

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de Florianópolis
Processo Seletivo • Edital 011/2016

<http://substituto2017.fepese.org.br>

S16

Professor

Português



Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



13 de novembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração*

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

1. Leia o poema:

As mãos que dizem adeus são pássaros
Que vão morrendo lentamente.

Mário Quintana

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), feitas sobre o poema.

- () A primeira estrofe do poema é uma metáfora.
- () As duas palavras sublinhadas no texto são pronomes relativos; um retoma a palavra “mãos” e outro, a palavra “pássaros”. Podem ser substituídas por “as quais” e “os quais”, respectivamente.
- () A segunda estrofe do poema contém um verbo no particípio. O particípio é a forma nominal do verbo que traz a ideia de uma ação em andamento.
- () A primeira estrofe do poema constitui-se de um período composto por subordinação, cuja oração subordinada está intercalada.
- () O nome “pássaros” está empregado como predicativo do objeto e como sujeito da oração. Nesse último emprego, é retomado por um pronome.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V•V
- b. () F•V•V•F•F
- c. (X) V•V•F•V•F
- d. () F•V•F•V•F
- e. () V•F•V•F•V

2. Leia o texto.

Criamos a época da velocidade, mas nos sentimos enclausurados dentro dela. A máquina, que produz abundância, tem-nos deixado na penúria. Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos; nossa inteligência, empedernidos e cruéis. Pensamos em demasia e sentimos bem pouco. Mais do que máquinas, precisamos de humanidade. Mais do que inteligência, precisamos de afeição e doçura. Sem essas virtudes a vida será de violência e tudo estará perdido.

Discurso: o grande ditador. Charles Chaplin- excerto

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), feitas sobre o texto.

- () O texto é composto por muitos substantivos abstratos.
- () O tema geral do texto é “o excesso de racionalidade sufoca o sentimento e conduz à perdição da humanidade.
- () Um tema parcial do texto é a paralisação do homem, apesar de viver na época da velocidade.
- () Na expressão “a penúria do homem não obstante a abundância criada pelas máquinas”, a palavra sublinhada traz uma situação de oposição, do segundo termo em relação ao primeiro, impedindo sua concretização.
- () Os nomes “afeição” e “doçura” estão sendo usados em seu sentido concreto e, portanto, trazem qualidade ao contexto em que se inserem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F•F
- b. () V•V•F•V•F
- c. () V•V•F•F•V
- d. () F•V•V•V•F
- e. () F•F•V•V•V

3. Considerando as conjunções adverbiais como elos sintáticos entre as orações do período composto, associe as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1 Circunstância expressa pela conjunção

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. Concessão | 4. Conformidade |
| 2. Condição | 5. Consequência |
| 3. Momento | 6. Motivo |

Coluna 2 Conjunção inserida no período

- () Como estivesse muito frio, não saí de casa.
- () Mesmo que chova, iremos à praia.
- () Chorou tanto que ficou com os olhos inchados.
- () Caso precises de ajuda, liga para mim.
- () No passeio tudo correu como planejamos.
- () Enquanto os alunos liam, preparei a prova.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 5 • 4 • 3 • 2 • 6
- b. () 2 • 1 • 3 • 6 • 4 • 5
- c. () 2 • 1 • 5 • 6 • 4 • 3
- d. (X) 6 • 1 • 5 • 2 • 4 • 3
- e. () 6 • 2 • 3 • 1 • 5 • 4

4. Considere as frases abaixo quanto à regência verbal e à concordância verbal e nominal.

- 1. Neste mundo, alegria é necessário.
- 2. As receitas seguiram anexo ao pacote com os livros.
- 3. “Senhor Deputado, Vossa Excelência poderíeis conceder-me uma entrevista?”, perguntou a jornalista àquela autoridade.
- 4. Corria, naquele campo, o juiz, os torcedores e os jogadores.
- 5. Lembrei apenas dos bons momentos.
- 6. Obedeço à nova sinalização.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.

