

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de Florianópolis
Processo Seletivo • Edital 011/2016

<http://substituto2017.fepese.org.br>

S08

Professor

Educação Física



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



13 de novembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração*

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

1. Leia o poema:

As mãos que dizem adeus são pássaros
Que vão morrendo lentamente.

Mário Quintana

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), feitas sobre o poema.

- () A primeira estrofe do poema é uma metáfora.
- () As duas palavras sublinhadas no texto são pronomes relativos; um retoma a palavra "mãos" e outro, a palavra "pássaros". Podem ser substituídas por "as quais" e "os quais", respectivamente.
- () A segunda estrofe do poema contém um verbo no particípio. O particípio é a forma nominal do verbo que traz a ideia de uma ação em andamento.
- () A primeira estrofe do poema constitui-se de um período composto por subordinação, cuja oração subordinada está intercalada.
- () O nome "pássaros" está empregado como predicativo do objeto e como sujeito da oração. Nesse último emprego, é retomado por um pronome.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V•V
- b. () F•V•V•F•F
- c. (X) V•V•F•V•F
- d. () F•V•F•V•F
- e. () V•F•V•F•V

2. Leia o texto.

Criamos a época da velocidade, mas nos sentimos enclausurados dentro dela. A máquina, que produz abundância, tem-nos deixado na penúria. Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos; nossa inteligência, empedernidos e cruéis. Pensamos em demasia e sentimos bem pouco. Mais do que máquinas, precisamos de humanidade. Mais do que inteligência, precisamos de afeição e doçura. Sem essas virtudes a vida será de violência e tudo estará perdido.

Discurso: o grande ditador. Charles Chaplin- excerto

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), feitas sobre o texto.

- () O texto é composto por muitos substantivos abstratos.
- () O tema geral do texto é "o excesso de racionalidade sufoca o sentimento e conduz à perdição da humanidade.
- () Um tema parcial do texto é a paralisação do homem, apesar de viver na época da velocidade.
- () Na expressão "a penúria do homem não obstante a abundância criada pelas máquinas", a palavra sublinhada traz uma situação de oposição, do segundo termo em relação ao primeiro, impedindo sua concretização.
- () Os nomes "afeição" e "doçura" estão sendo usados em seu sentido concreto e, portanto, trazem qualidade ao contexto em que se inserem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F•F
- b. () V•V•F•V•F
- c. () V•V•F•F•V
- d. () F•V•V•V•F
- e. () F•F•V•V•V

3. Considerando as conjunções adverbiais como elos sintáticos entre as orações do período composto, associe as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1 Circunstância expressa pela conjunção

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. Concessão | 4. Conformidade |
| 2. Condição | 5. Consequência |
| 3. Momento | 6. Motivo |

Coluna 2 Conjunção inserida no período

- () Como estivesse muito frio, não saí de casa.
- () Mesmo que chova, iremos à praia.
- () Chorou tanto que ficou com os olhos inchados.
- () Caso precisas de ajuda, liga para mim.
- () No passeio tudo correu como planejamos.
- () Enquanto os alunos liam, preparei a prova.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 5 • 4 • 3 • 2 • 6
- b. () 2 • 1 • 3 • 6 • 4 • 5
- c. () 2 • 1 • 5 • 6 • 4 • 3
- d. (X) 6 • 1 • 5 • 2 • 4 • 3
- e. () 6 • 2 • 3 • 1 • 5 • 4

4. Considere as frases abaixo quanto à regência verbal e à concordância verbal e nominal.

- 1. Neste mundo, alegria é necessário.
- 2. As receitas seguiram anexo ao pacote com os livros.
- 3. “Senhor Deputado, Vossa Excelência poderíeis conceder-me uma entrevista?”, perguntou a jornalista àquela autoridade.
- 4. Corria, naquele campo, o juiz, os torcedores e os jogadores.
- 5. Lembrei apenas dos bons momentos.
- 6. Obedeço à nova sinalização.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.

