

# CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Processo Seletivo • Edital 011/2016

<http://substituto2017.fepese.org.br>

## M04

Professor Auxiliar

# Ensino Fundamental



Desejamos a  
você uma  
Boa Prova!

## Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

## Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



13 de novembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração\*



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

5 questões

Leia o texto.

### A garota do vestido estampado com folhas

Eu já estava chegando ao ponto de ônibus quando a vi pela primeira vez. Ela estava sentada, com uma pasta cheia de papéis e uma bolsa no colo. Talvez estivesse indo procurar emprego ou apenas indo resolver algum assunto burocrático. Enquanto o ônibus não chegava fiquei olhando para ela, esperando que olhasse de volta. O ônibus chegou. Ele costumava demorar mais.

Ela sentou num daqueles bancos que ficam de frente para o fundo do ônibus. Logo ela tirou um livro da bolsa. “nossa, além de linda, ela gosta de ler”, pensei. Eu também tinha um livro dentro da mochila, mas não consegui colocar os olhos em outra direção. Só queria prestar atenção nela, em cada detalhe daquele momento, ficava reparando em cada piscada daqueles olhos com cílios tão femininos. No movimento dos seus olhos enquanto lia. Na delicadeza com que ela arrumava o cabelo, numa briga constante com o vento insistente. Até a roupa que ela estava usando eu reparei. Era um vestido todo estampado com folhas que variavam da cor verde para a cor marrom, combinando perfeitamente com aquele outono. Meus pensamentos foram longe.

Consegui o número dela. Conversamos por horas ao telefone. Logo eu que detesto telefone. Nosso primeiro encontro foi algo mágico. Nos demos muito bem. Encontramos muitas coisas em comum. Começamos a namorar, fomos várias vezes ao cinema, a peças de teatro, exposições, shows e feiras. Fui à casa dela. Conheci seus pais – pessoas maravilhosas. Ela foi até minha casa – minha família a amou. Passamos tardes de chuva nos divertindo na cozinha. Fomos à praia e até acampamos. Em pouco tempo acabamos noivando e casando. Passamos a Lua de Mel fora do Brasil. Tivemos dois filhos. Um casal. Demoramos a chegar a um acordo para escolher os nomes.

Tudo estava perfeito, até que ela guardou o livro, apertou a campainha e desceu. Nunca mais a vi.

Alan Rodrigo Sant’Ana – in revista Ler & Cia

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- ( ) A cena descrita no texto acontece em dois locais diferentes.
- ( ) A jovem foi em busca de emprego.
- ( ) O primeiro encontro dos jovens foi inesquecível para ambos.
- ( ) O terceiro parágrafo do texto retrata um desejo do jovem que narra a história.
- ( ) As palavras sublinhadas na primeira e na última frase do texto são pronomes pessoais do caso oblíquo e estão sendo usadas para substituir um mesmo substantivo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•F•V•V
- b. ( ) V•V•F•V•F
- c. (X) V•F•F•V•V
- d. ( ) F•V•V•F•F
- e. ( ) F•F•V•F•V

2. Das frases abaixo, apenas uma apresenta verbo conjugado em outro tempo que não o pretérito perfeito do indicativo. Assinale-a.

- a. ( ) Tivemos dois filhos.
- b. ( ) Consegui o número dela.
- c. ( ) Ela apertou a campainha.
- d. ( ) Começaste a namorar a jovem?
- e. (X) Era um vestido todo estampado com folhas.

3. Observe a palavra sublinhada do seguinte período:

“Eu também tinha um livro dentro da mochila, mas não consegui colocar os olhos em outra direção”.

Assinale a alternativa em que a palavra destacada possui a mesma classificação e traz mesma ideia daquela sublinhada no período acima, conforme descrito entre parênteses.

