

# CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Processo Seletivo • Edital 011/2016

<http://substituto2017.fepese.org.br>

## S14

Professor

## Libras



### Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



13 de novembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração\*



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

5 questões

### 1. Leia o poema:

As mãos que dizem adeus são pássaros  
Que vão morrendo lentamente.

Mário Quintana

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), feitas sobre o poema.

- ( ) A primeira estrofe do poema é uma metáfora.
- ( ) As duas palavras sublinhadas no texto são pronomes relativos; um retoma a palavra “mãos” e outro, a palavra “pássaros”. Podem ser substituídas por “as quais” e “os quais”, respectivamente.
- ( ) A segunda estrofe do poema contém um verbo no particípio. O particípio é a forma nominal do verbo que traz a ideia de uma ação em andamento.
- ( ) A primeira estrofe do poema constitui-se de um período composto por subordinação, cuja oração subordinada está intercalada.
- ( ) O nome “pássaros” está empregado como predicativo do objeto e como sujeito da oração. Nesse último emprego, é retomado por um pronome.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V•V•V
- b. ( ) F•V•V•F•F
- c. (X) V•V•F•V•F
- d. ( ) F•V•F•V•F
- e. ( ) V•F•V•F•V

### 2. Leia o texto.

Criamos a época da velocidade, mas nos sentimos enclausurados dentro dela. A máquina, que produz abundância, tem-nos deixado na penúria. Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos; nossa inteligência, empedernidos e cruéis. Pensamos em demasia e sentimos bem pouco. Mais do que máquinas, precisamos de humanidade. Mais do que inteligência, precisamos de afeição e doçura. Sem essas virtudes a vida será de violência e tudo estará perdido.

Discurso: o grande ditador. Charles Chaplin- excerto

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), feitas sobre o texto.

- ( ) O texto é composto por muitos substantivos abstratos.
- ( ) O tema geral do texto é “o excesso de racionalidade sufoca o sentimento e conduz à perdição da humanidade.
- ( ) Um tema parcial do texto é a paralisação do homem, apesar de viver na época da velocidade.
- ( ) Na expressão “a penúria do homem não obstante a abundância criada pelas máquinas”, a palavra sublinhada traz uma situação de oposição, do segundo termo em relação ao primeiro, impedindo sua concretização.
- ( ) Os nomes “afeição” e “doçura” estão sendo usados em seu sentido concreto e, portanto, trazem qualidade ao contexto em que se inserem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F•F
- b. ( ) V•V•F•V•F
- c. ( ) V•V•F•F•V
- d. ( ) F•V•V•V•F
- e. ( ) F•F•V•V•V

3. Considerando as conjunções adverbiais como elos sintáticos entre as orações do período composto, associe as colunas 1 e 2 abaixo:

**Coluna 1** Circunstância expressa pela conjunção

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1. Concessão | 4. Conformidade |
| 2. Condição  | 5. Consequência |
| 3. Momento   | 6. Motivo       |

**Coluna 2** Conjunção inserida no período

- ( ) Como estivesse muito frio, não saí de casa.
- ( ) Mesmo que chova, iremos à praia.
- ( ) Chorou tanto que ficou com os olhos inchados.
- ( ) Caso precises de ajuda, liga para mim.
- ( ) No passeio tudo correu como planejamos.
- ( ) Enquanto os alunos liam, preparei a prova.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 • 5 • 4 • 3 • 2 • 6
- b. ( ) 2 • 1 • 3 • 6 • 4 • 5
- c. ( ) 2 • 1 • 5 • 6 • 4 • 3
- d. (X) 6 • 1 • 5 • 2 • 4 • 3
- e. ( ) 6 • 2 • 3 • 1 • 5 • 4

4. Considere as frases abaixo quanto à regência verbal e à concordância verbal e nominal.

- 1. Neste mundo, alegria é necessário.
- 2. As receitas seguiram anexo ao pacote com os livros.
- 3. “Senhor Deputado, Vossa Excelência poderíeis conceder-me uma entrevista?”, perguntou a jornalista àquela autoridade.
- 4. Corria, naquele campo, o juiz, os torcedores e os jogadores.
- 5. Lembrei apenas dos bons momentos.
- 6. Obedeço à nova sinalização.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.