5. Identifique abaixo a forma verbal adequada dos verbos destacados em parênteses nas frases abaixo.

- 1. Se o homem (**requerer**) sua liberdade e o mundo não (**intervir**), (**haver**) somente gritos de vitória.
- 2. Quando ela (**ver**) o filme, eu também (**ver**).
- 3. Ele o (**deter**) para averiguação.
- 4. Se tu te (**dispor**) a ajudar, todos se (**dispor**).
- 5. (**pôr**) o dedo na ferida e (**livrar-se**) do mal.

Assinale a alternativa que apresenta as formas verbais **corretas**.

- a. () 1. requisesse • interviesse • haveriam
2. ver • verei
3. detivera
4. dispuser • disporão
5. Põe • livre-se
- b. () 1. requisesse • interviesse • haveria
2. vir • verei
3. detera
4. dispuseres • disporam
5. Ponha • livra-te
- c. () 1. requeresse • interviesse • haveriam
2. vir • vê-lo-ei
3. detera
4. dispores • disporam
5. Põe • livre-se
- d. () 1. requeresse • interviesse • haveriam
2. ver • vou ver
3. detivera
4. dispores • dispোরiam
5. Ponha • livra-te
- e. (X) 1. requeresse • interviesse • haveria
2. vir • verei
3. detivera
4. dispuseres • disporão
5. Põe • livra-te

Atualidades

5 questões

6. O religioso católico Jacques Hamel foi recentemente assassinado na França por dois jovens.

As investigações das autoridades concluíram que os jovens que degolaram o sacerdote são:

- a. () Sionistas.
- b. () Fundamentalistas judeus.
- c. (X) Fundamentalistas islâmicos.
- d. () Patriotas do movimento "jeneuse socialiste."
- e. () Membros da juventude nacional socialista francesa.

7. Um projeto em tramitação tem provocado acalorados debates. Ele inclui entre as diretrizes e bases da educação nacional, de que trata a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o "Programa Escola sem Partido".

Assinale a alternativa **correta** a respeito do tema.

- a. (X) Os defensores do "Programa Escola sem Partido" afirmam que muitos professores doutrina ideologicamente seus alunos.
- b. () Os defensores do "Programa Escola sem Partido" defendem a adoção de um currículo voltado para uma visão de mundo fundamentada em ideais esquerdistas.
- c. () Os que se opõem ao "Programa Escola sem Partido" defendem uma visão de mundo fundamentada em ideais fascistas.
- d. () O projeto de lei em questão pretende acabar com os Partidos Políticos existentes, entendendo que as decisões políticas devem ser tomadas diretamente pela população.
- e. () Defensores e opositores do "Programa Escola sem Partido", têm em comum a defesa da ideia de que a escola deve ser ideologicamente neutra, não devendo os professores assumir atitudes críticas frente à realidade social.

8. Assinale a alternativa que indica uma das conclusões do Atlas da Violência 2016.

- a. () Uma em cada duas mil vítimas de violência letal reside no Brasil.
- b. (X) O Brasil tem o maior número absoluto de homicídios no mundo.
- c. () O Brasil tem o menor número relativo de homicídios no mundo.
- d. () Jovens, brancos, de classe abastada (A, B) são as principais vítimas de homicídio no Brasil.
- e. () Os índices de violência têm decrescido no Brasil e hoje são cerca de 30% inferiores aos apresentados na década passada.

9. Recentemente um plebiscito no Reino Unido decidiu pela saída da União Europeia.

Assinale a alternativa **corretamente** relacionada às causas e ou consequências deste acontecimento.

- a. () O crescimento da economia alemã passou a ser visto como uma ameaça ao desenvolvimento inglês, uma vez que o país germânico não precisava obedecer às normas ditas pela União Europeia.
- b. () Em 1975, os britânicos haviam decidido abandonar a União Europeia. Naquela época o então Primeiro Ministro Winston Churchill revogou a decisão do plebiscito que votara pela separação.
- c. () O desenvolvimento econômico, motivado em parte pela mão de obra barata dos imigrantes, levou os ingleses a nutrirem um sentimento de autoconfiança suficiente para decidirem pela emancipação.
- d. () A saída dos britânicos da União Europeia foi estimulada pelos Estados Unidos que sonham em formar uma aliança comercial com o Reino Unido, em oposição ao crescente poderio alemão.
- e. (X) A recessão econômica aumentou a xenofobia e o medo de que o crescente número de estrangeiros aumentasse a competição no mercado de trabalho. Tais fatores podem ser apontados como determinantes para o apoio ao "Brexit".