5. Identifique abaixo a forma verbal adequada dos verbos destacados em parênteses nas frases abaixo.

- 1. Se o homem (**requerer**) sua liberdade e o mundo não (**intervir**), (**haver**) somente gritos de vitória.
- 2. Quando ela (**ver**) o filme, eu também (**ver**).
- 3. Ele o (**deter**) para averiguação.
- 4. Se tu te (**dispor**) a ajudar, todos se (**dispor**).
- 5. (**pôr**) o dedo na ferida e (**livrar-se**) do mal.

Assinale a alternativa que apresenta as formas verbais **corretas**.

- a. () 1. requisesse • interviesse • haveriam
2. ver • verei
3. detivera
4. dispuser • disporão
5. Põe • livre-se
- b. () 1. requisesse • interviesse • haveria
2. vir • verei
3. detera
4. dispuseres • disporam
5. Ponha • livra-te
- c. () 1. requeresse • interviesse • haveriam
2. vir • vê-lo-ei
3. detera
4. dispores • disporam
5. Põe • livre-se
- d. () 1. requeresse • interviesse • haveriam
2. ver • vou ver
3. detivera
4. dispores • dispোরiam
5. Ponha • livra-te
- e. (X) 1. requeresse • interviesse • haveria
2. vir • verei
3. detivera
4. dispuseres • disporão
5. Põe • livra-te

Atualidades

5 questões

6. O religioso católico Jacques Hamel foi recentemente assassinado na França por dois jovens.

As investigações das autoridades concluíram que os jovens que degolaram o sacerdote são:

- a. () Sionistas.
- b. () Fundamentalistas judeus.
- c. (X) Fundamentalistas islâmicos.
- d. () Patriotas do movimento "jeneuse socialiste."
- e. () Membros da juventude nacional socialista francesa.

7. Um projeto em tramitação tem provocado acalorados debates. Ele inclui entre as diretrizes e bases da educação nacional, de que trata a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o "Programa Escola sem Partido".

Assinale a alternativa **correta** a respeito do tema.

- a. (X) Os defensores do "Programa Escola sem Partido" afirmam que muitos professores doutrina ideologicamente seus alunos.
- b. () Os defensores do "Programa Escola sem Partido" defendem a adoção de um currículo voltado para uma visão de mundo fundamentada em ideais esquerdistas.
- c. () Os que se opõem ao "Programa Escola sem Partido" defendem uma visão de mundo fundamentada em ideais fascistas.
- d. () O projeto de lei em questão pretende acabar com os Partidos Políticos existentes, entendendo que as decisões políticas devem ser tomadas diretamente pela população.
- e. () Defensores e opositores do "Programa Escola sem Partido", têm em comum a defesa da ideia de que a escola deve ser ideologicamente neutra, não devendo os professores assumir atitudes críticas frente à realidade social.

8. Assinale a alternativa que indica uma das conclusões do Atlas da Violência 2016.

- a. () Uma em cada duas mil vítimas de violência letal reside no Brasil.
- b. (X) O Brasil tem o maior número absoluto de homicídios no mundo.
- c. () O Brasil tem o menor número relativo de homicídios no mundo.
- d. () Jovens, brancos, de classe abastada (A, B) são as principais vítimas de homicídio no Brasil.
- e. () Os índices de violência têm decrescido no Brasil e hoje são cerca de 30% inferiores aos apresentados na década passada.

9. Recentemente um plebiscito no Reino Unido decidiu pela saída da União Europeia.

Assinale a alternativa **corretamente** relacionada às causas e ou consequências deste acontecimento.

- a. () O crescimento da economia alemã passou a ser visto como uma ameaça ao desenvolvimento inglês, uma vez que o país germânico não precisava obedecer às normas ditas pela União Europeia.
- b. () Em 1975, os britânicos haviam decidido abandonar a União Europeia. Naquela época o então Primeiro Ministro Winston Churchill revogou a decisão do plebiscito que votara pela separação.
- c. () O desenvolvimento econômico, motivado em parte pela mão de obra barata dos imigrantes, levou os ingleses a nutrirem um sentimento de autoconfiança suficiente para decidirem pela emancipação.
- d. () A saída dos britânicos da União Europeia foi estimulada pelos Estados Unidos que sonham em formar uma aliança comercial com o Reino Unido, em oposição ao crescente poderio alemão.
- e. (X) A recessão econômica aumentou a xenofobia e o medo de que o crescente número de estrangeiros aumentasse a competição no mercado de trabalho. Tais fatores podem ser apontados como determinantes para o apoio ao "Brexit".