5. Identifique abaixo a forma verbal adequada dos verbos destacados em parênteses nas frases abaixo.

- 1. Se o homem (**requerer**) sua liberdade e o mundo não (**intervir**), (**haver**) somente gritos de vitória.
- 2. Quando ela (**ver**) o filme, eu também (**ver**).
- 3. Ele o (**deter**) para averiguação.
- 4. Se tu te (**dispor**) a ajudar, todos se (**dispor**).
- 5. (**pôr**) o dedo na ferida e (**livrar-se**) do mal.

Assinale a alternativa que apresenta as formas verbais **corretas**.

- a. ( ) 1. requisesse • interviesse • haveriam  
2. ver • verei  
3. detivera  
4. dispuser • disporão  
5. Põe • livre-se
- b. ( ) 1. requisesse • interviesse • haveria  
2. vir • verei  
3. detera  
4. dispuseres • disporam  
5. Ponha • livra-te
- c. ( ) 1. requeresse • interviesse • haveriam  
2. vir • vê-lo-ei  
3. detera  
4. dispores • disporam  
5. Põe • livre-se
- d. ( ) 1. requeresse • interviesse • haveriam  
2. ver • vou ver  
3. detivera  
4. dispores • dispোরiam  
5. Ponha • livra-te
- e. (X) 1. requeresse • interviesse • haveria  
2. vir • verei  
3. detivera  
4. dispuseres • disporão  
5. Põe • livra-te

## Atualidades

5 questões

6. O religioso católico Jacques Hamel foi recentemente assassinado na França por dois jovens.

As investigações das autoridades concluíram que os jovens que degolaram o sacerdote são:

- a. ( ) Sionistas.
- b. ( ) Fundamentalistas judeus.
- c. (X) Fundamentalistas islâmicos.
- d. ( ) Patriotas do movimento “jeneuse socialiste”.
- e. ( ) Membros da juventude nacional socialista francesa.

7. Um projeto em tramitação tem provocado acalorados debates. Ele inclui entre as diretrizes e bases da educação nacional, de que trata a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o “Programa Escola sem Partido”.

Assinale a alternativa **correta** a respeito do tema.

- a. (X) Os defensores do “Programa Escola sem Partido” afirmam que muitos professores doutrina ideologicamente seus alunos.
- b. ( ) Os defensores do “Programa Escola sem Partido” defendem a adoção de um currículo voltado para uma visão de mundo fundamentada em ideais esquerdistas.
- c. ( ) Os que se opõem ao “Programa Escola sem Partido” defendem uma visão de mundo fundamentada em ideais fascistas.
- d. ( ) O projeto de lei em questão pretende acabar com os Partidos Políticos existentes, entendendo que as decisões políticas devem ser tomadas diretamente pela população.
- e. ( ) Defensores e opositores do “Programa Escola sem Partido”, têm em comum a defesa da ideia de que a escola deve ser ideologicamente neutra, não devendo os professores assumir atitudes críticas frente à realidade social.

8. Assinale a alternativa que indica uma das conclusões do Atlas da Violência 2016.

- a. ( ) Uma em cada duas mil vítimas de violência letal reside no Brasil.
- b. (X) O Brasil tem o maior número absoluto de homicídios no mundo.
- c. ( ) O Brasil tem o menor número relativo de homicídios no mundo.
- d. ( ) Jovens, brancos, de classe abastada (A, B) são as principais vítimas de homicídio no Brasil.
- e. ( ) Os índices de violência têm decrescido no Brasil e hoje são cerca de 30% inferiores aos apresentados na década passada.

9. Recentemente um plebiscito no Reino Unido decidiu pela saída da União Europeia.

Assinale a alternativa **corretamente** relacionada às causas e ou consequências deste acontecimento.

- a. ( ) O crescimento da economia alemã passou a ser visto como uma ameaça ao desenvolvimento inglês, uma vez que o país germânico não precisava obedecer às normas dadas pela União Europeia.
- b. ( ) Em 1975, os britânicos haviam decidido abandonar a União Europeia. Naquela época o então Primeiro Ministro Winston Churchill revogou a decisão do plebiscito que votara pela separação.
- c. ( ) O desenvolvimento econômico, motivado em parte pela mão de obra barata dos imigrantes, levou os ingleses a nutrirem um sentimento de autoconfiança suficiente para decidirem pela emancipação.
- d. ( ) A saída dos britânicos da União Europeia foi estimulada pelos Estados Unidos que sonham em formar uma aliança comercial com o Reino Unido, em oposição ao crescente poderio alemão.
- e. (X) A recessão econômica aumentou a xenofobia e o medo de que o crescente número de estrangeiros aumentasse a competição no mercado de trabalho. Tais fatores podem ser apontados como determinantes para o apoio ao “Brexit”.