10. Um dos candidatos à Presidência dos Estados Unidos, nas próximas eleições, prometeu a construção de um muro na fronteira com o México.

Assinale a alternativa **verdadeira** em relação ao tema.

- a. () A proposta é atribuída ao candidato democrata Donald Trump que teme o crescente aumento da imigração ilegal de hispânicos.
- b. () A proposta, claramente xenófoba, é atribuída ao candidato Edward “Ted” Cruz, de origem hispânica, que tenta atrair o voto dos pobres de origem anglo-saxônica.
- c. () Embora atribuída a Donald Trump, a ideia recebeu apoio da maioria dos candidatos republicanos, principalmente de Ben Carson, que almeja se tornar vice-presidente.
- d. (X) A proposta é atribuída ao candidato Donald Trump, justificada pela maciça presença nos Estados Unidos de imigrantes hispânicos que “roubariam” empregos dos norte-americanos.
- e. () Entre os democratas, Bernie Sanders e Hillary Clinton, embora não admitam publicamente, registraram em seus planos de governo ações semelhantes na tentativa de proibir a imigração estrangeira pelos próximos dez anos.

Temas de Educação

10 questões

11. De acordo com o artigo 6º da Lei Municipal nº 7.508/2007 são integrantes do Sistema Municipal de Ensino de Florianópolis:

1. Secretaria Municipal de Educação.
2. Conselho Municipal de Educação.
3. Unidades Educativas Públicas Municipais.
4. Instituições de Educação Infantil Privadas.
5. Organizações Não Governamentais.
6. Conselho Estadual de Educação.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () São corretos apenas os itens 1, 2 e 6.
- b. () São corretos apenas os itens 3, 5 e 6.
- c. (X) São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 4.
- d. () São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 6.
- e. () São corretos os itens 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

12. Consta no artigo 1º da Constituição Federal de 1988 que a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

1. A soberania.
2. A cidadania.
3. A dignidade da pessoa humana.
4. Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
5. O pluralismo político.
6. A coerção.
7. A heteronomia.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () São corretos apenas os itens 4, 5, 6 e 7.
- b. (X) São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4 e 5.
- c. () São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 5 e 6.
- d. () São corretos apenas os itens 3, 4, 5, 6 e 7.
- e. () São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4, 5 e 7.

13. De acordo com o artigo 6º da Constituição Federal de 1988, são direitos sociais:

1. A educação.
2. A religião.
3. A saúde.
4. A alimentação.
5. O trabalho.
6. A moradia.
7. O transporte.
8. O lazer.
9. A segurança.
10. A previdência social.
11. O controle da sociedade.
12. A proteção à maternidade e à infância.
13. A assistência aos desamparados.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () Apenas os itens 1, 3, 5, 6, 8, 9, 11 e 13.
- b. () Apenas os itens 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11 e 13.
- c. () Apenas os itens 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 e 13.
- d. (X) Apenas os itens 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 e 13.
- e. () Apenas os itens 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 e 13.

14. Consta no artigo 2º da Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, que as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica têm por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

15. A Lei Municipal nº 7.508/2007 do Sistema Municipal de Ensino de Florianópolis apresenta em seu artigo 3º que a educação será promovida e inspirada nos ideais de igualdade, liberdade, solidariedade humana, bem-estar social, paz e democracia, tendo por finalidade:

- a. (X) O desenvolvimento da criança, do adolescente e do adulto, no exercício da cidadania.
- b. () O desenvolvimento prioritário da dimensão intelectual das crianças e jovens.
- c. () A formação do sentimento de nacionalidade e civilidade nos estudantes e professores.
- d. () O ensino linear dos conteúdos escolares.
- e. () A implementação de práticas docentes pautadas no ideário escolanovista.

