

# CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Processo Seletivo • Edital 011/2016

<http://substituto2017.fepese.org.br>

## S17

Professor

# Português e Inglês



## Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

## Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



13 de novembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração\*



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

5 questões

### 1. Leia o poema:

As mãos que dizem adeus são pássaros  
Que vão morrendo lentamente.

Mário Quintana

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), feitas sobre o poema.

- ( ) A primeira estrofe do poema é uma metáfora.
- ( ) As duas palavras sublinhadas no texto são pronomes relativos; um retoma a palavra “mãos” e outro, a palavra “pássaros”. Podem ser substituídas por “as quais” e “os quais”, respectivamente.
- ( ) A segunda estrofe do poema contém um verbo no particípio. O particípio é a forma nominal do verbo que traz a ideia de uma ação em andamento.
- ( ) A primeira estrofe do poema constitui-se de um período composto por subordinação, cuja oração subordinada está intercalada.
- ( ) O nome “pássaros” está empregado como predicativo do objeto e como sujeito da oração. Nesse último emprego, é retomado por um pronome.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V•V•V
- b. ( ) F•V•V•F•F
- c. (X) V•V•F•V•F
- d. ( ) F•V•F•V•F
- e. ( ) V•F•V•F•V

### 2. Leia o texto.

Criamos a época da velocidade, mas nos sentimos enclausurados dentro dela. A máquina, que produz abundância, tem-nos deixado na penúria. Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos; nossa inteligência, empedernidos e cruéis. Pensamos em demasia e sentimos bem pouco. Mais do que máquinas, precisamos de humanidade. Mais do que inteligência, precisamos de afeição e doçura. Sem essas virtudes a vida será de violência e tudo estará perdido.

Discurso: o grande ditador. Charles Chaplin- excerto

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), feitas sobre o texto.

- ( ) O texto é composto por muitos substantivos abstratos.
- ( ) O tema geral do texto é “o excesso de racionalidade sufoca o sentimento e conduz à perdição da humanidade.
- ( ) Um tema parcial do texto é a paralisação do homem, apesar de viver na época da velocidade.
- ( ) Na expressão “a penúria do homem não obstante a abundância criada pelas máquinas”, a palavra sublinhada traz uma situação de oposição, do segundo termo em relação ao primeiro, impedindo sua concretização.
- ( ) Os nomes “afeição” e “doçura” estão sendo usados em seu sentido concreto e, portanto, trazem qualidade ao contexto em que se inserem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F•F
- b. ( ) V•V•F•V•F
- c. ( ) V•V•F•F•V
- d. ( ) F•V•V•V•F
- e. ( ) F•F•V•V•V

3. Considerando as conjunções adverbiais como elos sintáticos entre as orações do período composto, associe as colunas 1 e 2 abaixo:

**Coluna 1** Circunstância expressa pela conjunção

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1. Concessão | 4. Conformidade |
| 2. Condição  | 5. Consequência |
| 3. Momento   | 6. Motivo       |

**Coluna 2** Conjunção inserida no período

- ( ) Como estivesse muito frio, não saí de casa.
- ( ) Mesmo que chova, iremos à praia.
- ( ) Chorou tanto que ficou com os olhos inchados.
- ( ) Caso precises de ajuda, liga para mim.
- ( ) No passeio tudo correu como planejamos.
- ( ) Enquanto os alunos liam, preparei a prova.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 • 5 • 4 • 3 • 2 • 6
- b. ( ) 2 • 1 • 3 • 6 • 4 • 5
- c. ( ) 2 • 1 • 5 • 6 • 4 • 3
- d. (X) 6 • 1 • 5 • 2 • 4 • 3
- e. ( ) 6 • 2 • 3 • 1 • 5 • 4

4. Considere as frases abaixo quanto à regência verbal e à concordância verbal e nominal.

- 1. Neste mundo, alegria é necessário.
- 2. As receitas seguiram anexo ao pacote com os livros.
- 3. “Senhor Deputado, Vossa Excelência poderíeis conceder-me uma entrevista?”, perguntou a jornalista àquela autoridade.
- 4. Corria, naquele campo, o juiz, os torcedores e os jogadores.
- 5. Lembrei apenas dos bons momentos.
- 6. Obedeço à nova sinalização.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.

