

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de Florianópolis
Processo Seletivo • Edital 011/2016

<http://substituto2017.fepese.org.br>

M08

Professor

Educação Infantil



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



13 de novembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração*

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Leia o texto.

A garota do vestido estampado com folhas

Eu já estava chegando ao ponto de ônibus quando a vi pela primeira vez. Ela estava sentada, com uma pasta cheia de papéis e uma bolsa no colo. Talvez estivesse indo procurar emprego ou apenas indo resolver algum assunto burocrático. Enquanto o ônibus não chegava fiquei olhando para ela, esperando que olhasse de volta. O ônibus chegou. Ele costumava demorar mais.

Ela sentou num daqueles bancos que ficam de frente para o fundo do ônibus. Logo ela tirou um livro da bolsa. “nossa, além de linda, ela gosta de ler”, pensei. Eu também tinha um livro dentro da mochila, mas não consegui colocar os olhos em outra direção. Só queria prestar atenção nela, em cada detalhe daquele momento, ficava reparando em cada piscada daqueles olhos com cílios tão femininos. No movimento dos seus olhos enquanto lia. Na delicadeza com que ela arrumava o cabelo, numa briga constante com o vento insistente. Até a roupa que ela estava usando eu reparei. Era um vestido todo estampado com folhas que variavam da cor verde para a cor marrom, combinando perfeitamente com aquele outono. Meus pensamentos foram longe.

Consegui o número dela. Conversamos por horas ao telefone. Logo eu que detesto telefone. Nosso primeiro encontro foi algo mágico. Nos demos muito bem. Encontramos muitas coisas em comum. Começamos a namorar, fomos várias vezes ao cinema, a peças de teatro, exposições, shows e feiras. Fui à casa dela. Conheci seus pais – pessoas maravilhosas. Ela foi até minha casa – minha família a amou. Passamos tardes de chuva nos divertindo na cozinha. Fomos à praia e até acampamos. Em pouco tempo acabamos noivando e casando. Passamos a Lua de Mel fora do Brasil. Tivemos dois filhos. Um casal. Demoramos a chegar a um acordo para escolher os nomes.

Tudo estava perfeito, até que ela guardou o livro, apertou a campainha e desceu. Nunca mais a vi.

Alan Rodrigo Sant’Ana – in revista Ler & Cia

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () A cena descrita no texto acontece em dois locais diferentes.
- () A jovem foi em busca de emprego.
- () O primeiro encontro dos jovens foi inesquecível para ambos.
- () O terceiro parágrafo do texto retrata um desejo do jovem que narra a história.
- () As palavras sublinhadas na primeira e na última frase do texto são pronomes pessoais do caso oblíquo e estão sendo usadas para substituir um mesmo substantivo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•F•V•V
- b. () V•V•F•V•F
- c. (X) V•F•F•V•V
- d. () F•V•V•F•F
- e. () F•F•V•F•V

2. Das frases abaixo, apenas uma apresenta verbo conjugado em outro tempo que não o pretérito perfeito do indicativo. Assinale-a.

- a. () Tivemos dois filhos.
- b. () Consegui o número dela.
- c. () Ela apertou a campainha.
- d. () Começaste a namorar a jovem?
- e. (X) Era um vestido todo estampado com folhas.

3. Observe a palavra sublinhada do seguinte período:

“Eu também tinha um livro dentro da mochila, mas não consegui colocar os olhos em outra direção”.

Assinale a alternativa em que a palavra destacada possui a mesma classificação e traz mesma ideia daquela sublinhada no período acima, conforme descrito entre parênteses.