**10.** Um dos candidatos à Presidência dos Estados Unidos, nas próximas eleições, prometeu a construção de um muro na fronteira com o México.

Assinale a alternativa **verdadeira** em relação ao tema.

- a. ( ) A proposta é atribuída ao candidato democrata Donald Trump que teme o crescente aumento da imigração ilegal de hispânicos.
- b. ( ) A proposta, claramente xenófoba, é atribuída ao candidato Edward “Ted” Cruz, de origem hispânica, que tenta atrair o voto dos pobres de origem anglo-saxônica.
- c. ( ) Embora atribuída a Donald Trump, a ideia recebeu apoio da maioria dos candidatos republicanos, principalmente de Ben Carson, que almeja se tornar vice-presidente.
- d. (X) A proposta é atribuída ao candidato Donald Trump, justificada pela maciça presença nos Estados Unidos de imigrantes hispânicos que “roubariam” empregos dos norte-americanos.
- e. ( ) Entre os democratas, Bernie Sanders e Hillary Clinton, embora não admitam publicamente, registraram em seus planos de governo ações semelhantes na tentativa de proibir a imigração estrangeira pelos próximos dez anos.

## **Temas de Educação**

10 questões

**11.** De acordo com o artigo 6º da Lei Municipal nº 7.508/2007 são integrantes do Sistema Municipal de Ensino de Florianópolis:

1. Secretaria Municipal de Educação.
2. Conselho Municipal de Educação.
3. Unidades Educativas Públicas Municipais.
4. Instituições de Educação Infantil Privadas.
5. Organizações Não Governamentais.
6. Conselho Estadual de Educação.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2 e 6.
- b. ( ) São corretos apenas os itens 3, 5 e 6.
- c. (X) São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 6.
- e. ( ) São corretos os itens 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

**12.** Consta no artigo 1º da Constituição Federal de 1988 que a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

1. A soberania.
2. A cidadania.
3. A dignidade da pessoa humana.
4. Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
5. O pluralismo político.
6. A coerção.
7. A heteronomia.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. ( ) São corretos apenas os itens 4, 5, 6 e 7.
- b. (X) São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4 e 5.
- c. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 5 e 6.
- d. ( ) São corretos apenas os itens 3, 4, 5, 6 e 7.
- e. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4, 5 e 7.

**13.** De acordo com o artigo 6º da Constituição Federal de 1988, são direitos sociais:

1. A educação.
2. A religião.
3. A saúde.
4. A alimentação.
5. O trabalho.
6. A moradia.
7. O transporte.
8. O lazer.
9. A segurança.
10. A previdência social.
11. O controle da sociedade.
12. A proteção à maternidade e à infância.
13. A assistência aos desamparados.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. ( ) Apenas os itens 1, 3, 5, 6, 8, 9, 11 e 13.
- b. ( ) Apenas os itens 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11 e 13.
- c. ( ) Apenas os itens 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 e 13.
- d. (X) Apenas os itens 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 e 13.
- e. ( ) Apenas os itens 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 e 13.

**14.** Consta no artigo 2º da Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, que as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica têm por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**15.** A Lei Municipal nº 7.508/2007 do Sistema Municipal de Ensino de Florianópolis apresenta em seu artigo 3º que a educação será promovida e inspirada nos ideais de igualdade, liberdade, solidariedade humana, bem-estar social, paz e democracia, tendo por finalidade:

- a. (X) O desenvolvimento da criança, do adolescente e do adulto, no exercício da cidadania.
- b. ( ) O desenvolvimento prioritário da dimensão intelectual das crianças e jovens.
- c. ( ) A formação do sentimento de nacionalidade e civilidade nos estudantes e professores.
- d. ( ) O ensino linear dos conteúdos escolares.
- e. ( ) A implementação de práticas docentes pautadas no ideário escolanovista.

**16.** Analise o texto abaixo:

A Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, referente às Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, apresenta em seu artigo 4º que as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam ..... pela garantia a todos os educandos de um ensino ministrado de acordo com os princípios de: igualdade de condições para o acesso, inclusão, permanência e sucesso na escola.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) a família e a escola
- b. ( ) o poder público e a escola
- c. ( ) o poder público e a iniciativa privada
- d. ( ) o poder público, a iniciativa privada e a escola
- e. (X) o poder público, a família, a sociedade e a escola

**17.** Analise o texto abaixo:

A Lei Municipal nº 7.508/2007, referente ao Sistema Municipal de Ensino de Florianópolis, expressa em seu artigo 2º que a educação é um processo de ....., envolvendo a produção e apropriação de conhecimentos, abrangendo a formação que se desenvolve na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais, nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais, políticas e religiosas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) subjetivação do saber
- b. (X) interação entre sujeitos
- c. ( ) segregação dos sujeitos
- d. ( ) conformação dos corpos
- e. ( ) desenvolvimento das competências

**18.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ), a partir da Resolução nº 03/2009 que fixa normas para a elaboração do Projeto Político-Pedagógico e Regimento das Instituições de Educação integrantes do Sistema Municipal de Ensino do Município de Florianópolis.

