais, políticas, econômicas, sociais, religiosas, estéticas e outras, determinantes para nossa relação com o ambiente. Sua proposta é ampliar o entendimento e integrar ações, e não reduzir o foco, criar mais uma divisão no conhecimento, como ainda percebemos em alguns projetos.
3. Reconhecer a interdependência dos diversos elementos que compõem a realidade e que a apreensão desse todo implica uma comunicação profunda entre os diversos saberes científico, cultural e vivencial das pessoas é a base conceitual para tratarmos da transversalidade da temática da educação ambiental.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

24. A Agenda 21 é um processo que contribui para a reconstrução da qualidade de vida da sociedade. O papel dos governos locais na implementação da Agenda 21 é fundamental, pois para que ela seja efetivamente um instrumento para a transformação de nossas cidades é necessário que sejam criados mecanismos que permitam sua implantação.

Assinale a alternativa que apresenta exemplos dos Instrumentos necessários para implementação da Agenda 21.

- a. (X) Orçamento Participativo, Certificação de Sustentabilidade e Plano Diretor
- b. () Orçamento Participativo, Parcelamento do Solo e Planejamento Estratégico
- c. () Orçamento Discricionário, Certificado de Sustentabilidade e Planejamento Urbano
- d. () Plano Diretor, Planejamento Estratégico e Planejamento Urbano
- e. () Planejamento Estratégico, Parcelamento do Solo e Certificado Sustentável

25. Analise o texto abaixo:

..... é a capacidade dos diversos sistemas da Terra, incluindo as economias e sistemas culturais humanos, de sobreviverem e se adaptarem às condições ambientais em mudança.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () Capital Natural
- b. (X) Sustentabilidade
- c. () Certificação Sustentável
- d. () Planejamento Estratégico
- e. () Desenvolvimento Econômico

26. Considere as afirmativas abaixo em relação à Interdisciplinaridade:

1. Um trabalho na perspectiva interdisciplinar é pautado no diálogo entre os seres humanos e as disciplinas. Assim, entendemos que não existe um passo a passo inflexível, que seria incoerente, mas o registro das vivências que a equipe envolvida tenha percorrido.
2. A perspectiva interdisciplinar exige que o docente esteja bem preparado em relação à disciplina que ministra e, além do mais, tenha o desejo de inovar, ser criativo, aberto ao novo e tenha a humildade de ensinar ao colega e também aprender com ele, interagindo em ciclos que não se fecham, mas que circundam.
3. É possível a interação entre disciplinas aparentemente distintas. Essa interação é uma maneira complementar ou suplementar que possibilita a formulação de um saber crítico-reflexivo, saber esse que deve ser valorizado cada vez no processo de ensino-aprendizado. É através dessa perspectiva que a Interdisciplinaridade surge como uma forma de superar a fragmentação entre as disciplinas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

27. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo, quanto aos conceitos de inter, multi e transdisciplinaridade.

Coluna 1 Conceitos

1. Transdisciplinaridade
2. Interdisciplinaridade
3. Multidisciplinaridade

Coluna 2 Descrição

- () é a integração de dois ou mais componentes curriculares na construção do conhecimento, possibilitando a formulação de um saber crítico-reflexivo, saber esse que deve ser valorizado vez no processo de ensino-aprendizado.
- () é uma abordagem científica que visa à unidade do conhecimento e procura estimular uma nova compreensão da realidade articulando elementos que passam entre, além e através das disciplinas, numa busca de compreensão da complexidade do mundo real.
- () é o exame, a avaliação e a definição de um único objeto sob diversos olhares de diferentes disciplinas. Cada especialista faz suas próprias observações considerando seus saberes, sem estabelecer contato com os saberes diferentes do seu.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 2 • 3
- b. 2 • 1 • 3
- c. 2 • 3 • 1
- d. 3 • 1 • 2
- e. 3 • 2 • 1

28. Assinale a alternativa que apresenta uma fonte de poluição atmosférica e que pode provocar o aquecimento global.

- a. Micorrizas
- b. Micotoxinas
- c. Maré vermelha
- d. Usinas termoelétricas
- e. Toxinas de cianobactérias

29. Analise o texto abaixo:

A Resolução 01/2010 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis fixa normas para o ensino fundamental de anos na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) 9
 - b. () 8
 - c. () 7
 - d. () 6
 - e. () 4
-

30. Considere as seguintes afirmativas em relação à Resolução 01/2010 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis.

1. Os estudantes que em 2010 já estavam matriculados e cursando o Ensino Fundamental regular de oito anos continuarão seus estudos na matriz curricular dessa modalidade até a extinção total em 2016, devendo ocorrer a coexistência do ensino de oito anos com o de nove anos, sendo gradual a extinção do primeiro.
2. O Ensino Fundamental de nove anos consolidará 1º, 2º e 3º anos como o ciclo da infância letramento. O trabalho pedagógico com a linguagem escrita deverá ser capaz de respeitar os estudantes sujeitos com direitos e membros ativos de uma sociedade grafocêntrica.
3. O ciclo da infância letramento será formado, exclusivamente, por estudantes de seis, sete e oito anos que ingressarem no Ensino Fundamental de nove anos. Os estudantes do 1º, 2º e 3º anos terão aprovação até completarem o ciclo da infância letramento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

31. O dióxido de carbono é considerado um dos principais gases que causa o efeito estufa e, por consequência, o aquecimento global.