- a. () Apertou a campainha e desceu. (conjunção coordenada aditiva e traz a ideia de adição)
- b. () **Logo** eu que detesto telefone. (preposição de relação locativa deslocada e traz a ideia de tempo)
- c. () **Enquanto** o ônibus não chegava fiquei olhando para ela. (conjunção coordenada adversativa e traz a ideia de tempo)
- d. (X) O ônibus chegou **entretanto** não embarquei nele, fiquei ali com meus devaneios. (conjunção coordenada adversativa e traz ideia de contraste)
- e. () Era um vestido todo estampado com folhas **que** variavam da cor verde para a cor marrom. (pronomes relativos e retoma a palavra vestido, ele liga orações subordinadas)

4. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Está de acordo com a norma culta a frase: “Chegamos ao meio-dia e meio àquele sítio.”
- b. (X) A frase “Aquele moço tinha olhos e boca maravilhosos” está correta de acordo com as regras de concordância nominal.
- c. () Se fosse colocada no plural a fala do patrão do texto anterior “houve algum problema”, ela teria a seguinte redação: “houveram alguns problemas”.
- d. () De acordo com as regras da concordância verbal, a frase “Vende-se sítios por preços abaixo da tabela” está correta.
- e. () Na frase “Naquela partida, o jogador adversário começou a fazer cera” temos um exemplo de linguagem denotativa.

5. Observe o diálogo entre um patrão e o caseiro de seu sítio:

Patrão:

— Pois não, senhor Paulo. Que posso fazer pelo senhor? Houve algum problema?

Caseiro:

— Morreu o papagaio praquê comeu a carne dum cavalo morto, daqueles puro-sangue que o sinhô tinha...”

adaptado de <http://blog.anedotas.tv>

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Não existe um único jeito de falar a língua portuguesa.
- () Apesar das diferenças no jeito de falar, há comunicação entre os personagens.
- () O falar pode sofrer influências regionais, sociais, profissionais, de local de origem entre outras.
- () A fala do caseiro está errada, de acordo com a concepção de variantes linguísticas.
- () A linguagem do caseiro foge à norma-padrão, isto é, não segue o português culto, utilizado em livros, jornais e revistas.
- () A gíria é uma variedade linguística aceita por todos em todas as situações de linguagem, pois muitas palavras já estão consagradas pelo uso.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F•V•F
- b. () V•V•F•V•F•V
- c. () V•F•V•F•F•V
- d. () F•V•V•V•F•V
- e. () F•F•F•V•V•F

Atualidades

5 questões

6. Assinale a alternativa que indica o grupo da população brasileira em que está o maior número de vítimas da violência no Brasil, segundo o Atlas da Violência 2016.

- a. () Adultos, brancos com baixa escolaridade.
 - b. () Idosos, pardos e com baixa escolaridade.
 - c. () Jovens, brancos, de classe abastada (A, B).
 - d. (X) Homens, jovens, negros e com baixa escolaridade.
 - e. () Mulheres jovens, negros e com baixa escolaridade.
-

7. Candidato do Partido Republicano indicado para concorrer às eleições presidenciais norte-americanas em 2016.

- a. () George Bush
 - b. () Hillary Clinton
 - c. () Bernie Sanders
 - d. () George Sanders
 - e. (X) Donald Trump
-

8. Recentemente um ex-senador da República tomou uma atitude inusitada. Deitou-se dramaticamente no chão para evitar a demolição de moradias populares na cidade de São Paulo. Recusando-se a abandonar o local, acabou sendo preso.

Assinale a alternativa que indica o político a que se refere o texto.

- a. () Eduardo Cunha
- b. (X) Eduardo Suplicy
- c. () Renan Calheiros
- d. () Fernando Cardoso
- e. () Fernando Collor de Melo

9. Em 2015, no município de Mariana (MG) ocorreu um grande desastre, cujas consequências podem ser sentidas até hoje na região.

Analise as afirmativas abaixo a respeito do assunto.

- 1. Foi o pior acidente na área de mineração no Brasil.
- 2. Não obstante a sua dimensão, o desastre não atingiu a flora e a fauna da região.
- 3. Foi motivado pelo rompimento de uma barragem da mineradora Samarco.
- 4. Os prejuízos causados ao meio ambiente pelo desastre de Mariana são incalculáveis.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
 - c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
 - d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
 - e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
-

10. Assinale a alternativa que indica o termo que é comumente associado à saída do Reino Unido da União Europeia.

- a. (X) Brexit
- b. () Insight
- c. () Apartheid
- d. () Union Jack
- e. () Commonwealth

Temas de Educação

10 questões

11. Analise o texto abaixo:

Com a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), pode-se verificar o processo de ampliação da obrigatoriedade da educação básica, composta pela , e a maior responsabilização do Estado pela educação pública.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () Educação Infantil e Fundamental
- b. () Educação Fundamental e Ensino Médio
- c. () Formação Profissionalizante e Ensino Superior
- d. (X) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio
- e. () Formação Técnica, Ensino Fundamental e Médio

12. Com relação às políticas públicas voltadas à educação, pode-se dizer que na década de 1990, a educação básica ganhou destaque por ocasião da Conferência Mundial de Educação para Todos ocorrida em Jomtiem.