16. Analise o texto abaixo:

A Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, referente às Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, apresenta em seu artigo 4º que as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam pela garantia a todos os educandos de um ensino ministrado de acordo com os princípios de: igualdade de condições para o acesso, inclusão, permanência e sucesso na escola.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () a família e a escola
- b. () o poder público e a escola
- c. () o poder público e a iniciativa privada
- d. () o poder público, a iniciativa privada e a escola
- e. (X) o poder público, a família, a sociedade e a escola

17. Analise o texto abaixo:

A Lei Municipal nº 7.508/2007, referente ao Sistema Municipal de Ensino de Florianópolis, expressa em seu artigo 2º que a educação é um processo de, envolvendo a produção e apropriação de conhecimentos, abrangendo a formação que se desenvolve na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais, nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais, políticas e religiosas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () subjetivação do saber
- b. (X) interação entre sujeitos
- c. () segregação dos sujeitos
- d. () conformação dos corpos
- e. () desenvolvimento das competências

18. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), a partir da Resolução nº 03/2009 que fixa normas para a elaboração do Projeto Político-Pedagógico e Regimento das Instituições de Educação integrantes do Sistema Municipal de Ensino do Município de Florianópolis.

- () O Projeto Político-Pedagógico das instituições de educação públicas subsidiará a elaboração do Plano de Gestão e Plano Anual.
- () O Plano de Gestão deve ser elaborado pela equipe diretiva, em conjunto com o Conselho Deliberativo, Associação de Pais e Professores e a comunidade, prevendo metas a partir do Projeto Político-Pedagógico para um período de determinada gestão.
- () O Plano Anual é a definição das metas estabelecidas no Plano de Gestão da Direção da instituição de educação para cada ano letivo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • V
- b. () V • V • F
- c. () V • F • V
- d. () F • V • V
- e. () F • F • V

19. De acordo com a Resolução nº 03/2009 que fixa normas para a elaboração do Projeto Político-Pedagógico e Regimento das Instituições de Educação integrantes do Sistema Municipal de Ensino do Município de Florianópolis, o Regimento:

- a. () Deve constituir-se parte integrante do Projeto Político Pedagógico.
- b. () Deve ser elaborado pela equipe diretiva de cada unidade escolar.
- c. () Deve ser elaborado pela Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis.
- d. (X) Pode constituir-se parte integrante do Projeto Político Pedagógico.
- e. () Não pode constituir-se parte integrante do Projeto Político Pedagógico.

20. Analise o texto abaixo:

A Resolução nº 02/2009 que dispõe sobre os procedimentos para o desenvolvimento das Diretrizes Curriculares Nacionais relativas à Educação das Relações Étnico-Raciais e ao ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, no âmbito das unidades educativas do Sistema Municipal de Ensino, em seu artigo 3º expressa que os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena serão ministrados , considerando o que orientam as diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () exclusivamente nas áreas humanas
- b. () preferencialmente na disciplina de História
- c. (X) no âmbito de todas as disciplinas e componentes do currículo
- d. () exclusivamente nas disciplinas de História e Geografia
- e. () preferencialmente no contexto das disciplinas de História, Geografia e Artes

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

21. Analise os excertos a seguir:

1. "O princípio explicativo de todo e qualquer fenômeno e de todo e qualquer comportamento individual repousa sobre a consideração do sistema [...]."
2. "[...] sublinh[a]-se o caráter ativo dos sujeitos [...]."

KOCH, I. V. G. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez Editora, 2006, p. 14-15.

Como base nos excertos 1 e 2, é **correto** afirmar:

- a. (X) 1 corresponde à concepção de língua(gem) como conjunto de signos.
- b. () 1 corresponde à concepção de língua(gem) como prática social.
- c. () 2 corresponde à concepção de língua(gem) como representação psíquica.
- d. () 2 corresponde à concepção de língua(gem) como expressão do pensamento.
- e. () 1 e 2 correspondem à concepção de língua(gem) como ação social.

22. Em relação ao trabalho com *a leitura* nas aulas de Língua Portuguesa, é **correto** afirmar que o texto é considerado uma:

- a. () unidade formal.
- b. () unidade estrutural.
- c. (X) unidade de sentido.
- d. () forma a ser codificada.
- e. () forma a ser decodificada.

23. Sob uma perspectiva histórico-cultural, podemos considerar como elemento mediador:

- a. () a flora.
- b. (X) o signo.
- c. () a fauna.
- d. () a mente.
- e. () o cérebro.