5. Identifique abaixo a forma verbal adequada dos verbos destacados em parênteses nas frases abaixo.

- 1. Se o homem (**requerer**) sua liberdade e o mundo não (**intervir**), (**haver**) somente gritos de vitória.
- 2. Quando ela (**ver**) o filme, eu também (**ver**).
- 3. Ele o (**deter**) para averiguação.
- 4. Se tu te (**dispor**) a ajudar, todos se (**dispor**).
- 5. (**pôr**) o dedo na ferida e (**livrar-se**) do mal.

Assinale a alternativa que apresenta as formas verbais **corretas**.

- a. ( ) 1. requisesse • interviesse • haveriam  
2. ver • verei  
3. detivera  
4. dispuser • disporão  
5. Põe • livre-se
- b. ( ) 1. requisesse • interviesse • haveria  
2. vir • verei  
3. detera  
4. dispuseres • disporam  
5. Ponha • livra-te
- c. ( ) 1. requeresse • interviesse • haveriam  
2. vir • vê-lo-ei  
3. detera  
4. dispores • disporam  
5. Põe • livre-se
- d. ( ) 1. requeresse • interviesse • haveriam  
2. ver • vou ver  
3. detivera  
4. dispores • dispোরiam  
5. Ponha • livra-te
- e. (X) 1. requeresse • interviesse • haveria  
2. vir • verei  
3. detivera  
4. dispuseres • disporão  
5. Põe • livra-te

## Atualidades

5 questões

6. O religioso católico Jacques Hamel foi recentemente assassinado na França por dois jovens.

As investigações das autoridades concluíram que os jovens que degolaram o sacerdote são:

- a. ( ) Sionistas.
- b. ( ) Fundamentalistas judeus.
- c. (X) Fundamentalistas islâmicos.
- d. ( ) Patriotas do movimento "jeneuse socialiste."
- e. ( ) Membros da juventude nacional socialista francesa.

7. Um projeto em tramitação tem provocado acalorados debates. Ele inclui entre as diretrizes e bases da educação nacional, de que trata a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o "Programa Escola sem Partido".

Assinale a alternativa **correta** a respeito do tema.

- a. (X) Os defensores do "Programa Escola sem Partido" afirmam que muitos professores doutrina ideologicamente seus alunos.
- b. ( ) Os defensores do "Programa Escola sem Partido" defendem a adoção de um currículo voltado para uma visão de mundo fundamentada em ideais esquerdistas.
- c. ( ) Os que se opõem ao "Programa Escola sem Partido" defendem uma visão de mundo fundamentada em ideais fascistas.
- d. ( ) O projeto de lei em questão pretende acabar com os Partidos Políticos existentes, entendendo que as decisões políticas devem ser tomadas diretamente pela população.
- e. ( ) Defensores e opositores do "Programa Escola sem Partido", têm em comum a defesa da ideia de que a escola deve ser ideologicamente neutra, não devendo os professores assumir atitudes críticas frente à realidade social.

8. Assinale a alternativa que indica uma das conclusões do Atlas da Violência 2016.

- a. ( ) Uma em cada duas mil vítimas de violência letal reside no Brasil.
- b. (X) O Brasil tem o maior número absoluto de homicídios no mundo.
- c. ( ) O Brasil tem o menor número relativo de homicídios no mundo.
- d. ( ) Jovens, brancos, de classe abastada (A, B) são as principais vítimas de homicídio no Brasil.
- e. ( ) Os índices de violência têm decrescido no Brasil e hoje são cerca de 30% inferiores aos apresentados na década passada.

9. Recentemente um plebiscito no Reino Unido decidiu pela saída da União Europeia.

Assinale a alternativa **corretamente** relacionada às causas e ou consequências deste acontecimento.