Tal Conferência enfatizou a importância da temática enquanto elemento principal nas políticas educacionais de diversos países.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () meritocracia escolar
- b. () centralidade no poder
- c. () segregação educacional
- d. () burocratização da gestão
- e. (X) da qualidade na educação

13. Os documentos publicados pelo Ministério da Educação sinalizam que o conceito e o processo da educação, no contexto das coletividades e pessoas negras e da relação dessas com os espaços sociais, demanda o debate da educação a serviço da diversidade, tendo como grande desafio a afirmação e a revitalização:

- a. (X) Da autoimagem do povo negro.
- b. () Da importância da colonização europeia no Brasil.
- c. () Das ideias voltadas à formação de um povo ordeiro e trabalhador.
- d. () Do empoderamento dos descendentes europeus.
- e. () Dos debates acerca da extinção das cotas nas universidades públicas.

14. Analise o texto abaixo:

Diante da publicação da Lei nº 10.639/2003, o Conselho Nacional de Educação aprovou o Parecer CNE/CP 3/2004, que institui as Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais e a serem executadas pelos estabelecimentos de ensino de diferentes níveis e modalidades, cabendo aos sistemas de ensino, no âmbito de sua jurisdição, orientar e promover a formação de professores e professoras e supervisionar o cumprimento das Diretrizes.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () o Ensino de História e cultura Europeia
- b. () o Ensino de História da população brasileira
- c. (X) o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas
- d. () a opção por incluir o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras e Africanas
- e. () o Ensino de História e Geografia voltados à ideia de formação da nacionalidade

15. A Lei nº 6.938, de 31.8.1981, que institui a Política Nacional de Meio Ambiente, também evidenciou a capilaridade que se desejava imprimir a essa dimensão pedagógica no Brasil, exprimindo, em seu artigo 2º, inciso X, a necessidade de promover a educação ambiental a todos os níveis de ensino, inclusive a educação da comunidade, objetivando capacitá-la para participação ativa na:

- a. () Esfera governamental.
- b. (X) Defesa do meio ambiente.
- c. () Organização governamental.
- d. () Formulação das leis ambientais.
- e. () Fiscalização e aplicação das leis ambientais.

16. Analise o texto abaixo:

Pesquisadores revelam que a atual política de educação especial afirma que enfoque do atendimento educacional deve se pautar como modo de se contrapor à forma clínica de atuação na educação especial.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () pela tutela
- b. () pela meritocracia escolar
- c. () pela segregação dos estudantes
- d. () pela conformação dos corpos
- e. (X) pelo pedagógico

17. Analise o texto abaixo:

De acordo com o Projeto de Lei nº 8.035/2010, até 2020 deverá haver a oferta da educação em tempo integral em de Educação Básica.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) 50% das escolas públicas
- b. () 50% das escolas públicas e privadas
- c. () 60% das escolas públicas e 40% das escolas privadas
- d. () 80% das escolas públicas
- e. () 100% das escolas públicas

18. De acordo com os documentos do Ministério da Educação, a Educação Integral exige mais do que compromissos: impõe também e principalmente:

- 1. Projeto pedagógico.
- 2. Formação de seus agentes.
- 3. Infraestrutura e meios para a sua implantação.
- 4. Implantação do Orçamento Escolar Participativo.
- 5. Formação de um colegiado consultivo e deliberativo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

19. Consta nas Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015) que definir as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica faz parte de um movimento de consolidação das políticas educacionais municipais que se articulam às políticas nacionais, com o intento de assegurar o direito a todos os cidadãos e cidadãs de uma:

- a. () Educação voltada à concepção existencialista.
- b. () Educação formativa, meritocrática e classificatória.
- c. (X) Educação pública, gratuita e de qualidade social.
- d. () Prática pedagógica pautada na concepção essencialista.
- e. () Prática pedagógica voltada à formação técnica e profissionalizante.