24. A respeito da perspectiva histórico-cultural de ensino e aprendizagem, é **correto** afirmar que a relação dos sujeitos com o mundo é:

- a. () inata.
- b. () imposta.
- c. () imanente.
- d. (X) mediada.
- e. () dada.

25. Em relação ao trabalho com *a produção de textos* nas aulas de Língua Portuguesa, é **correto** afirmar que o aluno é considerado como um:

- a. () sujeito-codificador.
- b. () sujeito-decodificador.
- c. () sujeito-memorizador.
- d. () sujeito-manipulador.
- e. (X) sujeito-autor.

26. Leia o trecho a seguir:

"O texto serve, portanto, apenas para ilustrar uma noção gramatical e não chega assim a ser o objeto de estudos. E com esse procedimento fica a ilusão de que se estão explorando questões textuais; mas, na verdade, apenas mudando o modo de situar a questão."

ANTUNES, I. **Aula de Português: Encontro e interação**. São Paulo: Parábola, 2003, p. 109.

Como base no trecho, é **correto** afirmar que a autora se refere ao trabalho com:

- a. () sequências textuais.
- b. () o texto situado por meio de gêneros textuais.
- c. () a gramática contextualizada através de textos.
- d. (X) o texto como pretexto para a análise de aspectos da gramática tradicional.
- e. () a produção de textos por meio de projetos de letramento.

27. Analise a tirinha abaixo:



Fonte: <http://www.espacoeducar.net/2012/07/tirinhas-da-mafalda-reflexoes-sobre.html>

Com base na leitura da tirinha, é **correto** afirmar que, na fala das personagens, a prática de escrita é considerada como:

- a. () ação social.
- b. (X) codificação.
- c. () prática social.
- d. () decodificação.
- e. () uso social.

28. Sobre a *prática de análise linguística* nas aulas de Língua Portuguesa, é **correto** afirmar que esta:

- a. () se distancia do trabalho com a oralidade.
- b. () se constrói, apenas, por meio de projetos.
- c. () equivale ao trabalho com atividades lúdicas.
- d. () equivale ao trabalho com a gramática tradicional.
- e. (X) se integra às práticas de produção textual e de leitura.

Atenção!

questões 29 e 30

Leia o trecho abaixo para responder às questões 29 e 30.

"[...] é o lugar de subjetividade, em que o 'o' sujeito articula, aqui e agora, um ponto de vista sobre o mundo que, vinculado a uma certa formação discursiva, dela não é decorrência mecânica' [...]. Trata-se, assim, de um ato sempre criativo, não na medida em que realize novas formas a cada vez, mas sim porque, no aparecimento de novas ou velhas formas e conteúdos, 'o sujeito se compromete com suas palavras.'"

BRITTO, L. P. L. **A sombra do caos**: ensino de línguas X tradição gramatical. Campinas/São Paulo: Mercado de Letras, 1997, p. 162.

29. No trecho, o autor refere-se ao trabalho:

- a. () com a leitura nas aulas de Língua Portuguesa.
- b. (X) com a produção de textos nas aulas de Língua Portuguesa.
- c. () com a gramática tradicional nas aulas de Língua Portuguesa.
- d. () com atividades lúdicas nas aulas de Língua Portuguesa.
- e. () de correção de textos nas aulas de Língua Portuguesa.

30. No trecho, o autor refere-se a uma concepção de sujeito:

- a. (X) sócio-histórico.
- b. () assujeitado.
- c. () biológico.
- d. () autônomo.
- e. () psicológico.

31. Analise o texto abaixo:

“Criadas as condições para as atividades interativas efetivas em sala de aula, quer pela produção de textos, quer pela leitura de textos, é no interior destas e a partir destas que a análise se dá. [...] Com a expressão ‘análise’ pretendo referir precisamente este conjunto de atividades que tomam uma das características da linguagem como seu objeto [...]”

GERALDI, J. W. **Portos de passagens**. São Paulo: Martins Fontes, 1997, p.189.

Assinale a alternativa com o termo que completa **corretamente** as duas lacunas do texto.