- ( ) O Projeto Político-Pedagógico das instituições de educação públicas subsidiará a elaboração do Plano de Gestão e Plano Anual.
- ( ) O Plano de Gestão deve ser elaborado pela equipe diretiva, em conjunto com o Conselho Deliberativo, Associação de Pais e Professores e a comunidade, prevendo metas a partir do Projeto Político-Pedagógico para um período de determinada gestão.
- ( ) O Plano Anual é a definição das metas estabelecidas no Plano de Gestão da Direção da instituição de educação para cada ano letivo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( X ) V • V • V
- b. ( ) V • V • F
- c. ( ) V • F • V
- d. ( ) F • V • V
- e. ( ) F • F • V

---

**19.** De acordo com a Resolução nº 03/2009 que fixa normas para a elaboração do Projeto Político-Pedagógico e Regimento das Instituições de Educação integrantes do Sistema Municipal de Ensino do Município de Florianópolis, o Regimento:

- a. ( ) Deve constituir-se parte integrante do Projeto Político Pedagógico.
- b. ( ) Deve ser elaborado pela equipe diretiva de cada unidade escolar.
- c. ( ) Deve ser elaborado pela Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis.
- d. ( X ) Pode constituir-se parte integrante do Projeto Político Pedagógico.
- e. ( ) Não pode constituir-se parte integrante do Projeto Político Pedagógico.

**20.** Analise o texto abaixo:

A Resolução nº 02/2009 que dispõe sobre os procedimentos para o desenvolvimento das Diretrizes Curriculares Nacionais relativas à Educação das Relações Étnico-Raciais e ao ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, no âmbito das unidades educativas do Sistema Municipal de Ensino, em seu artigo 3º expressa que os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena serão ministrados ..... , considerando o que orientam as diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) exclusivamente nas áreas humanas
- b. ( ) preferencialmente na disciplina de História
- c. ( X ) no âmbito de todas as disciplinas e componentes do currículo
- d. ( ) exclusivamente nas disciplinas de História e Geografia
- e. ( ) preferencialmente no contexto das disciplinas de História, Geografia e Artes

# Conhecimentos Específicos

(20 questões)

21. Analise as afirmativas abaixo:

1. A descrição linguística realizada na década de 60, por pesquisadores brasileiros é considerada um marco importante.
2. A literatura de língua de sinais aponta a existência de quatro parâmetros linguísticos.
3. A expressão não manual é considerada um elemento gramatical, atuando, por exemplo, como componente lexical.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

22. Analise a citação abaixo:

*“A língua brasileira de sinais é uma língua como outra qualquer” (Gesser, 2009).*

Nessa citação podemos inferir que:

- a. (X) A modalidade sinalizada não diminui a validade de uma língua.
- b. ( ) As línguas orais são línguas legítimas e as línguas de sinais, simplificadas.
- c. ( ) A comunicação, não importa a língua, é o que importa para as pessoas.
- d. ( ) O sentido da citação nos remete ao fato de as línguas orais serem estigmatizadas.
- e. ( ) É irrelevante discutir e reafirmar o estatuto linguístico de línguas minoritárias.

23. Sobre *configurações de mão (CMs)*, é **correto** afirmar:

- a. ( ) A libras apresenta um total de trinta e oito identificações de CMs em seu inventário atual.
- b. (X) São unidades mínimas que se referem às manifestações de superfície, isto é, análogas ao nível fonético.
- c. ( ) São unidades com sentido e que contêm identificações classificadas como básicas ou variantes.
- d. ( ) Na libras o sistema de CMs é totalmente distinto se comparado ao sistema da língua americana de sinais.
- e. ( ) São iguais em todas as línguas de sinais do mundo, pois se enquadram em um inventário padrão.