10. Um dos candidatos à Presidência dos Estados Unidos, nas próximas eleições, prometeu a construção de um muro na fronteira com o México.

Assinale a alternativa **verdadeira** em relação ao tema.

- a. () A proposta é atribuída ao candidato democrata Donald Trump que teme o crescente aumento da imigração ilegal de hispânicos.
- b. () A proposta, claramente xenófoba, é atribuída ao candidato Edward “Ted” Cruz, de origem hispânica, que tenta atrair o voto dos pobres de origem anglo-saxônica.
- c. () Embora atribuída a Donald Trump, a ideia recebeu apoio da maioria dos candidatos republicanos, principalmente de Ben Carson, que almeja se tornar vice-presidente.
- d. (X) A proposta é atribuída ao candidato Donald Trump, justificada pela maciça presença nos Estados Unidos de imigrantes hispânicos que “roubariam” empregos dos norte-americanos.
- e. () Entre os democratas, Bernie Sanders e Hillary Clinton, embora não admitam publicamente, registraram em seus planos de governo ações semelhantes na tentativa de proibir a imigração estrangeira pelos próximos dez anos.

Temas de Educação

10 questões

11. De acordo com o artigo 6º da Lei Municipal nº 7.508/2007 são integrantes do Sistema Municipal de Ensino de Florianópolis:

1. Secretaria Municipal de Educação.
2. Conselho Municipal de Educação.
3. Unidades Educativas Públicas Municipais.
4. Instituições de Educação Infantil Privadas.
5. Organizações Não Governamentais.
6. Conselho Estadual de Educação.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () São corretos apenas os itens 1, 2 e 6.
- b. () São corretos apenas os itens 3, 5 e 6.
- c. (X) São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 4.
- d. () São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 6.
- e. () São corretos os itens 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

12. Consta no artigo 1º da Constituição Federal de 1988 que a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

1. A soberania.
2. A cidadania.
3. A dignidade da pessoa humana.
4. Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
5. O pluralismo político.
6. A coerção.
7. A heteronomia.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () São corretos apenas os itens 4, 5, 6 e 7.
- b. (X) São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4 e 5.
- c. () São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 5 e 6.
- d. () São corretos apenas os itens 3, 4, 5, 6 e 7.
- e. () São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4, 5 e 7.

13. De acordo com o artigo 6º da Constituição Federal de 1988, são direitos sociais:

1. A educação.
2. A religião.
3. A saúde.
4. A alimentação.
5. O trabalho.
6. A moradia.
7. O transporte.
8. O lazer.
9. A segurança.
10. A previdência social.
11. O controle da sociedade.
12. A proteção à maternidade e à infância.
13. A assistência aos desamparados.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () Apenas os itens 1, 3, 5, 6, 8, 9, 11 e 13.
- b. () Apenas os itens 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11 e 13.
- c. () Apenas os itens 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 e 13.
- d. (X) Apenas os itens 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 e 13.
- e. () Apenas os itens 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 e 13.

14. Consta no artigo 2º da Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, que as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica têm por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

15. A Lei Municipal nº 7.508/2007 do Sistema Municipal de Ensino de Florianópolis apresenta em seu artigo 3º que a educação será promovida e inspirada nos ideais de igualdade, liberdade, solidariedade humana, bem-estar social, paz e democracia, tendo por finalidade:

- a. (X) O desenvolvimento da criança, do adolescente e do adulto, no exercício da cidadania.
- b. () O desenvolvimento prioritário da dimensão intelectual das crianças e jovens.
- c. () A formação do sentimento de nacionalidade e civilidade nos estudantes e professores.
- d. () O ensino linear dos conteúdos escolares.
- e. () A implementação de práticas docentes pautadas no ideário escolanovista.