- a. ( ) Apertou a campainha e desceu. (conjunção coordenada aditiva e traz a ideia de adição)
- b. ( ) **Logo** eu que detesto telefone. (preposição de relação locativa deslocada e traz a ideia de tempo)
- c. ( ) **Enquanto** o ônibus não chegava fiquei olhando para ela. (conjunção coordenada adversativa e traz a ideia de tempo)
- d. (X) O ônibus chegou **entretanto** não embarquei nele, fiquei ali com meus devaneios. (conjunção coordenada adversativa e traz ideia de contraste)
- e. ( ) Era um vestido todo estampado com folhas **que** variavam da cor verde para a cor marrom. (pronomes relativos e retomam a palavra vestido, ele liga orações subordinadas)

4. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Está de acordo com a norma culta a frase: “Chegamos ao meio-dia e meio àquele sítio.”
- b. (X) A frase “Aquele moço tinha olhos e boca maravilhosos” está correta de acordo com as regras de concordância nominal.
- c. ( ) Se fosse colocada no plural a fala do patrão do texto anterior “houve algum problema”, ela teria a seguinte redação: “houveram alguns problemas”.
- d. ( ) De acordo com as regras da concordância verbal, a frase “Vende-se sítios por preços abaixo da tabela” está correta.
- e. ( ) Na frase “Naquela partida, o jogador adversário começou a fazer cera” temos um exemplo de linguagem denotativa.

5. Observe o diálogo entre um patrão e o caseiro de seu sítio:

*Patrão:*

— Pois não, senhor Paulo. Que posso fazer pelo senhor? Houve algum problema?

*Caseiro:*

— Morreu o papagaio praquê comeu a carne dum cavalo morto, daqueles puro-sangue que o sinhô tinha...”

adaptado de <http://blog.anedotas.tv>

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- ( ) Não existe um único jeito de falar a língua portuguesa.
- ( ) Apesar das diferenças no jeito de falar, há comunicação entre os personagens.
- ( ) O falar pode sofrer influências regionais, sociais, profissionais, de local de origem entre outras.
- ( ) A fala do caseiro está errada, de acordo com a concepção de variantes linguísticas.
- ( ) A linguagem do caseiro foge à norma-padrão, isto é, não segue o português culto, utilizado em livros, jornais e revistas.
- ( ) A gíria é uma variedade linguística aceita por todos em todas as situações de linguagem, pois muitas palavras já estão consagradas pelo uso.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F•V•F
- b. ( ) V•V•F•V•F•V
- c. ( ) V•F•V•F•F•V
- d. ( ) F•V•V•V•F•V
- e. ( ) F•F•F•V•V•F

## Atualidades

5 questões

6. Assinale a alternativa que indica o grupo da população brasileira em que está o maior número de vítimas da violência no Brasil, segundo o Atlas da Violência 2016.

- a. ( ) Adultos, brancos com baixa escolaridade.
  - b. ( ) Idosos, pardos e com baixa escolaridade.
  - c. ( ) Jovens, brancos, de classe abastada (A, B).
  - d. (X) Homens, jovens, negros e com baixa escolaridade.
  - e. ( ) Mulheres jovens, negros e com baixa escolaridade.
- 

7. Candidato do Partido Republicano indicado para concorrer às eleições presidenciais norte-americanas em 2016.

- a. ( ) George Bush
  - b. ( ) Hillary Clinton
  - c. ( ) Bernie Sanders
  - d. ( ) George Sanders
  - e. (X) Donald Trump
- 

8. Recentemente um ex-senador da República tomou uma atitude inusitada. Deitou-se dramaticamente no chão para evitar a demolição de moradias populares na cidade de São Paulo. Recusando-se a abandonar o local, acabou sendo preso.

Assinale a alternativa que indica o político a que se refere o texto.

- a. ( ) Eduardo Cunha
- b. (X) Eduardo Suplicy
- c. ( ) Renan Calheiros
- d. ( ) Fernando Cardoso
- e. ( ) Fernando Collor de Melo

9. Em 2015, no município de Mariana (MG) ocorreu um grande desastre, cujas consequências podem ser sentidas até hoje na região.