Não é uma das principais fontes do dióxido de carbono:

- a. () Refino do Petróleo.
 - b. () Usina Termoeletrica.
 - c. (X) Queima de biomassa.
 - d. () Indústria metalúrgica.
 - e. () Combustão de veículos automotores.
-

32. A Resolução 01/2013 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis determina que o período letivo anual será de:

- a. () 200 horas distribuídas em 265 dias de efetivo trabalho escolar.
 - b. () No mínimo 250 horas distribuídas em 200 dias de efetivo trabalho escolar.
 - c. () No mínimo 380 horas distribuídas em 120 dias de efetivo trabalho escolar.
 - d. (X) No mínimo 800 horas distribuídas em 200 dias de efetivo trabalho escolar.
 - e. () No máximo 800 horas distribuídas em 200 dias de efetivo trabalho escolar.
-

33. Considere o seguinte conceito:

“Sistemas de informação que são destinados ao gerenciamento de informação científica, constituindo-se, necessariamente, em vias alternativas de comunicação científica”.

Assinale a alternativa cujo termo é definido, em termos de acessibilidade da informação científica, por esse conceito.

- a. () Repositório de órgãos de fomento
- b. (X) Repositório digital de acesso aberto
- c. () Repositório digital de acesso fechado
- d. () Repositório de periódico de acesso fechado
- e. () Repositório Institucional de Biblioteca de acesso fechado

34. Segundo a Resolução 02/2011, que dispõe sobre o processo de avaliação, recuperação, promoção, colegiado de classe e recursos de ato avaliativo para o Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, a instância deliberativa integrante da estrutura das Unidades Educativas é o:

- a. () Conselho da Unidade.
 - b. () Conselho dos Curadores.
 - c. () Conselho Superior da Direção.
 - d. () Colegiado dos Cursos.
 - e. (X) Colegiado de Classe.
-

35. Considere o seguinte conceito:

“É a medida da área biologicamente produtiva exigida para fornecer a um individuo o suprimento de recursos e absorver os resíduos que suas atividades geram”.

Assinale a alternativa cujo termo é definido, em termos de Sustentabilidade Ambiental, por esse conceito.

- a. (X) Pegada Ecológica
 - b. () Pegada Ambiental
 - c. () Pegada Sustentável
 - d. () Capacidade de Suporte
 - e. () Sustentabilidade Ecológica
-

36. Considere o seguinte conceito:

“É a atuação de adolescentes e jovens, através de uma participação construtiva. Os jovens envolvem-se com as questões não só da própria adolescência, mas também, com as questões sociais do mundo, comunidade, pensando global e atuando localmente”.

Assinale a alternativa que representa o conceito acima.

- a. () Ativismo Infanto-juvenil
- b. () Cidadania Comunitária
- c. (X) Protagonismo Juvenil
- d. () Protagonismo Infantil
- e. () Liderança Comunitária

37. Considere as seguintes afirmativas em relação à Educação Ambiental:

1. Entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.
2. A Educação Ambiental é uma dimensão da educação, é atividade intencional da prática social, que deve imprimir ao desenvolvimento individual um caráter social em sua relação com a natureza e com os outros seres humanos, visando potencializar essa atividade humana com a finalidade de torná-la plena de prática social e de ética ambiental.
3. A educação ambiental é um processo de reconhecimento de valores e clarificações de conceitos, objetivando o desenvolvimento das habilidades e modificando as atitudes em relação ao meio, para entender e apreciar as inter-relações entre os seres humanos, suas culturas e seus meios biofísicos. A educação ambiental também está relacionada com a prática das tomadas de decisões e a ética que conduzem para a melhora da qualidade de vida.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
 - b. () É correta apenas a afirmativa 3.
 - c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
-

38. A ideia da Interdisciplinaridade surgiu na Europa, mais precisamente na França e Itália.

No Brasil, essa ideia começou no final da década de:

- a. () 50.
- b. (X) 60.
- c. () 70.
- d. () 80.
- e. () 90.

39. Considere as seguintes afirmativas em relação às experiências que oportunizam a Interdisciplinaridade no ambiente escolar:

1. a utilização de experiências curriculares por problema, quando a compreensão e a resolução de questões pertinentes e relevantes para a escola e para a comunidade são vivenciadas e estudadas e sugestões de soluções são construídas.
2. o envolvimento de várias disciplinas em discussões mobilizadas pela mídia com a utilização dos potenciais educativos das tecnologias contemporâneas.
3. a análise de filmes, documentários, peças, obras técnicas, obras de arte e literárias, inter-cruzando vários campos do saber.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

40. A Agenda 21 é um dos principais resultados da:

- a. (X) Rio 92.
- b. () Rio 2001.
- c. () Conferencia de Estocolmo.
- d. () BRICS 2010.
- e. () Eco 96.

Coluna
em Branco.
(rascunho)



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>