- a. ( ) O crescimento da economia alemã passou a ser visto como uma ameaça ao desenvolvimento inglês, uma vez que o país germânico não precisava obedecer às normas ditas pela União Europeia.
- b. ( ) Em 1975, os britânicos haviam decidido abandonar a União Europeia. Naquela época o então Primeiro Ministro Winston Churchill revogou a decisão do plebiscito que votara pela separação.
- c. ( ) O desenvolvimento econômico, motivado em parte pela mão de obra barata dos imigrantes, levou os ingleses a nutrirem um sentimento de autoconfiança suficiente para decidirem pela emancipação.
- d. ( ) A saída dos britânicos da União Europeia foi estimulada pelos Estados Unidos que sonham em formar uma aliança comercial com o Reino Unido, em oposição ao crescente poderio alemão.
- e. (X) A recessão econômica aumentou a xenofobia e o medo de que o crescente número de estrangeiros aumentasse a competição no mercado de trabalho. Tais fatores podem ser apontados como determinantes para o apoio ao "Brexit".

**10.** Um dos candidatos à Presidência dos Estados Unidos, nas próximas eleições, prometeu a construção de um muro na fronteira com o México.

Assinale a alternativa **verdadeira** em relação ao tema.

- a. ( ) A proposta é atribuída ao candidato democrata Donald Trump que teme o crescente aumento da imigração ilegal de hispânicos.
- b. ( ) A proposta, claramente xenófoba, é atribuída ao candidato Edward “Ted” Cruz, de origem hispânica, que tenta atrair o voto dos pobres de origem anglo-saxônica.
- c. ( ) Embora atribuída a Donald Trump, a ideia recebeu apoio da maioria dos candidatos republicanos, principalmente de Ben Carson, que almeja se tornar vice-presidente.
- d. (X) A proposta é atribuída ao candidato Donald Trump, justificada pela maciça presença nos Estados Unidos de imigrantes hispânicos que “roubariam” empregos dos norte-americanos.
- e. ( ) Entre os democratas, Bernie Sanders e Hillary Clinton, embora não admitam publicamente, registraram em seus planos de governo ações semelhantes na tentativa de proibir a imigração estrangeira pelos próximos dez anos.

## Temas de Educação

10 questões

**11.** De acordo com o artigo 6º da Lei Municipal nº 7.508/2007 são integrantes do Sistema Municipal de Ensino de Florianópolis:

1. Secretaria Municipal de Educação.
2. Conselho Municipal de Educação.
3. Unidades Educativas Públicas Municipais.
4. Instituições de Educação Infantil Privadas.
5. Organizações Não Governamentais.
6. Conselho Estadual de Educação.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2 e 6.
- b. ( ) São corretos apenas os itens 3, 5 e 6.
- c. (X) São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 6.
- e. ( ) São corretos os itens 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

**12.** Consta no artigo 1º da Constituição Federal de 1988 que a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

1. A soberania.
2. A cidadania.
3. A dignidade da pessoa humana.
4. Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
5. O pluralismo político.
6. A coerção.
7. A heteronomia.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. ( ) São corretos apenas os itens 4, 5, 6 e 7.
- b. (X) São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4 e 5.
- c. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 5 e 6.
- d. ( ) São corretos apenas os itens 3, 4, 5, 6 e 7.
- e. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4, 5 e 7.

**13.** De acordo com o artigo 6º da Constituição Federal de 1988, são direitos sociais:

1. A educação.
2. A religião.
3. A saúde.
4. A alimentação.
5. O trabalho.
6. A moradia.
7. O transporte.
8. O lazer.
9. A segurança.
10. A previdência social.
11. O controle da sociedade.
12. A proteção à maternidade e à infância.
13. A assistência aos desamparados.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. ( ) Apenas os itens 1, 3, 5, 6, 8, 9, 11 e 13.
- b. ( ) Apenas os itens 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11 e 13.
- c. ( ) Apenas os itens 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 e 13.
- d. (X) Apenas os itens 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 e 13.
- e. ( ) Apenas os itens 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 e 13.

**14.** Consta no artigo 2º da Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, que as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica têm por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**15.** A Lei Municipal nº 7.508/2007 do Sistema Municipal de Ensino de Florianópolis apresenta em seu artigo 3º que a educação será promovida e inspirada nos ideais de igualdade, liberdade, solidariedade humana, bem-estar social, paz e democracia, tendo por finalidade:

- a. (X) O desenvolvimento da criança, do adolescente e do adulto, no exercício da cidadania.
- b. ( ) O desenvolvimento prioritário da dimensão intelectual das crianças e jovens.
- c. ( ) A formação do sentimento de nacionalidade e civilidade nos estudantes e professores.
- d. ( ) O ensino linear dos conteúdos escolares.
- e. ( ) A implementação de práticas docentes pautadas no ideário escolanovista.