16. Analise o texto abaixo:

A Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, referente às Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, apresenta em seu artigo 4º que as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam pela garantia a todos os educandos de um ensino ministrado de acordo com os princípios de: igualdade de condições para o acesso, inclusão, permanência e sucesso na escola.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () a família e a escola
- b. () o poder público e a escola
- c. () o poder público e a iniciativa privada
- d. () o poder público, a iniciativa privada e a escola
- e. (X) o poder público, a família, a sociedade e a escola

17. Analise o texto abaixo:

A Lei Municipal nº 7.508/2007, referente ao Sistema Municipal de Ensino de Florianópolis, expressa em seu artigo 2º que a educação é um processo de, envolvendo a produção e apropriação de conhecimentos, abrangendo a formação que se desenvolve na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais, nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais, políticas e religiosas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () subjetivação do saber
- b. (X) interação entre sujeitos
- c. () segregação dos sujeitos
- d. () conformação dos corpos
- e. () desenvolvimento das competências

18. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), a partir da Resolução nº 03/2009 que fixa normas para a elaboração do Projeto Político-Pedagógico e Regimento das Instituições de Educação integrantes do Sistema Municipal de Ensino do Município de Florianópolis.

- () O Projeto Político-Pedagógico das instituições de educação públicas subsidiará a elaboração do Plano de Gestão e Plano Anual.
- () O Plano de Gestão deve ser elaborado pela equipe diretiva, em conjunto com o Conselho Deliberativo, Associação de Pais e Professores e a comunidade, prevendo metas a partir do Projeto Político-Pedagógico para um período de determinada gestão.
- () O Plano Anual é a definição das metas estabelecidas no Plano de Gestão da Direção da instituição de educação para cada ano letivo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • V
- b. () V • V • F
- c. () V • F • V
- d. () F • V • V
- e. () F • F • V

19. De acordo com a Resolução nº 03/2009 que fixa normas para a elaboração do Projeto Político-Pedagógico e Regimento das Instituições de Educação integrantes do Sistema Municipal de Ensino do Município de Florianópolis, o Regimento:

- a. () Deve constituir-se parte integrante do Projeto Político Pedagógico.
- b. () Deve ser elaborado pela equipe diretiva de cada unidade escolar.
- c. () Deve ser elaborado pela Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis.
- d. (X) Pode constituir-se parte integrante do Projeto Político Pedagógico.
- e. () Não pode constituir-se parte integrante do Projeto Político Pedagógico.

20. Analise o texto abaixo:

A Resolução nº 02/2009 que dispõe sobre os procedimentos para o desenvolvimento das Diretrizes Curriculares Nacionais relativas à Educação das Relações Étnico-Raciais e ao ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, no âmbito das unidades educativas do Sistema Municipal de Ensino, em seu artigo 3º expressa que os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena serão ministrados , considerando o que orientam as diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () exclusivamente nas áreas humanas
- b. () preferencialmente na disciplina de História
- c. (X) no âmbito de todas as disciplinas e componentes do currículo
- d. () exclusivamente nas disciplinas de História e Geografia
- e. () preferencialmente no contexto das disciplinas de História, Geografia e Artes

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

21. De acordo com a Resolução 01/2013, do Conselho Municipal de Educação do Município de Florianópolis, é **correto** afirmar:

- a. (X) O período letivo anual será de no mínimo 800 horas distribuídas em 200 dias de efetivo trabalho escolar.
- b. () A recuperação de estudos é oferecida ao final de cada bimestre, quando se diagnosticar, no estudante, insuficiência no rendimento.
- c. () O Colegiado de Classe será realizado, ordinariamente, por turma/ano, ao final de cada semestre educativo.
- d. () O Ensino Fundamental, de caráter optativo e gratuito, deverá garantir a democratização do acesso, a permanência e o sucesso escolar.
- e. () O Ensino Fundamental terá duração de sete anos e será organizado em duas fases com características próprias.

22. A Resolução CME nº 02/2011, no Capítulo IV, trata do Colegiado de Classe.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. () O professor da turma será o Presidente nato do Colegiado de Classe.
- b. () O Colegiado de Classe é instância consultiva integrante da estrutura das Unidades Educativas.
- c. () O Colegiado de Classe será composto apenas pelos professores da turma e pelo Gestor da Unidade Educativa ou seu representante.
- d. () Tem sob sua responsabilidade a avaliação do processo de aprendizagem desenvolvido pela Unidade Educativa, mas não a proposição de ações e atividades para a sua melhoria.
- e. (X) Poderá se reunir, extraordinariamente, convocado pelo Gestor da Unidade Educativa ou por $\frac{1}{3}$ de seus membros, este por requerimento formal.