Analise as afirmativas abaixo a respeito do assunto.

- 1. Foi o pior acidente na área de mineração no Brasil.
- 2. Não obstante a sua dimensão, o desastre não atingiu a flora e a fauna da região.
- 3. Foi motivado pelo rompimento de uma barragem da mineradora Samarco.
- 4. Os prejuízos causados ao meio ambiente pelo desastre de Mariana são incalculáveis.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
  - c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
  - d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
  - e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- 

10. Assinale a alternativa que indica o termo que é comumente associado à saída do Reino Unido da União Europeia.

- a. (X) Brexit
- b. ( ) Insight
- c. ( ) Apartheid
- d. ( ) Union Jack
- e. ( ) Commonwealth

## Temas de Educação

10 questões

11. Analise o texto abaixo:

Com a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), pode-se verificar o processo de ampliação da obrigatoriedade da educação básica, composta pela ..... , e a maior responsabilização do Estado pela educação pública.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) Educação Infantil e Fundamental
- b. ( ) Educação Fundamental e Ensino Médio
- c. ( ) Formação Profissionalizante e Ensino Superior
- d. (X) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio
- e. ( ) Formação Técnica, Ensino Fundamental e Médio

12. Com relação às políticas públicas voltadas à educação, pode-se dizer que na década de 1990, a educação básica ganhou destaque por ocasião da Conferência Mundial de Educação para Todos ocorrida em Jomtiem.

Tal Conferência enfatizou a importância da temática ..... enquanto elemento principal nas políticas educacionais de diversos países.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) meritocracia escolar
- b. ( ) centralidade no poder
- c. ( ) segregação educacional
- d. ( ) burocratização da gestão
- e. (X) da qualidade na educação

13. Os documentos publicados pelo Ministério da Educação sinalizam que o conceito e o processo da educação, no contexto das coletividades e pessoas negras e da relação dessas com os espaços sociais, demanda o debate da educação a serviço da diversidade, tendo como grande desafio a afirmação e a revitalização:

- a. (X) Da autoimagem do povo negro.
- b. ( ) Da importância da colonização europeia no Brasil.
- c. ( ) Das ideias voltadas à formação de um povo ordeiro e trabalhador.
- d. ( ) Do empoderamento dos descendentes europeus.
- e. ( ) Dos debates acerca da extinção das cotas nas universidades públicas.

14. Analise o texto abaixo:

Diante da publicação da Lei nº 10.639/2003, o Conselho Nacional de Educação aprovou o Parecer CNE/CP 3/2004, que institui as Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais e ..... a serem executadas pelos estabelecimentos de ensino de diferentes níveis e modalidades, cabendo aos sistemas de ensino, no âmbito de sua jurisdição, orientar e promover a formação de professores e professoras e supervisionar o cumprimento das Diretrizes.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) o Ensino de História e cultura Europeia
- b. ( ) o Ensino de História da população brasileira
- c. (X) o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas
- d. ( ) a opção por incluir o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas
- e. ( ) o Ensino de História e Geografia voltados à ideia de formação da nacionalidade

15. A Lei nº 6.938, de 31.8.1981, que institui a Política Nacional de Meio Ambiente, também evidenciou a capilaridade que se desejava imprimir a essa dimensão pedagógica no Brasil, exprimindo, em seu artigo 2º, inciso X, a necessidade de promover a educação ambiental a todos os níveis de ensino, inclusive a educação da comunidade, objetivando capacitá-la para participação ativa na:

- a. ( ) Esfera governamental.
- b. (X) Defesa do meio ambiente.
- c. ( ) Organização governamental.
- d. ( ) Formulação das leis ambientais.
- e. ( ) Fiscalização e aplicação das leis ambientais.