20. Analise o texto abaixo:

De acordo com as Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015), a concepção da Educação Básica se estabelece como um(1)..... que para ser efetivado para todos, precisa contemplar duas dimensões(2).....: uma educação(3)..... que necessariamente precisa ser acessível a todos, e(4)....., que demanda, objetivamente, identificar que para tornar(5)..... acessível para(6)....., necessita construir caminhos alternativos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () (1) princípio • (2) importantes • (3) específica • (4) a formação homogênea • (5) o específico • (6) os estudantes
- b. () (1) dever • (2) dissociáveis • (3) técnica • (4) o incentivo ao trabalho • (5) o conteúdo • (6) sujeitos em formação
- c. () (1) direito • (2) dissociáveis • (3) pautada nas competências • (4) a formação homogênea • (5) o conhecimento • (6) todos
- d. (X) (1) direito • (2) indissociáveis • (3) comum • (4) o respeito à diferença • (5) o comum • (6) sujeitos diferentes
- e. () (1) princípio • (2) distintas • (3) meritocrática • (4) a formação homogênea • (5) a meritocracia • (6) os estudantes

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

21. Tomando como referência a legislação brasileira, analise as afirmativas abaixo:

1. É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, estabelecendo critérios de seleção e matrícula de bebês e crianças na creche ou na pré-escola, bem como para seu ingresso no primeiro ano do ensino fundamental.
2. As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.
3. É considerada Educação Infantil em tempo parcial a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.
4. As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

22. De acordo com as atuais Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, no que se refere ao currículo, à proposta pedagógica ou ao projeto político pedagógico na educação infantil, analise as afirmativas abaixo:

1. O currículo é um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças.
2. A proposta pedagógica ou projeto político pedagógico é o plano orientador das ações da instituição e define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educadas e cuidadas. Por ser específico da própria instituição, deve ser elaborado somente com a participação dos profissionais da instituição.
3. A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

23. Analise as afirmativas abaixo considerando os aspectos a serem assegurados pelas instituições de Educação Infantil por intermédio de suas propostas pedagógicas.

1. A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.
2. A indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.
3. A participação, o diálogo e a escuta eventual/esporádica das famílias, o respeito e a valorização das suas formas tradicionais de organização.
4. O estabelecimento de uma relação efetiva com a comunidade local e de mecanismos que garantam a gestão democrática e a consideração dos saberes da comunidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

24. Analise as afirmativas abaixo considerando aspectos a serem assegurados pelas instituições de Educação Infantil por intermédio de suas propostas pedagógicas.

1. Os deslocamentos e os movimentos amplos das crianças nos espaços internos e externos às salas de referência das turmas e à instituição.
2. A acessibilidade de espaços, materiais, objetos, brinquedos e instruções para as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
3. A apropriação pelas crianças das contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus e de outros países da América.
4. O reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo, preferencialmente, interações entre crianças de mesma idade e, somente em situações eventuais, entre crianças de diferentes idades.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

25. No que se refere à avaliação na educação infantil, é correto afirmar:

1. As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação.
2. Os processos de avaliação realizados na educação infantil, ao final do período pré-escolar, deverão agrupar elementos que permitam à família identificar se a criança se encontra em estado de prontidão para apropriação da leitura e escrita e, conseqüentemente, em condições de ingressar no Ensino Fundamental.
3. Os processos de avaliação na educação infantil devem garantir a observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

26. Analise as afirmativas abaixo, tomando como referência as discussões efetuadas por Vigostki (2008) no que se refere à brincadeira para a criança de três a seis anos de idade.

