

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de Florianópolis
Processo Seletivo • Edital 011/2016

<http://substituto2017.fepese.org.br>

M03

Professor Auxiliar

Educação Infantil



Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



13 de novembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração*

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Leia o texto.

A garota do vestido estampado com folhas

Eu já estava chegando ao ponto de ônibus quando a vi pela primeira vez. Ela estava sentada, com uma pasta cheia de papéis e uma bolsa no colo. Talvez estivesse indo procurar emprego ou apenas indo resolver algum assunto burocrático. Enquanto o ônibus não chegava fiquei olhando para ela, esperando que olhasse de volta. O ônibus chegou. Ele costumava demorar mais.

Ela sentou num daqueles bancos que ficam de frente para o fundo do ônibus. Logo ela tirou um livro da bolsa. “nossa, além de linda, ela gosta de ler”, pensei. Eu também tinha um livro dentro da mochila, mas não consegui colocar os olhos em outra direção. Só queria prestar atenção nela, em cada detalhe daquele momento, ficava reparando em cada piscada daqueles olhos com cílios tão femininos. No movimento dos seus olhos enquanto lia. Na delicadeza com que ela arrumava o cabelo, numa briga constante com o vento insistente. Até a roupa que ela estava usando eu reparei. Era um vestido todo estampado com folhas que variavam da cor verde para a cor marrom, combinando perfeitamente com aquele outono. Meus pensamentos foram longe.

Consegui o número dela. Conversamos por horas ao telefone. Logo eu que detesto telefone. Nosso primeiro encontro foi algo mágico. Nos demos muito bem. Encontramos muitas coisas em comum. Começamos a namorar, fomos várias vezes ao cinema, a peças de teatro, exposições, shows e feiras. Fui à casa dela. Conheci seus pais – pessoas maravilhosas. Ela foi até minha casa – minha família a amou. Passamos tardes de chuva nos divertindo na cozinha. Fomos à praia e até acampamos. Em pouco tempo acabamos noivando e casando. Passamos a Lua de Mel fora do Brasil. Tivemos dois filhos. Um casal. Demoramos a chegar a um acordo para escolher os nomes.

Tudo estava perfeito, até que ela guardou o livro, apertou a campainha e desceu. Nunca mais a vi.

Alan Rodrigo Sant’Ana – in revista Ler & Cia

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () A cena descrita no texto acontece em dois locais diferentes.
- () A jovem foi em busca de emprego.
- () O primeiro encontro dos jovens foi inesquecível para ambos.
- () O terceiro parágrafo do texto retrata um desejo do jovem que narra a história.
- () As palavras sublinhadas na primeira e na última frase do texto são pronomes pessoais do caso oblíquo e estão sendo usadas para substituir um mesmo substantivo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•F•V•V
- b. () V•V•F•V•F
- c. (X) V•F•F•V•V
- d. () F•V•V•F•F
- e. () F•F•V•F•V

2. Das frases abaixo, apenas uma apresenta verbo conjugado em outro tempo que não o pretérito perfeito do indicativo. Assinale-a.

- a. () Tivemos dois filhos.
- b. () Consegui o número dela.
- c. () Ela apertou a campainha.
- d. () Começaste a namorar a jovem?
- e. (X) Era um vestido todo estampado com folhas.

3. Observe a palavra sublinhada do seguinte período:

“Eu também tinha um livro dentro da mochila, mas não consegui colocar os olhos em outra direção”.

Assinale a alternativa em que a palavra destacada possui a mesma classificação e traz mesma ideia daquela sublinhada no período acima, conforme descrito entre parênteses.

- a. () Apertou a campainha e desceu. (conjunção coordenada aditiva e traz a ideia de adição)
- b. () **Logo** eu que detesto telefone. (preposição de relação locativa deslocada e traz a ideia de tempo)
- c. () **Enquanto** o ônibus não chegava fiquei olhando para ela. (conjunção coordenada adversativa e traz a ideia de tempo)
- d. (X) O ônibus chegou **entretanto** não embarquei nele, fiquei ali com meus devaneios. (conjunção coordenada adversativa e traz ideia de contraste)
- e. () Era um vestido todo estampado com folhas **que** variavam da cor verde para a cor marrom. (pronomes relativos e retomam a palavra vestido, ele liga orações subordinadas)

4. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Está de acordo com a norma culta a frase: “Chegamos ao meio-dia e meio àquele sítio.”
- b. (X) A frase “Aquela moça tinha olhos e boca maravilhosos” está correta de acordo com as regras de concordância nominal.
- c. () Se fosse colocada no plural a fala do patrão do texto anterior “houve algum problema”, ela teria a seguinte redação: “houveram alguns problemas”.
- d. () De acordo com as regras da concordância verbal, a frase “Vende-se sítios por preços abaixo da tabela” está correta.
- e. () Na frase “Naquela partida, o jogador adversário começou a fazer cera” temos um exemplo de linguagem denotativa.

5. Observe o diálogo entre um patrão e o caseiro de seu sítio:

Patrão:

— Pois não, senhor Paulo. Que posso fazer pelo senhor? Houve algum problema?

Caseiro:

— Morreu o papagaio praquê comeu a carne dum cavalo morto, daqueles puro-sangue que o sinhô tinha...”

adaptado de <http://blog.anedotas.tv>

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Não existe um único jeito de falar a língua portuguesa.
- () Apesar das diferenças no jeito de falar, há comunicação entre os personagens.
- () O falar pode sofrer influências regionais, sociais, profissionais, de local de origem entre outras.
- () A fala do caseiro está errada, de acordo com a concepção de variantes linguísticas.
- () A linguagem do caseiro foge à norma-padrão, isto é, não segue o português culto, utilizado em livros, jornais e revistas.
- () A gíria é uma variedade linguística aceita por todos em todas as situações de linguagem, pois muitas palavras já estão consagradas pelo uso.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F•V•F
- b. () V•V•F•V•F•V
- c. () V•F•V•F•F•V
- d. () F•V•V•V•F•V
- e. () F•F•F•V•V•F

Atualidades

5 questões

6. Assinale a alternativa que indica o grupo da população brasileira em que está o maior número de vítimas da violência no Brasil, segundo o Atlas da Violência 2016.

- a. () Adultos, brancos com baixa escolaridade.
 - b. () Idosos, pardos e com baixa escolaridade.
 - c. () Jovens, brancos, de classe abastada (A, B).
 - d. (X) Homens, jovens, negros e com baixa escolaridade.
 - e. () Mulheres jovens, negros e com baixa escolaridade.
-

7. Candidato do Partido Republicano indicado para concorrer às eleições presidenciais norte-americanas em 2016.

- a. () George Bush
 - b. () Hillary Clinton
 - c. () Bernie Sanders
 - d. () George Sanders
 - e. (X) Donald Trump
-

8. Recentemente um ex-senador da República tomou uma atitude inusitada. Deitou-se dramaticamente no chão para evitar a demolição de moradias populares na cidade de São Paulo. Recusando-se a abandonar o local, acabou sendo preso.

Assinale a alternativa que indica o político a que se refere o texto.

- a. () Eduardo Cunha
- b. (X) Eduardo Suplicy
- c. () Renan Calheiros
- d. () Fernando Cardoso
- e. () Fernando Collor de Melo

9. Em 2015, no município de Mariana (MG) ocorreu um grande desastre, cujas consequências podem ser sentidas até hoje na região.

Analise as afirmativas abaixo a respeito do assunto.

- 1. Foi o pior acidente na área de mineração no Brasil.
- 2. Não obstante a sua dimensão, o desastre não atingiu a flora e a fauna da região.
- 3. Foi motivado pelo rompimento de uma barragem da mineradora Samarco.
- 4. Os prejuízos causados ao meio ambiente pelo desastre de Mariana são incalculáveis.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
 - c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
 - d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
 - e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
-

10. Assinale a alternativa que indica o termo que é comumente associado à saída do Reino Unido da União Europeia.

- a. (X) Brexit
- b. () Insight
- c. () Apartheid
- d. () Union Jack
- e. () Commonwealth

Temas de Educação

10 questões

11. Analise o texto abaixo:

Com a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), pode-se verificar o processo de ampliação da obrigatoriedade da educação básica, composta pela , e a maior responsabilização do Estado pela educação pública.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () Educação Infantil e Fundamental
- b. () Educação Fundamental e Ensino Médio
- c. () Formação Profissionalizante e Ensino Superior
- d. (X) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio
- e. () Formação Técnica, Ensino Fundamental e Médio

12. Com relação às políticas públicas voltadas à educação, pode-se dizer que na década de 1990, a educação básica ganhou destaque por ocasião da Conferência Mundial de Educação para Todos ocorrida em Jomtiem.