**16.** Analise o texto abaixo:

A Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, referente às Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, apresenta em seu artigo 4º que as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam ..... pela garantia a todos os educandos de um ensino ministrado de acordo com os princípios de: igualdade de condições para o acesso, inclusão, permanência e sucesso na escola.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) a família e a escola
- b. ( ) o poder público e a escola
- c. ( ) o poder público e a iniciativa privada
- d. ( ) o poder público, a iniciativa privada e a escola
- e. (X) o poder público, a família, a sociedade e a escola

**17.** Analise o texto abaixo:

A Lei Municipal nº 7.508/2007, referente ao Sistema Municipal de Ensino de Florianópolis, expressa em seu artigo 2º que a educação é um processo de ....., envolvendo a produção e apropriação de conhecimentos, abrangendo a formação que se desenvolve na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais, nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais, políticas e religiosas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) subjetivação do saber
- b. (X) interação entre sujeitos
- c. ( ) segregação dos sujeitos
- d. ( ) conformação dos corpos
- e. ( ) desenvolvimento das competências

**18.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ), a partir da Resolução nº 03/2009 que fixa normas para a elaboração do Projeto Político-Pedagógico e Regimento das Instituições de Educação integrantes do Sistema Municipal de Ensino do Município de Florianópolis.

- ( ) O Projeto Político-Pedagógico das instituições de educação públicas subsidiará a elaboração do Plano de Gestão e Plano Anual.
- ( ) O Plano de Gestão deve ser elaborado pela equipe diretiva, em conjunto com o Conselho Deliberativo, Associação de Pais e Professores e a comunidade, prevendo metas a partir do Projeto Político-Pedagógico para um período de determinada gestão.
- ( ) O Plano Anual é a definição das metas estabelecidas no Plano de Gestão da Direção da instituição de educação para cada ano letivo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( X ) V • V • V
- b. ( ) V • V • F
- c. ( ) V • F • V
- d. ( ) F • V • V
- e. ( ) F • F • V

---

**19.** De acordo com a Resolução nº 03/2009 que fixa normas para a elaboração do Projeto Político-Pedagógico e Regimento das Instituições de Educação integrantes do Sistema Municipal de Ensino do Município de Florianópolis, o Regimento:

- a. ( ) Deve constituir-se parte integrante do Projeto Político Pedagógico.
- b. ( ) Deve ser elaborado pela equipe diretiva de cada unidade escolar.
- c. ( ) Deve ser elaborado pela Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis.
- d. ( X ) Pode constituir-se parte integrante do Projeto Político Pedagógico.
- e. ( ) Não pode constituir-se parte integrante do Projeto Político Pedagógico.

**20.** Analise o texto abaixo:

A Resolução nº 02/2009 que dispõe sobre os procedimentos para o desenvolvimento das Diretrizes Curriculares Nacionais relativas à Educação das Relações Étnico-Raciais e ao ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, no âmbito das unidades educativas do Sistema Municipal de Ensino, em seu artigo 3º expressa que os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena serão ministrados ..... , considerando o que orientam as diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) exclusivamente nas áreas humanas
- b. ( ) preferencialmente na disciplina de História
- c. ( X ) no âmbito de todas as disciplinas e componentes do currículo
- d. ( ) exclusivamente nas disciplinas de História e Geografia
- e. ( ) preferencialmente no contexto das disciplinas de História, Geografia e Artes



# Conhecimentos Específicos

(20 questões)

**21.** Sobre o assunto Concepções de Linguagem, é **correto** afirmar:

- a. ( ) O principal objetivo de qualquer ato de linguagem é a compreensão do enunciado.
- b. ( ) Os gêneros discursivos são elementos organizadores do processo discursivo como unidade real da comunicação.
- c. ( ) A Linguagem assume um papel nas relações sociais em que falantes atuam apenas como interlocutores.
- d. ( ) A Linguagem pode ser entendida como um fenômeno articulado à história para mediar as relações humanas.
- e. (X) A Linguagem ocorre entre indivíduos socialmente constituídos e imersos em relações historicamente dadas, e das quais participam de modo ativo e responsivo.