- a. () formal
- b. () sistêmica
- c. (X) linguística
- d. () estrutural
- e. () lexical

32. Analise a tirinha abaixo:



Fonte: <http://blog.estantevirtual.com.br/2011/05/26/livros-tambem-sao-tema-de-tirinhas/>

Quadrinhos, resenhas de livros e colunas de fofocas podem ser considerados textuais, pois compreendem textos

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) gêneros • relativamente estáveis
- b. () tipos • com formas estabilizadas
- c. () formas • com construções típicas
- d. () estruturas • relativamente fluidos
- e. () seqüências • com formatos regularizados

33. Leia o trecho a seguir:

“[...] todas as práticas de letramento são aspectos não apenas da cultura, mas também das estruturas de poder numa sociedade.”

KLEIMAN, A. **Os significados do letramento**. Campinas: Mercado das Letras, 1995. p. 38.

O trecho refere-se a práticas de letramento:

- a. () subjetivo.
- b. () imanente.
- c. () idealizado.
- d. () autônomo.
- e. (X) ideológico.

34. Leia o trecho a seguir:

Diferentemente de outras abordagens de ensino e de aprendizagem, esta privilegia a importância das interações sociais para o desenvolvimento do indivíduo. O princípio que orienta esta abordagem é de que desde o nascimento, a partir das interações com outrem, a criança vai se apropriando dos significados construídos socialmente.

Adaptado de <http://www.portaleducacao.com.br>. Acesso 11/08/16

A explicação acima refere-se à abordagem:

- a. () comportamentalista.
- b. (X) histórico-cultural.
- c. () subjetivista.
- d. () objetivista.
- e. () inatista.

Atenção!

questões 35 e 36

Leia o texto abaixo para responder às questões 35 e 36.

Que o ensino de língua portuguesa se valha das orientações e propostas decorrentes dos avanços da ciência linguística é um consenso entre estudiosos e pesquisadores de todos os níveis. Embora a Linguística seja uma ciência mais consistentemente afirmada em começos do século passado, muito já se avançou e muito já se alargou no que se refere aos parâmetros de concepções do fenômeno linguístico. Com efeito, se percebeu, entre muitas outras coisas, por exemplo, a relevância:

- de incluir uma perspectiva dos usos com destaque para os usos do vernáculo brasileiro;
- de ultrapassar a concepção de uma morfossintaxe imanente à língua e, assim, abrir para a fluidez e a multissignificação das categorias linguísticas em uso nas atividades de interação;
- de conceder atenção ao estudo do léxico, às estratégias de sua ampliação e ressignificação;
- de destacar o caráter sócio-histórico de toda língua;
- de admitir a coexistência de “normas”, todas legítimas e válidas, um dos fundamentos para as propostas contra os mitos que sustentam o “preconceito linguístico”.

ANTUNES, I. **Gramática contextualizada**: limpando “o pó das ideias simples”. São Paulo: Parábola, 2014, p. 89-90. Adaptado.

35. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), em consonância com o texto.

- () Os avanços na área da Linguística não devem interferir no ensino de língua portuguesa, pois os papéis de pesquisador e de docente são distintos.
- () O papel social da escola é o de ensinar a norma-padrão da língua portuguesa.
- () A língua é heterogênea, estando sempre sujeita a variações e mudanças.
- () Os fenômenos linguísticos devem ser considerados a partir de usos reais da língua em diferentes situações de interlocução.
- () As mudanças linguísticas não incidem sobre a morfossintaxe, mas apenas sobre o léxico.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • F • V • F
- b. () V • F • V • F • V
- c. () F • V • F • V • V
- d. (X) F • F • V • V • F
- e. () F • F • V • F • V

36. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando o texto.