Tal Conferência enfatizou a importância da temática enquanto elemento principal nas políticas educacionais de diversos países.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () meritocracia escolar
- b. () centralidade no poder
- c. () segregação educacional
- d. () burocratização da gestão
- e. (X) da qualidade na educação

13. Os documentos publicados pelo Ministério da Educação sinalizam que o conceito e o processo da educação, no contexto das coletividades e pessoas negras e da relação dessas com os espaços sociais, demanda o debate da educação a serviço da diversidade, tendo como grande desafio a afirmação e a revitalização:

- a. (X) Da autoimagem do povo negro.
- b. () Da importância da colonização europeia no Brasil.
- c. () Das ideias voltadas à formação de um povo ordeiro e trabalhador.
- d. () Do empoderamento dos descendentes europeus.
- e. () Dos debates acerca da extinção das cotas nas universidades públicas.

14. Analise o texto abaixo:

Diante da publicação da Lei nº 10.639/2003, o Conselho Nacional de Educação aprovou o Parecer CNE/CP 3/2004, que institui as Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais e a serem executadas pelos estabelecimentos de ensino de diferentes níveis e modalidades, cabendo aos sistemas de ensino, no âmbito de sua jurisdição, orientar e promover a formação de professores e professoras e supervisionar o cumprimento das Diretrizes.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () o Ensino de História e cultura Europeia
- b. () o Ensino de História da população brasileira
- c. (X) o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas
- d. () a opção por incluir o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas
- e. () o Ensino de História e Geografia voltados à ideia de formação da nacionalidade

15. A Lei nº 6.938, de 31.8.1981, que institui a Política Nacional de Meio Ambiente, também evidenciou a capilaridade que se desejava imprimir a essa dimensão pedagógica no Brasil, exprimindo, em seu artigo 2º, inciso X, a necessidade de promover a educação ambiental a todos os níveis de ensino, inclusive a educação da comunidade, objetivando capacitá-la para participação ativa na:

- a. () Esfera governamental.
- b. (X) Defesa do meio ambiente.
- c. () Organização governamental.
- d. () Formulação das leis ambientais.
- e. () Fiscalização e aplicação das leis ambientais.

16. Analise o texto abaixo:

Pesquisadores revelam que a atual política de educação especial afirma que enfoque do atendimento educacional deve se pautar como modo de se contrapor à forma clínica de atuação na educação especial.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () pela tutela
- b. () pela meritocracia escolar
- c. () pela segregação dos estudantes
- d. () pela conformação dos corpos
- e. (X) pelo pedagógico

17. Analise o texto abaixo:

De acordo com o Projeto de Lei nº 8.035/2010, até 2020 deverá haver a oferta da educação em tempo integral em de Educação Básica.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) 50% das escolas públicas
- b. () 50% das escolas públicas e privadas
- c. () 60% das escolas públicas e 40% das escolas privadas
- d. () 80% das escolas públicas
- e. () 100% das escolas públicas

18. De acordo com os documentos do Ministério da Educação, a Educação Integral exige mais do que compromissos: impõe também e principalmente:

- 1. Projeto pedagógico.
- 2. Formação de seus agentes.
- 3. Infraestrutura e meios para a sua implantação.
- 4. Implantação do Orçamento Escolar Participativo.
- 5. Formação de um colegiado consultivo e deliberativo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

19. Consta nas Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015) que definir as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica faz parte de um movimento de consolidação das políticas educacionais municipais que se articulam às políticas nacionais, com o intento de assegurar o direito a todos os cidadãos e cidadãs de uma:

- a. () Educação voltada à concepção existencialista.
- b. () Educação formativa, meritocrática e classificatória.
- c. (X) Educação pública, gratuita e de qualidade social.
- d. () Prática pedagógica pautada na concepção essencialista.
- e. () Prática pedagógica voltada à formação técnica e profissionalizante.