**22.** O estudo da natureza do enunciado compreende a parte verbal: a língua.

“Se o ..... se organiza dentro de uma orientação ....., também pressupõe uma ..... que o realize.”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) enunciado • social • língua
- b. ( ) locutor • linguística • significação
- c. ( ) discurso • pedagógica • composição
- d. ( ) enunciado • política • composição
- e. ( ) discurso • social • situação

**23.** Analise as afirmativas abaixo:

- 1. Com e na linguagem, o homem reproduz e transforma espaços produtivos.
- 2. No estudo da linguagem verbal, a abordagem da norma padrão deve considerar a sua representatividade, como variante linguística de um determinado grupo social.
- 3. O conhecimento da linguagem a ser utilizada na escola deve ser visto sobre o prisma da mobilidade do processo de sua construção.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

**24.** Na caracterização de gênero discursivo, há três aspectos que se inter-relacionam em um enunciado.

Assinale a alternativa que apresenta os três aspectos:

- a. ( ) o assunto, o enunciado e o estilo.
- b. ( ) o estilo, a forma e a comunicação.
- c. ( ) o gênero discursivo, o tema e o léxico.
- d. (X) o tema, o estilo e a construção composicional.
- e. ( ) o enunciado, o estilo e organização gramatical.

**25.** Analise o parágrafo abaixo sobre 'texto'.

Um quadro, um balé, um ritual podem ser considerados como textos. Sendo assim, podemos dizer que o texto é um produto ..... híbrido, uma vez que mistura diferentes ..... de apresentação: .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) político • modos • literária, escrita ou escrita-verbal
- b. ( ) linguístico • sentidos • visual, textual ou textual-visual
- c. ( ) dialógico • processos • verbal, avaliativo ou verbo-visual
- d. ( ) político • formas • verbal, visual ou textual-oral
- e. (X) cultural • formas • verbal, visual ou verbo-visual

**26.** As afirmativas abaixo fazem parte do tema Concepções de linguagem e pensamento, e a Língua como forma de interação e mediação.

1. Capacitar o aluno para compreender e empregar vários tipos de textos (gêneros) orais e principalmente escritos, transformando-o num autor social, ou seja, um cidadão crítico atuante.
2. Os recursos disponíveis para a mediação dos sujeitos para produção de significados constroem sentidos em vários discursos.
3. A estrutura simbólica tanto da comunicação gestual e/ou visual como da verbal é constituída de sistemas arbitrários de sentido e comunicação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

**27.** A proposta para o ensino da língua portuguesa baseia-se em três práticas:

....., produção textual, ..... que estão interligadas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) Análise gramatical • leitura de textos
- b. (X) Leitura de textos • análise linguística
- c. ( ) Leitura de cartas • produção de diálogos
- d. ( ) Produção de diálogos • análise gramatical
- e. ( ) Produção textual • análise literária

**28.** Assinale a alternativa **correta** sobre a habilidade escrita e seu desenvolvimento:

- a. ( ) Na produção escrita, o aluno transmite informações que seus leitores já conhecem.
- b. ( ) O trabalho com a habilidade escrita e com a oralidade é prática de produção oral.
- c. ( ) No trabalho de produção escrita, o aluno não pode modificar ou corrigir sua atividade.
- d. ( ) O aluno, ao desempenhar uma atividade escrita, deve trabalhar apenas com textos descritivos.
- e. (X) Ela é a atividade que consolida as outras habilidades da língua, pois ela proporciona ao aluno a fixação dos conteúdos que estão sendo aprendidos.

**29.** Com relação à Gestão Pedagógica, é **correto** afirmar:

- a. ( ) É documento cujo significado não interfere na gestão escolar.
- b. ( ) É o único documento que estabelece objetivos específicos para o ensino.
- c. ( ) Através dela, as linhas de atuação dos objetivos e do perfil da comunidade e dos alunos são traçadas.
- d. (X) É ela que gere a área educativa da escola e da educação escolar, onde o projeto pedagógico é o elemento principal da gestão escolar.
- e. ( ) A valorização dos sujeitos do processo educativo, cultura, conhecimento formal como eixo paralelo da Gestão Pedagógica.