---

16. Analise o texto abaixo:

Pesquisadores revelam que a atual política de educação especial afirma que enfoque do atendimento educacional deve se pautar ..... como modo de se contrapor à forma clínica de atuação na educação especial.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) pela tutela
- b. ( ) pela meritocracia escolar
- c. ( ) pela segregação dos estudantes
- d. ( ) pela conformação dos corpos
- e. (X) pelo pedagógico

---

17. Analise o texto abaixo:

De acordo com o Projeto de Lei nº 8.035/2010, até 2020 deverá haver a oferta da educação em tempo integral em ..... de Educação Básica.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) 50% das escolas públicas
- b. ( ) 50% das escolas públicas e privadas
- c. ( ) 60% das escolas públicas e 40% das escolas privadas
- d. ( ) 80% das escolas públicas
- e. ( ) 100% das escolas públicas

18. De acordo com os documentos do Ministério da Educação, a Educação Integral exige mais do que compromissos: impõe também e principalmente:

- 1. Projeto pedagógico.
- 2. Formação de seus agentes.
- 3. Infraestrutura e meios para a sua implantação.
- 4. Implantação do Orçamento Escolar Participativo.
- 5. Formação de um colegiado consultivo e deliberativo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

---

19. Consta nas Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015) que definir as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica faz parte de um movimento de consolidação das políticas educacionais municipais que se articulam às políticas nacionais, com o intento de assegurar o direito a todos os cidadãos e cidadãs de uma:

- a. ( ) Educação voltada à concepção existencialista.
- b. ( ) Educação formativa, meritocrática e classificatória.
- c. (X) Educação pública, gratuita e de qualidade social.
- d. ( ) Prática pedagógica pautada na concepção essencialista.
- e. ( ) Prática pedagógica voltada à formação técnica e profissionalizante.

20. Analise o texto abaixo:

De acordo com as Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015), a concepção da Educação Básica se estabelece como um .....(1)..... que para ser efetivado para todos, precisa contemplar duas dimensões .....(2).....: uma educação .....(3)..... que necessariamente precisa ser acessível a todos, e .....(4)....., que demanda, objetivamente, identificar que para tornar .....(5)..... acessível para .....(6)....., necessita construir caminhos alternativos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) (1) princípio • (2) importantes • (3) específica • (4) a formação homogênea • (5) o específico • (6) os estudantes
- b. ( ) (1) dever • (2) dissociáveis • (3) técnica • (4) o incentivo ao trabalho • (5) o conteúdo • (6) sujeitos em formação
- c. ( ) (1) direito • (2) dissociáveis • (3) pautada nas competências • (4) a formação homogênea • (5) o conhecimento • (6) todos
- d. ( X ) (1) direito • (2) indissociáveis • (3) comum • (4) o respeito à diferença • (5) o comum • (6) sujeitos diferentes
- e. ( ) (1) princípio • (2) distintas • (3) meritocrática • (4) a formação homogênea • (5) a meritocracia • (6) os estudantes

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)



## Conhecimentos Específicos

(20 questões)

**21.** Analise as afirmativas abaixo, considerando as determinações do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, no que se refere aos elementos a serem assegurados pela matriz Curricular para o Ensino Fundamental de nove anos.

1. Apropriar-se das diferentes linguagens - verbal, musical, matemática, gráfica, plástica e corporal - como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados.
2. Valorizar somente as aquisições cognitivas, tendo em vista que o principal papel do ensino fundamental é desenvolver o pensamento teórico nos estudantes.
3. Desenvolver habilidades intelectuais, criar atitudes e comportamentos desejáveis para a vida e o convívio em sociedade.
4. Utilizar o pensamento lógico, a criatividade, a intuição e a capacidade de análise crítica para questionar a realidade e formular problemas, resolvendo-os por meio da seleção de procedimentos e verificação da sua adequação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**22.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), tomando como referência a avaliação das práticas curriculares no Ensino Fundamental.