20. Analise o texto abaixo:

De acordo com as Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015), a concepção da Educação Básica se estabelece como um(1)..... que para ser efetivado para todos, precisa contemplar duas dimensões(2).....: uma educação(3)..... que necessariamente precisa ser acessível a todos, e(4)....., que demanda, objetivamente, identificar que para tornar(5)..... acessível para(6)....., necessita construir caminhos alternativos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () (1) princípio • (2) importantes • (3) específica • (4) a formação homogênea • (5) o específico • (6) os estudantes
- b. () (1) dever • (2) dissociáveis • (3) técnica • (4) o incentivo ao trabalho • (5) o conteúdo • (6) sujeitos em formação
- c. () (1) direito • (2) dissociáveis • (3) pautada nas competências • (4) a formação homogênea • (5) o conhecimento • (6) todos
- d. (X) (1) direito • (2) indissociáveis • (3) comum • (4) o respeito à diferença • (5) o comum • (6) sujeitos diferentes
- e. () (1) princípio • (2) distintas • (3) meritocrática • (4) a formação homogênea • (5) a meritocracia • (6) os estudantes

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

21. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando as experiências a serem asseguradas às crianças por intermédio da proposta pedagógica da instituição de Educação Infantil.

- () A proposta pedagógica da instituição de educação infantil deve garantir experiências que promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança.
- () A proposta pedagógica da instituição de educação infantil deve garantir experiências que possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos.
- () A proposta pedagógica da instituição de educação infantil deve garantir experiências que recriem, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço-temporais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V
- b. () V•V•F
- c. () V•F•V
- d. () F•V•V
- e. () F•F•F

22. De acordo com o “Currículo da educação infantil da rede municipal de ensino de Florianópolis” (2015), para viabilizar a realização das brincadeiras no cotidiano das crianças nas instituições de educação infantil, é desejável que:

1. Os espaços da instituição sejam organizados e estruturados para brincadeiras de faz de conta, incluindo mobiliários e utensílios que caracterizem enredos diversos.
2. Sejam organizados espaços semiestruturados que possibilitem às crianças organizar diferentes cenários para as brincadeiras - zonas circunscritas delimitadas por móveis, cortinas, biombos.
3. Sejam disponibilizados materiais e instrumentos (de uso real ou reproduções), para propor diferentes situações, enredos e brincadeiras. Entretanto, tais materiais e instrumentos devem ser apenas disponibilizados às crianças em determinados momentos da rotina diária.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

23. Analise as afirmativas abaixo, considerando quais aspectos das instituições de educação infantil devem ser assegurados por intermédio da sistematização de suas propostas pedagógicas, no que se refere aos aspectos ligados à diversidade.

1. O reconhecimento, a valorização, o respeito e a interação das crianças com as histórias e as culturas africanas, afro-brasileiras, bem como o combate ao racismo e à discriminação.
2. A dignidade da criança como pessoa humana e a proteção contra qualquer forma de violência – física ou simbólica – e a negligência no interior da instituição ou praticada pela família, prevendo os encaminhamentos de violações para instâncias competentes.
3. O reconhecimento e a valorização dos aspectos tradicionais da cultura dominante, a não discriminação das diferenças sociais, econômicas e políticas, e a acolhida somente das condutas de referência em nossa sociedade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

24. Considerando o conteúdo do documento intitulado “Currículo da educação infantil da rede municipal de ensino de Florianópolis” (2015), no que se refere à relação com as famílias, analise as afirmativas abaixo:

1. É desejável que, ao longo do ano, sejam propostas ações de aproximação com as famílias e comunidade, de forma a conhecer aspectos que caracterizem a condição singular das crianças e de seus grupos de pertença.
2. As propostas e ações pedagógicas das unidades educativas devem valorizar determinados tipos de proselitismo religioso em respeito às famílias.
3. Ações como entrevistas, visitas ao bairro, encontros periódicos com os familiares, eventos culturais na unidade são importantes para a constituição de uma relação de proximidade com a realidade das crianças e comunidade.
4. Deve-se estar atento às atitudes que enunciam às famílias a importância de sua presença na unidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

25. Tomando como referência a legislação brasileira, analise as afirmativas abaixo:

1. Educação Infantil se caracteriza como espaço institucional, podendo também ser doméstico, a exemplo da creche domiciliar.
2. As creches e pré-escolas são estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno ou noturno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.
3. A frequência na Educação Infantil não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
4. Ainda que a oferta de creche e pré-escola se constitua em um direito da criança, os órgãos públicos não se obrigam a oferecer vaga próxima ao domicílio da criança a ser atendida.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () É correta apenas a afirmativa 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

26. Analise as afirmativas abaixo, tomando como referência o documento intitulado “Currículo da educação infantil da rede municipal de ensino de Florianópolis” (2015), no que se refere ao que cabe ao professor efetuar no trabalho cotidiano na instituição.