- () A primeira frase do texto acima pode ser reescrita da seguinte maneira, sem prejuízo de sentido e sem desvio da norma culta da língua: "Entre estudiosos e pesquisadores de todos os níveis, é um consenso que o ensino de língua portuguesa se valha das orientações e propostas decorrentes dos avanços da ciência linguística."
- () O conector "embora" (segunda frase do texto) está funcionando como um operador argumentativo que contrasta a informação contida na oração que contém o conector com a informação do período precedente.
- () A expressão "Com efeito" (terceira frase do texto) tem a função de confirmar o que foi dito anteriormente, podendo ser substituída por "De fato", sem prejuízo de sentido no texto.
- () Nas construções *O cristal do anel é lindo e Estava com os olhos vidrados em sua beleza cristal*, as palavras sublinhadas ilustram a questão da "fluidez e a multissignificação das categorias linguísticas", mencionada no texto.
- () As construções *Tu viste o jogo?* e *Tu viu o jogo?* ilustram a questão das "normas", mencionada no texto.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () F • V • F • F • V
- b. () F • V • V • V • F
- c. () V • F • F • F • V
- d. () V • F • V • F • F
- e. (X) V • F • V • V • V

37. Leia o texto abaixo:

Geraldi (1997[1991], p. 136-137) "consider[a] a produção de textos (orais e escritos) como ponto de partida (e ponto de chegada) de todo o processo de ensino e aprendizagem da língua." Em mesmo estudo, adiante, o autor esclarece: "[...] É a partir desta perspectiva que estabelecço, no interior das atividades escolares, uma distinção entre *produção de textos* e *redação*."

GERALDI, J. W. **Portos de passagens**. São Paulo: Martins Fontes, 1997, p. 136-137.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao texto.

1. O texto é considerado atividade articuladora do trabalho com a linguagem nas aulas de língua portuguesa.
2. O trabalho com a redação equivale ao trabalho com textos descontextualizados.
3. O trabalho com produção de textos e com redação se equivalem.
4. O trabalho com produção de textos equivale ao trabalho com textos situados na interlocução.
5. O trabalho com a oralidade deve ser precedente ao trabalho com a escrita.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

38. Considerando a Resolução CME nº 02/2010, que estabelece normas que instituem diretrizes para a Educação de Jovens e Adultos (EJA), assinale a alternativa **correta**.

- a. () A idade mínima para a matrícula e frequência em cursos de EJA, do Ensino Fundamental, será de 18 anos completos na data da matrícula.
- b. () Devido a suas especificidades, a EJA tem autonomia para funcionar desvinculada do projeto político-pedagógico da instituição educativa.
- c. () O corpo docente será constituído por profissionais com formação em pedagogia, para atuar, indistintamente, no primeiro e no segundo segmento.
- d. (X) Um dos requisitos da Educação de Jovens e Adultos é o desenvolvimento de competências e habilidades para a inserção e a qualificação no mercado de trabalho.
- e. () O principal objetivo dos cursos de EJA é fortalecer os vínculos de família, os laços de solidariedade humana e o respeito recíproco em que se assenta a vida social.

39. Leia o trecho abaixo, extraído da Resolução CME nº 02/2011 – modificado pela Resolução nº 01/2013 –, que dispõe sobre o processo de avaliação, recuperação, promoção, colegiado de classe e recursos de ato avaliativo para o Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis.

Artigo 14 A recuperação de estudos é oferecida sempre que se diagnosticar, no estudante, insuficiência/necessidade no rendimento, durante todo o processo regular de apropriação de conhecimentos – e do desenvolvimento de competências e habilidades, tendo em vista a dificuldade da aprendizagem.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () ao final de cada bimestre
- b. (X) ao longo de um bimestre ou trimestre
- c. () ao final de um bimestre ou trimestre
- d. () ao longo de um semestre
- e. () ao final do ano letivo

40. A Resolução CME nº 01/2010 fixa normas para o Ensino Fundamental de 9 anos da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** o artigo 2º da referida Resolução.

Artigo 2º O Ensino Fundamental de nove anos garantirá as oportunidades educativas requeridas para o atendimento das necessidades básicas de ensino-aprendizagem dos estudantes, focalizando:

- I. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio...
 - a. () ... da oralidade, da escrita e da tabuada, aquisição de conhecimentos e capacidades.
 - b. () ... da dissertação, da narração e da descrição, aquisição de valores e informações.
 - c. (X) ... da leitura, da escrita e do cálculo, aquisição de conhecimentos e habilidades.
 - d. () ... dos gêneros discursivos, das sequências textuais e da norma-padrão, aquisição de letramento e diferentes códigos.
 - e. () ... da codificação, da decodificação e da matemática, aquisição de informações e conhecimento.



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>