- ( ) A avaliação do aluno, a ser realizada pelo professor e pela escola, é redimensionadora da ação pedagógica e deve assumir um caráter processual, formativo e participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica.
- ( ) A avaliação formativa, que ocorre somente no final do processo educacional, busca diagnosticar as potencialidades do aluno e detectar problemas de aprendizagem e de ensino, a serem resolvidos no ano subsequente.
- ( ) A intervenção imediata no sentido de sanar dificuldades que alguns estudantes evidenciem é uma garantia para o seu progresso nos estudos. Quanto mais se atrasa essa intervenção, mais complexo se torna o problema de aprendizagem e, conseqüentemente, mais difícil se torna saná-lo.

Assinale a alternativa que indica a seqüência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V
- b. ( ) V•V•F
- c. (X) V•F•V
- d. ( ) F•V•V
- e. ( ) F•F•V

**23.** Considerando as exigências legais na estruturação do currículo do Ensino Fundamental, sobretudo no que se refere à Base Nacional Comum e a uma Parte Diversificada, analise as afirmativas abaixo:

1. Na Base Nacional Comum constam os conhecimentos a que todos os estudantes devem ter acesso, independentemente da região e do lugar em que vivem.
2. Na parte diversificada, localiza-se a maior diferenciação entre as orientações curriculares das diversas regiões, Estados, Distrito Federal e Municípios brasileiros.
3. Os conteúdos, os temas ou as disciplinas vinculados à Base Nacional Comum explicitam as características regionais, culturais, sociais e econômicas e possibilitam a contextualização do ensino nas diferentes realidades existentes nas escolas brasileiras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**24.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando as determinações do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, no que se refere ao Ensino Fundamental.

- ( ) O Ensino Fundamental, etapa da educação básica, é um direito público e de oferta obrigatória a todos e a cada um, e dever do Estado.
- ( ) O Ensino Fundamental de nove anos garantirá as oportunidades educativas requeridas para o atendimento das necessidades básicas de ensino-aprendizagem dos estudantes.
- ( ) O Ensino Fundamental possui caráter facultativo e deve ser oferecido pelas Secretarias Municipais de Educação.
- ( ) O Ensino Fundamental, de caráter obrigatório e gratuito, deverá garantir a democratização do acesso, a permanência e o sucesso escolar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V•V
- b. ( ) F•V•V•F
- c. (X) V•V•F•V
- d. ( ) F•V•F•V
- e. ( ) V•V•F•F

**25.** Analise as afirmativas abaixo considerando aspectos que devem ser assegurados nos três anos iniciais do Ensino Fundamental.

1. O desenvolvimento de atividades que promovam a prontidão nas crianças para apropriação da leitura e escrita e realização das quatro operações matemáticas.
2. A alfabetização e o letramento.
3. O desenvolvimento das diversas formas de expressão, incluindo o aprendizado da Língua Portuguesa, a Literatura, a Música e demais artes, a Educação Física, assim como o aprendizado da Matemática, de Ciências, de História e de Geografia.
4. A continuidade da aprendizagem, tendo em conta a complexidade do processo de alfabetização e os prejuízos que a repetência pode causar no Ensino Fundamental como um todo e, particularmente, na passagem do primeiro para o segundo ano de escolaridade e deste para o terceiro.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**26.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando as determinações do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, no que se refere a aspectos relacionados à alfabetização e ao letramento.

- ( ) O trabalho pedagógico com a linguagem escrita deverá ser capaz de respeitar os estudantes sujeitos com direitos e membros ativos de uma sociedade grafocêntrica.
- ( ) O ciclo da infância/letramento será formado, exclusivamente, por estudantes de seis, sete e oito anos que ingressarem no Ensino Fundamental de nove anos.
- ( ) Os estudantes no 1º, 2º e 3º anos terão aprovação até completarem o ciclo da infância/letramento.
- ( ) Os estudantes que não se alfabetizarem no primeiro ano do Ensino Fundamental deverão ser reprovados, de modo que, ao repetirem o primeiro ano, terão oportunidade de consolidar esse processo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V•V
- b. (X) V•V•V•F
- c. ( ) V•V•F•V
- d. ( ) F•V•V•V
- e. ( ) F•V•F•V

**27.** Analise as afirmativas abaixo tomando como referência a avaliação das práticas curriculares no Ensino Fundamental.