1. Construir relações afetivas, comunicativas e expressivas, incluindo os momentos privilegiados do cuidado diário.
2. Planejar e avaliar com as crianças a organização do tempo e espaço cotidiano, oportunizando que se expressem, manifestem suas intenções em momentos de conversa coletiva.
3. Promover momentos de conversa que valorizem as atividades propostas pelo professor, argumentando em favor da importância da realização dessas atividades.
4. Identificar quais os temas das conversas das crianças que se prolongam no tempo, que conceitos, concepções, estereótipos emergem em suas falas, considerando o que a professora sabe e pode desafiá-los a respeito destes assuntos e conceitos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

27. Analise as afirmativas abaixo, considerando aspectos a serem estimados no processo de avaliação na educação infantil.

1. Para realização da avaliação na educação infantil deve se utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.).
2. Os processos avaliativos na educação infantil devem garantir formas de avaliação e o acompanhamento dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança (transição casa/instituição de Educação Infantil, transições no interior da instituição, transição creche/pré-escola e transição pré-escola/Ensino Fundamental).
3. Os processos avaliativos realizados na educação infantil devem permitir identificar se as crianças portadoras de necessidades especiais devem ou não ser matriculadas aos 6 anos no primeiro ano do Ensino Fundamental.
4. Os processos de avaliação devem garantir formas específicas de documentação que permitam às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

28. Considerando o conteúdo do documento intitulado “Currículo da educação infantil da rede municipal de ensino de Florianópolis” (2015), no que se refere à relação com as famílias, analise as afirmativas abaixo:

1. A instituição, em seu caráter laico, deve respeitar as diferentes opções em torno da religiosidade das famílias (ateus, agnósticos, diferentes religiões), não privilegiando ou desqualificando qualquer destas manifestações, tratando-as sob o prisma da diversidade cultural.
2. Cabe à instituição de Educação Infantil planejar, intencionalmente, os momentos de integração com as crianças e/ou com as famílias nas unidades educativas, primando pelo respeito à diversidade e ao bem comum.
3. É desejável que a instituição apresente a proposta pedagógica da unidade às famílias, desde o processo de matrícula, para que elas aprendam como as crianças devem ser cuidadas e educadas em seu domicílio.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

29. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), tomando como referência o que determinam as DCNEI, que ações podem ser realizadas pelas instituições de educação infantil de modo a contemplar os princípios éticos na prática pedagógica da instituição.

- () Assegurar às crianças a manifestação de seus interesses, desejos e curiosidades ao participar das práticas educativas.
- () Valorizar, diferenciadamente, as produções individuais em detrimento das produções coletivas das crianças.
- () Apoiar a conquista pelas crianças de autonomia na escolha de brincadeiras e de atividades e para a realização de cuidados pessoais diários.
- () Proporcionar às crianças oportunidades para ampliar as possibilidades de aprendizado e de compreensão de mundo e de si próprias trazidas por diferentes tradições culturais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•F•F
- b. () F•V•V•V
- c. (X) V•F•V•V
- d. () F•F•F•V
- e. () V•F•V•F

30. Considerando o conteúdo presente no documento intitulado “Currículo da educação infantil da rede municipal de ensino de Florianópolis” (2015), identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando os aspectos a serem contemplados na prática pedagógica na educação infantil.