1. A brincadeira deve ser entendida como uma realização imaginária e ilusória de desejos irrealizáveis.
2. A brincadeira surge na criança em idade pré-escolar como resultado de cada desejo não satisfeito isoladamente.
3. Na brincadeira, a criança cria uma situação imaginária.
4. A brincadeira com situação imaginária é impossível para a criança até os três anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

27. Analise as afirmativas abaixo, considerando o que, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), devem ser contempladas no trabalho pedagógico na educação infantil com as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

1. Realizar uma avaliação processual que acompanhe suas aprendizagens com base em suas capacidades e habilidades, e não em suas limitações, tal como deve ocorrer para qualquer criança.
2. Eventualmente, estabelecer contato com suas famílias para melhor coordenação de condutas, troca de experiências e de informações.
3. Garantir-lhes a acessibilidade de espaços, materiais, objetos e brinquedos, procedimentos e formas de comunicação a suas especificidades e singularidades.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

28. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em decorrência do conceito de Zona de Desenvolvimento Iminente criado por Vigotski (1896-1934), no que se refere aos processos educativos da criança.

- () É preciso estudar as possibilidades da criança e não o que ela já tem ou sabe (nível real), pois, investigando o que faz de forma autônoma, estamos estudando o desenvolvimento do ontem, aquilo que a criança ou a pessoa já tem ou sabe.
- () É a atividade colaborativa que pode criar a Zona de Desenvolvimento Iminente, colocando em movimento uma série de processos internos de desenvolvimento que são possíveis na esfera de relação com outras pessoas, mas que, ao percorrerem essa marcha orientada para o sentido interno, tornam-se patrimônio da criança.
- () A aprendizagem e o desenvolvimento da criança é linear, bastando assim os sujeitos mais experientes atuarem na Zona de Desenvolvimento Iminente da criança que ela obrigatoriamente se desenvolverá e adquirirá formas mais complexas de pensamento.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V
- b. (X) V•V•F
- c. () V•F•V
- d. () F•V•V
- e. () F•F•F

29. Analise as afirmativas abaixo, tomando como referência os pressupostos teóricos da teoria histórico-cultural, no que concerne ao desenvolvimento da criança.

1. Para Vigotski (1896-1934), o desenvolvimento é um processo imprevisível, uma possibilidade e envolve períodos críticos que são sucedidos por períodos estáveis e cruciais no desenvolvimento da criança.
2. É um processo dialético em que a passagem de uma etapa para outra não é somente evolução, mas principalmente revolução.
3. Basta agir na Zona de Desenvolvimento Iminente da criança que ela logo passará a fazer sozinha o que faz hoje sob orientação de um adulto.
4. O desenvolvimento da criança não é linear e seu ritmo é irregular; pode ser ora rápido, ora vagaroso; ora intenso, ora fraco; ora progressivo, ora regressivo e está subordinado a regularidades internas próprias; e é também um processo de autodesenvolvimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

30. De acordo com o texto intitulado “Currículo da educação infantil da rede municipal de ensino de Florianópolis” (2015), para viabilizar a realização das brincadeiras no cotidiano das crianças nas instituições de educação infantil, é desejável que:

1. Seja disponibilizada água para que as crianças utilizem na elaboração de diferentes brincadeiras, em espaços como a caixa de areia.
2. Sejam construídos brinquedos e realizadas brincadeiras tradicionais com a participação das crianças de diferentes grupos: carrinho de rolimã, carretão, carrinho de lata, cinco Marias, pé de lata, perna-de-pau, chinelão, amarelinha, pipa, vai e vem, peteca, bilboquê.
3. Sejam organizados espaços e disponibilizados materiais, acessórios, adereços e enredos para que, junto com as crianças, as profissionais possam provocar novas histórias e ideias para as brincadeiras de faz de conta como: teatro, safári, pescaria, viagem ao espaço, ao fundo do mar, ao centro da terra.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

31. Analise as afirmativas abaixo, tomando como referência o documento intitulado “Currículo da educação infantil da rede municipal de ensino de Florianópolis (2015), no que se refere ao que cabe ao professor efetuar em suas ações cotidianas.