1. A avaliação contínua pode assumir várias formas, tais como a observação e o registro das atividades dos alunos, sobretudo nos anos iniciais do Ensino Fundamental, trabalhos individuais, organizados ou não em portfólios, trabalhos coletivos, exercícios em classe e provas, dentre outros.
2. A avaliação constitui um instrumento indispensável do professor na busca do sucesso escolar de seus alunos e pode indicar, ainda, a necessidade de atendimento complementar para enfrentar dificuldades específicas, a ser oferecido no mesmo período de aula ou no contraturno.
3. Avaliação é apenas uma forma de julgamento sobre o processo de aprendizagem do aluno, de modo a apenas indicar a nota a ser atribuída referente à apropriação de determinados conceitos ensinados.
4. A avaliação também sinaliza problemas com os métodos, as estratégias e abordagens utilizados pelo professor.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**28.** Assinale a alternativa **correta**, tomando como referência quem são os sujeitos que devem constituir o Colegiado de Classe.

- a. ( ) O Colegiado de Classe será composto pelos professores da turma/ano; Gestor da Unidade Educativa ou seu representante; Coordenação Pedagógica da escola, quando houver; pelos estudantes.
- b. ( ) O Colegiado de Classe será composto pelos professores da turma/ano; Gestor da Unidade Educativa ou seu representante; pelos estudantes; pelos pais e/ou responsáveis, quando for o caso.
- c. ( ) O Colegiado de Classe será composto pelos professores da turma/ano; Gestor da Unidade Educativa ou seu representante; Coordenação Pedagógica da escola, quando houver; pelos estudantes; pelos pais e/ou responsáveis, quando for o caso e por um técnico da Secretaria Municipal de Educação.
- d. ( ) O Colegiado de Classe será composto pelos professores da turma/ano; Gestor da Unidade Educativa ou seu representante; Coordenação Pedagógica da escola, quando houver; pelos estudantes; e por um técnico da Secretaria Municipal de Educação.
- e. (X) O Colegiado de Classe será composto pelos professores da turma/ano; Gestor da Unidade Educativa ou seu representante; Coordenação Pedagógica da escola, quando houver; pelos estudantes; pelos pais e/ou responsáveis, quando for o caso.

**29.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), tomando como referência o que deve ser assegurado pelo planejamento institucional, materializado na forma de projetos político-pedagógicos e regimentos escolares.

- ( ) Disciplinar os tempos e espaços de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo e prever a possibilidade de aceleração de estudos para os alunos com atraso escolar.
- ( ) Assegurar tempos e espaços de reposição dos conteúdos curriculares ao longo do ano letivo aos alunos com frequência insuficiente, evitando, sempre que possível, a retenção por faltas.
- ( ) As referências para o currículo devem continuar sendo as contidas nas propostas político-pedagógicas das escolas, articuladas às orientações e propostas curriculares dos sistemas, sem reduzir os seus propósitos ao que é avaliado pelos testes de larga escala.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V
- b. ( ) V•V•F
- c. ( ) V•F•V
- d. ( ) F•V•V
- e. ( ) F•F•V

**30.** O avanço da aprendizagem será oferecido observando as seguintes determinações:

1. Ser organizado pela Unidade Educativa, somente sob responsabilidade do professor e dos alunos, observando os princípios, as diretrizes, orientações e as matrizes curriculares emanadas da Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis. (CME, Resolução 02/2011. Cap. II)
2. Ser oferecida em jornada ampliada de, no mínimo, 7 horas diárias.
3. Ter suas atividades pedagógicas desenvolvidas em ambientes de aprendizagem diferenciados, com recursos e materiais didático-pedagógicos adequados a cada especificidade e aos estudantes a serem atendidos.
4. Ter as atividades pedagógicas planejadas e operacionalizadas por profissionais com formação docente convergente com a finalidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**31.** No que se refere ao projeto político-pedagógico da escola de Ensino Fundamental, é **correto** afirmar:

1. As escolas deverão formular o projeto político-pedagógico e elaborar o regimento escolar de acordo com a proposta do Ensino Fundamental de 9 anos, por meio de processos participativos relacionados à gestão democrática.
2. O projeto político-pedagógico da escola traduz a proposta educativa construída pela comunidade escolar no exercício de sua autonomia, com base nas características dos alunos, nos profissionais e recursos disponíveis, tendo como referência as orientações curriculares nacionais e dos respectivos sistemas de ensino.
3. Considerando os princípios da gestão democrática, para a sistematização de seus projetos político-pedagógicos e regimento escolar, as escolas deverão contar apenas com a participação dos profissionais da instituição, tendo em vista as especificidades do conhecimento técnico exigido para a sua estruturação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**32.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando determinadas demandas relacionadas à educação inclusiva.

- ( ) Os sistemas de ensino devem matricular os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas classes comuns do ensino regular e no Atendimento Educacional Especializado (AEE).
- ( ) Os sistemas e as escolas devem criar condições para que o professor da classe comum possa explorar as potencialidades de todos os estudantes, adotando uma pedagogia dialógica, interativa, interdisciplinar e inclusiva.
- ( ) O professor do AEE não se obriga a identificar habilidades e necessidades dos estudantes, como também não se responsabiliza pelos serviços e recursos pedagógicos, tendo em vista que estes encaminhamentos devem ser efetuados por profissionais especializados que atuam fora do contexto escolar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V
- b. (X) V•V•F
- c. ( ) V•F•V
- d. ( ) F•V•V
- e. ( ) F•F•V

**33.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ), tomando como referência alguns conceitos e definições efetuadas pelo Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, no que se refere à estruturação das práticas de ensino e aprendizagem dos estudantes que frequentam o Ensino Fundamental.

- ( ) Entende-se por recuperação de estudos o processo didático-pedagógico que tem por objetivo oferecer novas oportunidades de aprendizagem ao estudante para que esse supere as deficiências/necessidades da aprendizagem.
- ( ) Entende-se por insuficiência o rendimento inferior a 50% dos per centos conceituais gerais ao final de cada unidade didática do processo de aprendizagem, das competências e das habilidades.
- ( ) Entende-se por classificação/reclassificação o posicionamento/reposicionamento do estudante que permita sua matrícula no ano adequado, considerando a relação idade civil/ano escolar em consonância com a Lei nº 9394/96.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( X ) V • V • V
- b. ( ) V • V • F
- c. ( ) V • F • V
- d. ( ) F • V • V
- e. ( ) F • F • V

**34.** Analise as afirmativas abaixo, considerando as responsabilidades do Colegiado de Classe, conceituado como instância deliberativa integrante da estrutura das Unidades Educativas.

1. Realizar a avaliação do processo de aprendizagem desenvolvido pela Unidade Educativa e a proposição de ações e atividades para a sua melhoria.
2. Realizar a avaliação da prática docente no que se refere à metodologia, aos conceitos, aos objetos do conhecimento, às competências, às habilidades e à totalidade das atividades pedagógicas realizadas.
3. Decidir sobre as reprovações ou encaminhamento de alunos com dificuldade e ou deficiência para o serviço de atendimento especializado fora da escola e indicar a progressão automática dos alunos com superlotação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**35.** Analise as afirmativas abaixo, considerando aspectos relacionados ao projeto político-pedagógico da escola.