- () Garantir a igualdade no tratamento aos meninos e às meninas da Educação Infantil.
- () Romper com as práticas (atitudes e linguagem) que reforçam modelos únicos de expressão do feminino e do masculino.
- () Garantir, aos meninos e às meninas, ações de cuidado e consolo, consolidando distinção de gênero.
- () Apresentar aos bebês e às crianças histórias, brincadeiras e músicas que valorizem diferentes culturas e etnias.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () F•F•V•V
- b. () V•F•V•V
- c. () V•V•F•F
- d. (X) V•V•F•V
- e. () V•V•V•V

31. Analise as afirmativas abaixo tomando como referência as discussões efetuadas por Vigostki (2008) no que se refere à brincadeira para a criança de três a seis anos de idade.

1. Na idade pré-escolar, surgem necessidades específicas, impulsos específicos que são muito importantes para o desenvolvimento da criança e que conduzem diretamente à brincadeira.
2. A brincadeira é a linha principal do desenvolvimento da criança na idade pré-escolar.
3. A brincadeira é uma atividade predominante para a criança de 3 a 6 anos de idade.
4. A definição da brincadeira pelo princípio de satisfação não pode ser considerada correta.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

32. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), de acordo com o documento intitulado "Orientações Curriculares para a Educação Infantil da Rede Municipal de Florianópolis" (2012), considerando aspectos relacionados à brincadeira.

- () Os bebês são iniciados na brincadeira pelos adultos com os quais convivem no início de sua vida.
- () A participação em brincadeiras com outras crianças não se constitui em fator importante para a aprendizagem da brincadeira.
- () Cabe aos profissionais de educação infantil contribuir efetivamente para iniciação das crianças na brincadeira.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V
- b. (X) V•F•V
- c. () F•V•V
- d. () F•V•F
- e. () F•F•V

33. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando que cuidar e educar são aspectos integrados, que ações devem ser desenvolvidas pela instituição de educação infantil.

- () As instituições de educação infantil devem criar um ambiente em que a criança se sinta segura, satisfeita em suas necessidades, acolhida em sua maneira de ser.
- () As instituições de educação infantil devem estruturar um ambiente no qual a criança possa trabalhar de forma adequada suas emoções e lidar com seus medos, sua raiva, seus ciúmes, sua apatia ou hiperatividade, e possa construir hipóteses sobre o mundo e elaborar sua identidade.
- () As instituições de educação infantil devem organizar suas propostas pedagógicas de modo que os professores sejam responsáveis pelas atividades pedagógicas e somente os auxiliares de sala se responsabilizem pelas ações relacionadas a alimentação, saúde, higiene e sono.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V
- b. (X) V•V•F
- c. () V•F•V
- d. () F•V•F
- e. () F•F•V

34. Considerando os pressupostos da teoria histórico-cultural no que se refere ao desenvolvimento das funções psicológicas superiores, assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) O desenvolvimento das funções psicológicas superiores é condicionado pelas apropriações culturais, sob condições históricas nas quais elas não são disponibilizadas equitativamente entre os indivíduos.
- b. () As funções psicológicas superiores são herdadas biologicamente quando do nascimento da criança de modo que, à medida que vai crescendo estas vão surgindo na criança.
- c. () As funções psicológicas superiores não se beneficiam da herança genética, de modo que se desenvolvem a partir das experiências vividas pela criança, sobretudo quando ela é levada a repetir determinadas ações.
- d. () As funções psicológicas superiores se desenvolvem na criança por intermédio dos processos de desequilíbrio e assimilação.
- e. () As funções psicológicas superiores são em parte herdadas pela criança quando de seu nascimento, e em parte adquiridas por treinamentos estabelecidos pelos adultos que a cercam.

35. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), tomando como referência o conceito de Zona de Desenvolvimento Iminente.

- () O conceito de Zona de Desenvolvimento Iminente se vincula à ideia de que, ao realizarmos juntos uma tarefa com um determinado sujeito, há uma possibilidade de, em algum momento no futuro, ele fazer independentemente o que fazia com a nossa ajuda.
- () A atividade coletiva colaborativa (com colegas ou outras pessoas) cria condições para a possibilidade de fazer com que, no futuro, aquilo que fazíamos juntos estará na iminência de fazerem de forma autônoma.
- () O Conceito de Zona de Desenvolvimento Iminente relaciona-se à ideia de que o desenvolvimento se constitui apenas como um processo maturacional, valorizando somente o ponto de chegada da criança.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V
- b. (X) V • V • F
- c. () V • F • V
- d. () F • V • V
- e. () F • F • F