24. Na formação sintática em Libras durante o discurso entre sinalizantes, é comum ocorrer o fenômeno linguístico de:

- a. ( ) Pontuação.
- b. ( ) Hifenização.
- c. ( ) Acentuação.
- d. ( ) Agenciamento.
- e. (X) Topicalização.

25. Assinale a alternativa que apresenta a **correta** composição fonológica dos parâmetros de configuração de mão (CM), movimento (M) e locação (L) da palavra sublinhada na sentença “A acessibilidade é um direito de todos”.

- a. ( ) CM: “A” • M: unidirecional • L: cabeça
- b. ( ) CM: “B” • M: unidirecional • L: braço
- c. (X) CM: “B” • M: bidirecional • L: neutra
- d. ( ) CM: “M” • M: não direcional • L: neutra
- e. ( ) CM: “A” • M: não direcional • L: neutra

26. Observe o sinal em libras na figura ao lado e assinale a alternativa que corresponde a sua tradução em português.



- a. ( ) Moto
- b. ( ) Barco
- c. (X) Caminhão
- d. ( ) Bicicleta
- e. ( ) Carro

27. Observe o sinal em libras na figura ao lado e assinale a alternativa que corresponde a sua tradução em português.



- a. ( ) Foca
- b. ( ) Gato
- c. ( ) Aranha
- d. ( ) Elefante
- e. (X) Cachorro

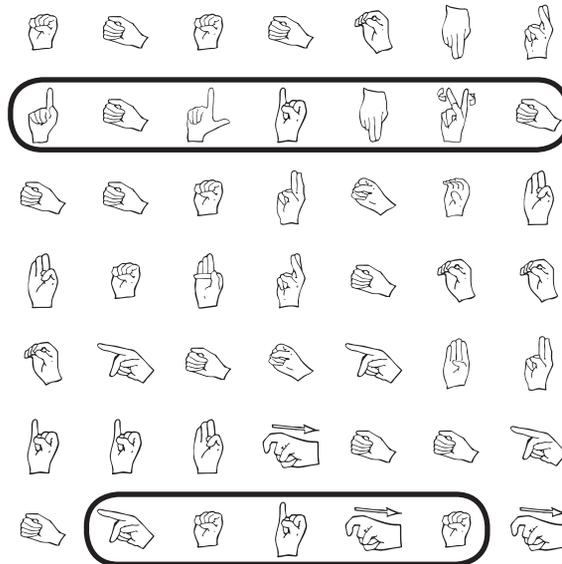
28. Observe o sinal em libras na figura abaixo, retirado de Capovilla & Raphael (2008).



Assinale a alternativa que corresponde a sua tradução em português.

- a. (X) Frio
- b. ( ) Quente
- c. ( ) Cigarro
- d. ( ) Queixo
- e. ( ) Dúvida

29. No caça-palavras abaixo temos duas palavras soletradas no alfabeto manual da libras.



Observe as duas palavras circuladas na **horizontal**, e assinale a alternativa que contém os respectivos sentidos em português.

- a. ( ) latinha • deixe
- b. ( ) balinha • feixe
- c. ( ) galinha • feixe
- d. (X) galinha • peixe
- e. ( ) gatinha • peixe

30. Um mesmo verbo na libras pode ter a configuração de mão distinta para concordar com a pessoa, a coisa, o animal ou o veículo, dependendo do sentido da oração.

Encaixa se nessa definição o verbo:

- a. ( ) Ter.
- b. (X) Cair.
- c. ( ) Saber.
- d. ( ) Querer.
- e. ( ) Acreditar.

**31.** Assinale a alternativa que indica **corretamente** o vocábulo que, ao ser sinalizado na libras, apresenta a orientação da palma da mão para cima.

- a. ( ) Casa
- b. ( ) Carro
- c. ( ) Bicicleta
- d. ( ) Avião
- e. (X) Barco

**32.** Na sentença “O Brasil é um país com uma bela natureza”, é **correto** afirmar:

- a. (X) Do mesmo modo que no português, a palavra “bela” é um adjetivo em libras.
- b. ( ) Diferentemente do português, o artigo na sinalização em libras é obrigatório.
- c. ( ) Todos os elementos gramaticais no exemplo aparecem na libras ao serem sinalizados.
- d. ( ) Igualmente ao português, o verbo “ser/estar” na libras é um verbo regular.
- e. ( ) Quando sinalizada em libras, a frase perde seu sentido por suprimir alguns elementos.