**30.** Levando em consideração que o processo educativo é complexo e fortemente marcado pelas variáveis pedagógicas e sociais, é **correto** afirmar:

- a. ( X ) Entendemos que esse não pode ser analisado fora de interação dialógica entre escola e vida, considerando o desenvolvimento humano, o conhecimento e a cultura.
- b. ( ) A proposta de discussão sobre concepção curricular passa pela necessidade de constituir na escola um único espaço educativo.
- c. ( ) O espaço e ambiente educativos que podem ampliar a aprendizagem, reafirmando-a como o único lugar do convívio e da sensibilidade.
- d. ( ) É necessário construir uma escola que veja o estudante em seu desenvolvimento jovem em crescimento biopsicossocial.
- e. ( ) Considerar apenas os interesses dos alunos e de seus pais, suas necessidades, potencialidades, seus conhecimentos e sua cultura faz parte do processo educativo.

---

**31.** Em relação ao tema 'Educação de jovens e adultos', é **correto** afirmar:

- a. ( ) Abarca processos formativos específicos, onde podem ser incluídas iniciativas visando apenas a qualificação profissional e o desenvolvimento comunitário.
- b. ( ) O foco nos processos de escolarização de jovens e adultos, com seus tempos e espaços que são rigidamente delimitados, imediatamente desmotiva o aluno e o conduz à evasão escolar.
- c. ( X ) A educação de jovens e adultos é necessariamente considerada como parte integrante da história da educação em nosso país, pois é um campo de práticas e reflexão que inevitavelmente transborda os limites da escolarização em sentido estrito.
- d. ( ) Trata-se, de fato, de um campo pedagógico fronteiriço, que bem poderia ser aproveitado como terreno fértil para a inovação prática e teórica pedagógica.
- e. ( ) Atualmente, o lugar da educação de jovens e adultos é entendido como marginal ou secundário, sem maior interesse do ponto de vista da formulação política e da reflexão pedagógica.

**32.** No que se refere à avaliação, é **correto** afirmar:

- a. ( ) É uma arma de repressão e vingança contra alunos indisciplinados.
- b. ( ) O replanejamento da prática educativa só ocorrerá após a aplicação das avaliações.
- c. ( ) Através da avaliação, o processo ensino/aprendizagem facilita a aquisição do conhecimento.
- d. ( X ) Avaliação é apenas um meio, uma atividade inserida, ou mesmo um dos aspectos do processo ensino/aprendizagem.
- e. ( ) É um meio pelo qual resultados e desempenhos dos alunos são obtidos, para que o professor possa aplicar novamente a prova.

---

**33.** Com relação à Resolução CME de Florianópolis nº 02/2011, é **correto** afirmar:

- 1. O período letivo anual será de duzentos dias e oitocentos horas de efetivo trabalho escolar.
- 2. O estudante tem direito de participar do processo avaliativo, na perspectiva de sua aprendizagem.
- 3. Caso o desempenho médio seja inferior a 50%, os estudantes não irão para o ano subsequente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) É correta apenas a alternativa 2.
- b. ( ) São corretas apenas as alternativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as alternativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as alternativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as alternativas 1, 2 e 3.

**34.** No capítulo V, sobre a Classificação e Reclassificação dos estudantes, de acordo com a Resolução CME de Florianópolis nº 02/2011, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A reclassificação poderá ocorrer de acordo com as normas culturais gerais, se constatada apropriação de conhecimento inferior a 50%.
- b. ( ) Poderá ser classificado o estudante que for promovido com restrições em Matemática, Português e Ciências.
- c. ( ) A transferência do aluno para outra instituição não depende de seu desempenho escolar de promoção.
- d. ( ) O desenvolvimento individual do estudante o reclassificará para a série seguinte nos componentes curriculares ou áreas de conhecimento.
- e. (X) A classificação ou reclassificação, para qualquer ano, será efetuada independentemente da escolarização anterior, tomando por base sua experiência e nível de desenvolvimento individual.