36. Tomando como referência o documento intitulado "Currículo na educação infantil da rede municipal de ensino de Florianópolis (2015), no que se refere à relação com a natureza, analise as afirmativas abaixo:

1. A relação com a natureza é fundamental para que a criança possa vivenciar situações de contato com materiais naturais, de observação dos seres vivos, de perceber as transformações promovidas pelos fenômenos naturais, sociais e culturais, o que possibilita a descoberta e o conhecimento do mundo.
2. As crianças precisam ser desafiadas a pensar sobre o funcionamento da natureza, suas manifestações, dimensões, elementos e fenômenos físicos e naturais.
3. As instituições de educação infantil deverão desenvolver práticas cotidianas de pertencimento ao planeta, que promovam a consciência socioambiental, na qual seja evidenciada a necessidade de preservação da vida humana na Terra em detrimento de outras formas de vida e de recursos naturais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

37. Tomando como referência o documento intitulado "Currículo na educação infantil da rede municipal de ensino de Florianópolis" (2015), no que se refere aos direitos da criança, analise as afirmativas abaixo:

1. As práticas pedagógicas na educação infantil deverão assegurar às crianças pequenas somente a apropriação dos conhecimentos científicos ligados às diferentes áreas do conhecimento e, conseqüentemente, desenvolvendo o pensamento teórico.
2. Para promover o desenvolvimento integral da criança devem ser asseguradas vivências que considerem suas necessidades, interesses e direitos, tendo o educar e cuidar como base.
3. Na estruturação das práticas pedagógicas diurnas na educação infantil, devem ser considerados os direitos das crianças na igualdade de acesso aos bens produzidos pela sociedade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

38. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), de acordo com o documento intitulado "Diretrizes educacionais pedagógicas para a educação infantil" (2010), considerando aspectos relacionados à aprendizagem e ao desenvolvimento da criança.

- () São a cultura e a linguagem que fornecem ao pensamento os instrumentos para sua evolução.
- () É o simples amadurecimento do sistema nervoso que garante o desenvolvimento de habilidades intelectuais mais complexas.
- () É através da apropriação cultural mediada pelo outro, processada por intermédio das diversas interações, que cada indivíduo desenvolverá as forças, as aptidões, as competências e as funções especificamente humanas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V
- b. (X) V • F • V
- c. () F • V • V
- d. () F • V • F
- e. () F • F • V

39. Tomando como referência o documento intitulado "Currículo na educação infantil da rede municipal de ensino de Florianópolis (2015), no que se refere à concepção de bebês/criança, assinale a alternativa **correta**.

- a. () Bebês e crianças pequenas são inertes aos processos sociais, tendo em vista não terem ainda desenvolvido a percepção e a memória.
- b. () Tendo em vista a incapacidade dos bebês, as possibilidades pedagógicas na creche são extremamente limitadas.
- c. () Os bebês e as crianças iniciam suas vivências de socialização somente a partir do momento em que ingressam na creche, na pré-escola ou no ensino fundamental.
- d. () Bebês e crianças pequenas vivem processos de socialização lineares, tendo em vista que passam por determinadas etapas de desenvolvimento, biologicamente determinadas.
- e. (X) Bebês e crianças se constituem de forma ativa e interferem na constituição daqueles com quem elas se relacionam, ainda que não possam olvidar as implicações de poder que atravessam tais relações em nossa sociedade, principalmente as que envolvem os adultos.

40. Considerando alguns aspectos relacionados a diferentes correntes teóricas e respectivos autores, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

Coluna 1 Autores

1. Friedrich Fröbel
2. Vigotski
3. Jean Piaget

Coluna 2 Aspectos

- () Partiu da ideia que os atos biológicos são atos de adaptação ao meio físico e às organizações do meio ambiente, sempre procurando manter um equilíbrio.
- () Abriu o primeiro jardim de infância, onde as crianças eram consideradas como plantinhas de um jardim, do qual o professor seria o jardineiro.
- () Destaca a importância do ensino e da educação para a formação das funções psicológicas superiores.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1•2•3
- b. () 1•3•2
- c. () 2•1•3
- d. (X) 3•1•2
- e. () 3•2•1

Coluna
em Branco.
(rascunho)



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>