**33.** Relacione as colunas dos sinais de cores de acordo com o parâmetro de locação (L), quando sinalizadas em libras:

<b>Coluna 1</b> Cores	<b>Coluna 2</b> Locação
1. Vermelho	( ) L no braço
2. Preto	( ) L na têmpora
3. Branco	( ) L na bochecha
4. Rosa	( ) L na boca

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 • 2 • 3 • 4
- b. ( ) 2 • 3 • 1 • 4
- c. ( ) 3 • 2 • 1 • 4
- d. (X) 3 • 2 • 4 • 1
- e. ( ) 4 • 3 • 2 • 1

**34.** Leia a descrição fonológica dos parâmetros abaixo:

CM: mão em “A”, palmas para a frente  
 PA: à frente do rosto  
 M: abrir os dedos com as mãos abertas e com a palma para a frente  
 O: para os lados opostos

Assinale a alternativa que apresenta o sentido do sinal correspondente em libras:

- a. ( ) Alto
- b. ( ) Baixo
- c. (X) Claro
- d. ( ) Escuro
- e. ( ) Magro

**35.** O sinal em libras com o sentido de “desenhar” tem em sua composição linguística:

- a. ( ) Configuração de mão em “D”.
- b. (X) Configuração de mão em “N”.
- c. ( ) Ponto de articulação no peito.
- d. ( ) Ponto de articulação no ombro.
- e. ( ) Orientação da palma da mão para cima.

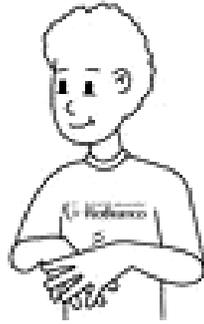
**36.** O sinal ao lado em libras significa em português “chuva/chover”.



Observe a configuração de mão (CM) utilizada e assinale a alternativa que contém a expressão em português que é sinalizada com a mesma configuração de mão ilustrada na figura.

- a. ( ) Adeus!
- b. (X) Sinto muito!
- c. ( ) Tenha cuidado!
- d. ( ) Desculpe-me!
- e. ( ) Felicidades!

37. Observe o sinal em libras na figura ao lado, desenhada por Cristiano Koyama, e assinale a alternativa que corresponde a sua tradução em português.



- a. ( ) Libras
  - b. ( ) História
  - c. ( ) Geografia
  - d. ( ) Português
  - e. (X) Matemática
- 

38. Um dos parâmetros presentes nas línguas de sinais é o movimento (M).

Sobre esse aspecto, a literatura aponta 4 categorias de movimentos:

- a. ( ) Maneira, articulação, raio, tipo.
  - b. ( ) Tipo, articulação, maneira, frequência.
  - c. (X) Tipo, direcionalidade, maneira, frequência.
  - d. ( ) Direcionalidade, maneira, frequência, raio.
  - e. ( ) Direcionalidade, articulação, maneira, frequência.
- 

39. Atualmente a libras começa a ser disseminada a partir das ações afirmativas, decreto e leis.

Do ponto de vista do processo ensino-aprendizagem de uma língua adicional, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Alunos ouvintes brasileiros têm mais facilidade de aprender a libras porque ela é uma representação da língua portuguesa.
- b. ( ) Uma aprendizagem eficiente ocorre quando o professor promove um ensino com base em listagens de vocabulário.
- c. ( ) Os surdos estão mais aptos a ensinar a libras porque são falantes nativos e conhecem todos os aspectos linguísticos de sua língua.
- d. (X) O processo é análogo a qualquer processo de aprendizagem de língua, variando o grau de dificuldade de aprendiz para aprendiz.
- e. ( ) Os ouvintes estão mais aptos a ensinar a libras porque conhecem bem as quatro habilidades da língua oral que lhes permitem fazer paralelos linguísticos.

40. De acordo com as leis e os decretos que regem a educação de surdos no Brasil, é **correto** afirmar:

- a. (X) Todos os surdos terão direito à escolarização em sua língua materna, a libras, com apoio de intérpretes.
- b. ( ) Todos os surdos terão direito à escolarização em libras; portanto, os professores devem ser bilíngues.
- c. ( ) Os alunos surdos podem optar por escolas bilíngues ou inclusivas no Brasil, com intérpretes ou professores bilíngues, dependendo de sua visão filosófica educacional.
- d. ( ) A educação bilíngue é uma abordagem tradicional no Brasil, e conta com professores formados na libras e no português em todos os níveis escolares.
- e. ( ) Os intérpretes de libras atuam nas escolas inclusivas e nos cursos de libras para ouvintes, e responsabilidade dos surdos e/ou familiares de surdos contratá-los.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>