23. Analise as afirmativas abaixo sobre a história da Educação Física no Brasil.

1. Em 1823, Joaquim Antônio Serpa elaborou o "Tratado de Educação Física e Moral dos Meninos". Esse tratado postulava que a educação englobava apenas a cultura do espírito.
2. Na primeira fase do Brasil República, a partir de 1920, outros Estados da Federação, além do Rio de Janeiro, começaram a realizar suas reformas educacionais e começaram a incluir a Ginástica na escola.
3. No Período que compreende o pós 2ª Guerra Mundial, até meados da década de 1960, a Educação Física nas escolas mantinha o caráter de saúde e pedagógico.
4. Dentre uma das importantes medidas que impactaram a Educação Física no período contemporâneo, está a obrigatoriedade da Educação Física/Espportes no ensino do 3º Grau, por meio do Decreto-Lei nº 705/69.
5. O início da Educação Física escolar no Brasil, inicialmente denominada Ginástica, ocorreu oficialmente com a reforma Couto Ferraz.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

24. "A vida da criança não pode ser vista nem imaginada sem o jogo ou as brincadeiras" (MURCIA, 2005).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre jogos e brincadeiras.

- () Por meio do jogo a criança adquire habilidades e conhecimentos. Assim, a escola deve utilizar mais esse recurso tão rico em seu currículo, pois os jogos e brincadeiras não ajudam apenas no desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo, mas também ajudam o aluno a descobrir e desenvolver sua criatividade.
- () O jogo tem papel fundamental no desenvolvimento da criança pré-escolar, pois ela aprende de modo intuitivo, adquirindo noções espontâneas, que envolvem o ser humano por inteiro em todos os aspectos, cognitivo, afetivo, corporal e nas interações sociais.
- () Os jogos na Educação Infantil servem apenas para divertimento, e não contribuem para que a criança se torne um adulto criativo, com boa coordenação motora e que saiba respeitar regras e relacionar-se com o mundo.
- () Somente o trabalho realizado com jogos de forma recreativa possibilita à criança evoluir no domínio de seu corpo, crescendo e aprimorando suas capacidades de movimentos, superando dificuldades, conquistando novos espaços, conseguindo enfrentar novos desafios motores, cognitivos e afetivos.
- () É importante que o educador planeje suas aulas utilizando jogos bem estruturados, visando o crescimento integral da criança e partindo da ideia que todos os jogos servem para exercitar, desafiar, promover o convívio, ensinar e divertir.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • F • F
- b. () V • V • F • V • V
- c. (X) V • V • F • F • V
- d. () V • F • V • F • V
- e. () F • V • F • V • V

25. Oliveira (1998) apresenta os jogos cooperativos como capazes de diminuir as manifestações de atitudes agressivas e capazes de aproximar as pessoas umas das outras e também da natureza, em função de suas características.

Assinale a alternativa que contém **apenas** características dos jogos cooperativos.

- a. () Não são dinâmicos, despertam a cooperação, não há perdedor e não possuem regras.
- b. (X) Não valorizar o fato de ganhar ou perder, evitar a eliminação dos participantes, procurar facilitar o processo criativo, promover a flexibilização das regras e evitar estímulos à agressividade.
- c. () São jogos desprovidos de regras, sem perdedor, de rodízio, de resultados coletivos, de inversão.
- d. () Visam à eliminação, valorizam mais o resultado final, essencialmente individuais e sem regras.
- e. () Libertam da competição, enfatizam a eliminação, dificultam a criação e libertam da agressão.

26. Nos dias de hoje, frente a tantas transformações científicas, tecnológicas, sociais, éticas, políticas do mundo, a gestão pedagógica da educação deve ter como foco principal a formação para a cidadania, a humanização das pessoas (PALAZZO, PIMENTEL & OLIVEIRA, 2011).

Assinale a alternativa **correta** com relação à gestão e avaliação educacional.