---

**35.** A Resolução nº 01/2013, que modifica os artigos 2º, 14 (parágrafo 3º) e 23 da Resolução CME nº 02/2011, resolve que:

- a. ( ) No final de cada trimestre será realizado o conselho de classe para o registro definitivo do rendimento dos alunos.
- b. (X) O período letivo anual será de no mínimo 800 horas distribuídas em 200 dias de efetivo trabalho escolar.
- c. ( ) O período letivo será subdividido em 4 períodos de, no mínimo, 50 dias letivos cada um (bimestres educativos) e/ou em três períodos (trimestres educativos).
- d. ( ) As normas sobre aspectos complementares da recuperação paralela bimestral serão oferecidas depois dos registros das notas bimestrais.
- e. ( ) O Projeto Político Pedagógico da Unidade Educativa determinará as normas para a recuperação paralela trimestral, que será oferecida com os estudos ministrados no cotidiano da escola.

**36.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) acerca da Resolução nº 01/2010 da CME de Florianópolis.

- ( ) Em relação à organização das classes do 1º ano, estas serão formadas, exclusivamente, por estudantes novos, que tiverem seis anos ao ingressarem no Ensino Fundamental.
- ( ) A matriz curricular do ensino de nove anos seguirá a seguinte organização: Língua Portuguesa, Matemática e Educação Física serão os componentes curriculares contemplados para o 1º e 2º ciclo da infância.
- ( ) A partir do 1º ano, todos os componentes curriculares devem utilizar a informática como ferramenta de informação.
- ( ) A Música e a Educação Física constituem componente obrigatório do currículo do ensino fundamental.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•F•V
- b. (X) V•V•F•F
- c. ( ) V•F•F•F
- d. ( ) F•V•V•V
- e. ( ) F•F•V•V

---

**37.** Sobre os objetivos da formação básica dos estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA), enquanto modalidade do Ensino Fundamental, em consonância com a Resolução CME 02/2010 de Florianópolis, é **correto** afirmar:

- a. ( ) compreender e atuar, apenas, de forma crítica na realidade social.
- b. ( ) compreender o ambiente natural e social e o sistema político, que fundamentam a sociedade onde vive.
- c. ( ) desenvolver a habilidade de aprender, através da leitura, da escrita e do cálculo.
- d. ( ) desenvolver a capacidade de produzir significados, tendo em vista a aquisição de conhecimentos.
- e. (X) desenvolver a capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

**38.** Assinale a alternativa **correta** sobre os métodos de ensino da Língua Inglesa no Brasil.

- a. ( ) O Método Clássico baseia-se na psicologia behaviorista, priorizando a forma e a estrutura da língua.
- b. ( ) No Método Audiolingual, a tradução é enfatizada através da leitura e escrita de textos.
- c. ( ) No Método Nocional-Funcional, a aquisição da nova língua é feita através de funções: necessidade real de comunicação dos alunos.
- d. (X) No Método Direto ou Indutivo o uso da língua materna não é permitido, a comunicação será somente em língua estrangeira.
- e. ( ) No Método Direto, a memorização de regras gramaticais é imprescindível para o aprendizado da nova língua.

---

**39.** Analise o texto abaixo:

'O gênero textual é a forma como a ..... é empregada ..... em suas diversas situações de .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) palavra • nos artigos • debates
- b. ( ) língua • nos chats • interpretação
- c. (X) língua • nos textos • comunicação
- d. ( ) escrita • nos relatórios • comunicação
- e. ( ) palavra • nas videoconferências • diálogo

**40.** *Scanning* e *Skimming* são técnicas de leitura do Inglês Instrumental.

Sobre o tema 'técnica de leitura', é **correto** afirmar:

- a. (X) Técnica de leitura é uma estratégia para ajudar a ler e traduzir um texto em inglês melhor e mais rapidamente.
- b. ( ) Para empregar a técnica de leitura scanning, é preciso ter em mente qual é a intenção ao ler o texto e memorizar regras gramaticais.
- c. ( ) Para a procura de uma informação específica em um texto, a técnica adequada é o skimming.
- d. ( ) Para os momentos em que o texto já foi lido, o leitor precisa explorá-lo mais uma vez e fazer uma revista pelas palavras. Nesse caso, a técnica a se usar é o scanning.
- e. ( ) Para obter uma compreensão adequada do texto lido é necessário o uso de dicionário constante, para que cada vocábulo novo seja traduzido.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>