1. O projeto político-pedagógico da escola traduz a proposta educativa construída pela comunidade escolar no exercício de sua autonomia, com base no diagnóstico dos estudantes e nos recursos humanos e materiais disponíveis, sem perder de vista as orientações curriculares nacionais e as orientações dos respectivos sistemas de ensino.
2. O projeto político-pedagógico é apenas um documento formal, elaborado pela equipe técnica da escola, que atende a critérios técnicos exigidos pela legislação brasileira.
3. O projeto político-pedagógico deve ser apoiado por um processo contínuo de avaliação que permita corrigir os rumos e incentivar as boas práticas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**36.** Considerando as determinações legais, no que se refere à definição do período letivo anual para o ensino fundamental, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) O período letivo anual será de no mínimo 820 horas distribuídas em 220 dias de efetivo trabalho escolar.
- b. ( ) O período letivo anual, tal como total mínimo de horas e de dias letivos, será definido pelo Conselho Municipal de Educação, ou pela secretaria municipal de educação.
- c. ( ) O período letivo anual, tal como total mínimo de horas e de dias letivos, será definido no projeto político-pedagógico da escola, podendo ser subdividido em 4 períodos de, no mínimo, 50 dias letivos cada um dos bimestres.
- d. ( ) O período letivo anual será de no mínimo 850 horas distribuídas em 250 dias de efetivo trabalho escolar.
- e. (X) O período letivo anual será de no mínimo 800 horas distribuídas em 200 dias de efetivo trabalho escolar.

---

**37.** A avaliação no ambiente educacional compreende as seguintes dimensões básicas:

- a. (X) A avaliação da aprendizagem; a avaliação institucional interna e externa; a avaliação de redes de Educação Básica.
- b. ( ) A avaliação da aprendizagem; a avaliação da conduta do aluno; a avaliação institucional interna e externa; a avaliação de redes de Educação Básica.
- c. ( ) A avaliação do aluno; a avaliação do trabalho desenvolvido pelo professor; a avaliação desenvolvida pela escola.
- d. ( ) A avaliação da aprendizagem e da conduta do aluno; a avaliação do trabalho desenvolvido pelo professor; a avaliação realizada pela escola; a avaliação realizada pela família.
- e. ( ) A avaliação da aprendizagem e do comportamento do aluno; a avaliação institucional interna e externa; a avaliação de redes de Educação Básica.



**38.** Em relação às determinações do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, no que se refere à estruturação do Ensino Fundamental, analise as afirmativas abaixo:

1. O Projeto Político Pedagógico da Unidade Educativa disporá, se necessário, normas sobre aspectos complementares da recuperação paralela bimestral ou trimestral, que deve ser oferecida de forma concomitante aos estudos ministrados no cotidiano da escola, obrigatoriamente, antes do registro dos percentuais conceituais ou pareceres de cada bimestre ou trimestre educativo.
2. A recuperação de estudos deverá ser oferecida somente no final de cada trimestre ou semestre, quando for diagnosticado, no estudante, insuficiência no rendimento, e no desenvolvimento de competências e habilidades, tendo em vista a dificuldade da aprendizagem e do comportamento do aluno.
3. O Colegiado de Classe será realizado, ordinariamente, por turma/ano, ao final de cada bimestre ou trimestre educativo, nos momentos que antecedem ao registro definitivo do rendimento e desempenho dos estudantes no processo de apropriação do conhecimento e no desenvolvimento de competências e habilidades.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**39.** Considerando as determinações do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, quais são os objetivos da formação básica dos estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA), enquanto modalidade do Ensino Fundamental?

1. Desenvolver a capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. Compreender o ambiente natural e social, o sistema político, a economia, a tecnologia, as artes, as culturas e os valores em que se fundamentam a sociedade.
3. Desenvolver a capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
4. Compreender e atuar de forma crítica, participativa e dialógica na realidade social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

40. Analise as afirmativas abaixo, considerando os requisitos a serem atendidos pela Educação de Jovens e Adultos (EJA).

1. Revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dela.
2. Consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando as várias manifestações de cada comunidade.
3. Inter-relação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como objetivo a aprendizagem do estudante.
4. Valorização do trabalho dos profissionais da educação, gestores, coordenadores, professores e outros, somente a partir das estudos realizados ao longo da formação prévia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>