1. Valorizar a formulação de hipóteses buscando constantemente complexificar o seu vocabulário, os seus saberes e conhecimentos de forma a poder estabelecer conversas que problematizem e ampliem as referências das crianças, mediante fontes de consulta confiáveis.
2. Possibilitar momentos em que as crianças relatem o que lhes aconteceu de interessante, surpreendente, curioso ou que lhes causou estranhamento, medo, insegurança, promovendo a complexificação do vocabulário.
3. Possibilitar ações que auxiliem ampliar a fala e o vocabulário das crianças, ao organizar situações e espaços que privilegiem e desafiem a fala e a escuta nos momentos de conversas, brincadeiras, nos momentos de contação de histórias, de higiene e de alimentação.
4. Realizar conversações e combinados de grupo que valorizem o respeito mútuo, a fala, a escuta, as trocas, a reciprocidade, a interação. Nesse contexto, cabe ao professor usar sua habilidade para, de forma sutil, levar as crianças a aceitarem, exclusivamente, o ponto de vista do professor, tendo em vista que este é o parceiro mais experiente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

32. Analise as afirmativas abaixo, considerando o papel do Professor na educação infantil.

1. Cabe ao Professor reorganizar as atividades de modo mais adequado ao alcance dos propósitos infantis e das aprendizagens. Nessas atividades, o professor, deve assegurar que as crianças as realizem de forma individual. (Parecer DCNEI. P. 17)
2. É da responsabilidade do professor pesquisar quais elementos estão contribuindo, ou dificultando, as possibilidades de expressão da criança, sua aprendizagem e desenvolvimento, e então fortalecer, ou modificar, a situação, de modo a efetivar o Projeto Político-Pedagógico de cada instituição.
3. Na brincadeira, o professor deve limitar-se a observar a criança, evitando que ela não bata nos companheiros, se machuque, ou brinque de forma inadequada. (Parecer DCNEI. P.7)

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

33. Considerando o conteúdo presente no documento intitulado “Currículo da educação infantil da rede municipal de ensino de Florianópolis” (2015), identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando os aspectos a serem contemplados na prática pedagógica na educação infantil.

- () Selecionar e dispor objetos e brinquedos para exploração e ampliação das brincadeiras das crianças, com o intuito de dar visibilidade e valorizar a diversidade étnica e cultural.
- () Disponibilizar bonecas e bonecos com traços que valorizem e deem visibilidade às diferentes origens étnicas, com o objetivo de reconhecer a diversidade.
- () Disponibilizar, nos espaços da unidade educativa, instrumentos musicais de origens culturais diversas.
- () Pesquisar e incluir histórias, contos e lendas que valorizem a cultura eurocêntrica, ampliando o repertório das crianças atendidas no grupo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F
- b. () V•V•F•V
- c. () V•V•F•F
- d. () V•F•V•V
- e. () F•F•V•V

34. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando os pressupostos da teoria histórico-cultural no que tange ao processo de desenvolvimento da criança.

- () Por intermédio do processo de desenvolvimento, surgem características e formações novas e específicas para o ser humano.
- () As especificidades humanas surgem seguindo leis de desenvolvimento, não são criadas por uma força vital que, num determinado prazo, dita seu surgimento.
- () O surgimento das especificidades humanas deve ser obrigatoriamente preparado historicamente pela etapa anterior.
- () O desenvolvimento da criança é constituído por estágios de desenvolvimento. Estes são os mesmos para as crianças, independentemente do seu contexto social ou geográfico.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V
- b. (X) V•V•V•F
- c. () V•V•F•F
- d. () F•V•F•V
- e. () F•V•V•V

35. Analise as afirmativas abaixo, tomando como referência o conceito de criança presente nas atuais Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

1. A criança, centro do planejamento curricular, é considerada um sujeito histórico e cumpridora de deveres.
2. Ela se desenvolve nas interações, relações e práticas cotidianas a ela disponibilizadas e por ela estabelecidas com adultos e crianças de diferentes idades nos grupos e contextos culturais nos quais se insere.
3. A atividade da criança se limita à passiva incorporação de elementos da cultura, mas ela afirma sua singularidade atribuindo sentidos à sua experiência através de diferentes linguagens, como meio para seu desenvolvimento em diversos aspectos (afetivos, cognitivos, motores e sociais).
4. A criança desde pequena não só se apropria de uma cultura, mas o faz de um modo próprio.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

36. No que se refere às aprendizagens da criança na educação infantil, é correto afirmar:

1. As experiências vividas no espaço de Educação Infantil devem possibilitar o encontro de explicações pela criança sobre o que ocorre à sua volta e consigo mesma enquanto desenvolve formas de sentir, pensar e solucionar problemas.
2. As habilidades físicas, motoras, intelectuais, psicológicas, cognitivas, dentre outras, decorrem do simples amadurecimento orgânico e neuronal da criança.
3. Considerando aspectos relacionados à aprendizagem da criança na educação infantil é fundamental oferecer condições para a criança se apropriar de determinadas aprendizagens que lhe promovem o desenvolvimento de formas de agir, sentir e pensar que são marcantes em um momento histórico.
4. O impacto das práticas educacionais no desenvolvimento das crianças se faz por meio das relações sociais que as crianças desde bem pequenas estabelecem com os professores e as outras crianças e que afetam a construção de suas identidades.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

37. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), de acordo com o documento intitulado "Diretrizes educacionais pedagógicas para a educação infantil" (2010), considerando aspectos relacionados à aprendizagem e ao desenvolvimento da criança.

- () Todas as crianças necessitam incorporar um determinado conjunto de habilidades físicas, intelectuais, linguísticas, sociais e artísticas, entre outras, tendo em vista que as aptidões humanas estão postas na cultura.
- () Por intermédio da apropriação cultural, cada novo ser da espécie irá produzir em si as funções psicológicas superiores, específicas do ser humano, como resultado da reconstrução interna da atividade social partilhada, o que revela a importância das mediações a serem realizadas de forma exclusiva pelos profissionais das instituições de educação infantil.
- () As características da personalidade humana já nascem com a criança. Assim, admite-se que as características individuais da personalidade de cada sujeito são herdadas de seus progenitores.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () F • F • V
- b. () F • V • V
- c. () F • V • F
- d. () V • V • V
- e. (X) V • F • F

38. De acordo com o documento intitulado "Orientações Curriculares para a Educação Infantil da Rede Municipal de Florianópolis" (2012), considerando aspectos relacionados à brincadeira, assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Na brincadeira, o papel dos profissionais de educação infantil, dentre outros, é de mediar as brincadeiras das crianças, propondo espaços, tempos, participando de algumas brincadeiras, observando-as para melhor conhecê-las.
- b. () Cabe ao professor didatizar a brincadeira, tendo em vista a função sociopolítica da educação infantil, que é levar as crianças a se apropriarem dos conhecimentos científicos das diversas áreas do conhecimento.
- c. () A participação em brincadeiras com outras crianças pouco contribui para o desenvolvimento da criança.
- d. () Os bebês já nascem sabendo brincar, assim, não será necessário ensinar-lhes esta atividade.
- e. () Nas brincadeiras, o papel do professor se restringe a simples observação dessa atividade.

39. Tomando como referência o documento intitulado "Currículo na educação infantil da rede municipal de ensino de Florianópolis (2015), no que se refere aos direitos da criança, analise as afirmativas abaixo:

1. Para a estruturação da prática pedagógica na educação infantil deve-se adotar como pressuposto o direito de todos à educação e o direito à diferença, pontos de partida para a efetivação de uma educação inclusiva.
2. Nos diferentes momentos do trabalho pedagógico na educação infantil, deve-se assegurar a igualdade de direitos para meninos e meninas, construindo uma imagem positiva e de aprendizagem do autocuidado, para ambos.
3. Para assegurar os direitos de igualdade entre meninos e meninas, convém a organização de espaços restritos e reservados para crianças do mesmo sexo, sobretudo quando vão ao banheiro. Assim, deve-se assegurar que meninos e meninas não compartilhem do mesmo espaço nesse momento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

40. Considerando alguns aspectos relacionados a diferentes correntes teóricas e respectivos autores, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

Coluna 1 Autores

1. Skinner
2. Piaget
3. Vigotski

Coluna 2 Aspectos

- () Para ele a adaptação é a essência do funcionamento intelectual.
- () Argumenta em favor da relação entre a aprendizagem e o desenvolvimento.
- () Defende a ideia de que a aprendizagem é basicamente uma mudança de comportamento que é ensinado através de reforços imediatos e contínuos a uma resposta a um estímulo emitida pelo sujeito.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 2 • 3
- b. () 1 • 3 • 2
- c. (X) 2 • 3 • 1
- d. () 3 • 1 • 2
- e. () 3 • 2 • 1

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>