- a. () Na prática pedagógica, a avaliação e o planejamento não devem apresentar ligação entre si.
- b. () Na escola, a avaliação tem como único objetivo o de orientar o trabalho dos professores.
- c. (X) A gestão da educação deve ser comprometida com o respeito às diferenças e às culturas, permitindo a construção de um mundo mais justo e humano para a sociedade mundial.
- d. () A avaliação não tem como função orientar o trabalho do professor e o estudo dos alunos.
- e. () A avaliação interfere substancialmente para mudar o jeito de ensinar do professor e o jeito de estudar do aluno.

27. "O Lúdico deve ser considerado em seus aspectos fundamentais" (RUBEM ALVES, 1987).

Assinale a alternativa **correta** com relação ao lúdico.

- a. () Não favorece a utopia, a construção do futuro a partir do presente.
- b. () É uma atividade imposta, obrigatória, pois o prazer e o dever sempre se encontram.
- c. () Não pertence à dimensão do sonho, da magia e da sensibilidade.
- d. () Comporta regras preestabelecidas e caminhos já trilhados.
- e. (X) É um fim em si mesmo, ou seja, ele não é um meio pelo qual alcançamos outro objetivo: sua meta é a vivência prazerosa de sua atividade.

28. De acordo com a Resolução CME nº 02/2011, é **correto** afirmar:

- a. () A verificação do rendimento escolar será expressa exclusivamente através de numerais indo-arábicos variáveis de 3 a 10.
- b. (X) É direito do estudante participar do processo avaliativo, na perspectiva de sua aprendizagem, considerando as atividades realizadas e os instrumentos específicos de aferição, bem como da revisão dos resultados deles decorrentes durante os períodos letivos.
- c. () Os estudantes que concluírem o ano em curso e no final do ano letivo apresentarem um desempenho médio inferior a 50% de aprendizagem das áreas do conhecimento não irão para o ano subsequente e terão acompanhamento pedagógico diferenciado.
- d. () Ter-se-ão como promovidos, quanto à assiduidade, os estudantes cuja frequência seja igual ou superior a 85% das horas de efetivo trabalho escolar anual.
- e. () Entende-se por insuficiência o rendimento inferior a 75% dos per centos conceituais gerais ao final de cada unidade didática do processo de aprendizagem, das competências e das habilidades.

29. "Uma série de fatores pré-natais, muitos dos quais podem ser controlados, afetam o desenvolvimento motor do bebê e a sua vida futura" (GALLAHUE & OZMUN, 2013).

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. () A quantidade de peso adquirido pela mãe gestante não funciona como indicador geral do estado nutricional do bebê em gestação.
- b. () Os medicamentos e as drogas utilizadas pela mãe não tendem a prejudicar o feto a partir do terceiro mês de gestação.
- c. () A má nutrição materna está associada com a incapacidade do feto em desenvolvimento de usar nutrientes a sua disposição.
- d. (X) A má nutrição placentária, fetal e materna afeta de forma negativa o desenvolvimento humano.
- e. () A má nutrição fetal ocorre somente devido a problemas associados com o suprimento e o transporte de nutrientes da placenta para o feto.

30. Com relação às identidades que configuram o sujeito da Educação de Jovens e Adultos (EJA), é **correto** afirmar:

- a. (X) Protagonistas de histórias reais e ricos em experiências vividas, os alunos jovens e adultos configuram tipos humanos diversos. São homens e mulheres que chegam à escola com crenças e valores já constituídos.
- b. () Os alunos e alunas de EJA, por terem frequentado poucos anos a escola, não trazem consigo uma visão de mundo. Esses sujeitos representam apenas seus traços culturais de origem e sua vivência familiar.
- c. () Os conhecimentos de uma pessoa que procura tardiamente a escola são mínimos e apenas adquiridos ao longo de sua história de vida.
- d. () O saber sensível é um saber sustentado pelos cinco sentidos. Os alunos jovens e adultos, pela sua experiência de vida, são desprovidos desse saber sensível.
- e. () Um jovem ou adulto vai à escola sobretudo para fugir da rotina do seu dia a dia.

31. “O desenvolvimento é um processo contínuo que começa na concepção e cessa com a morte”. (GALLAHUE & OZMUN, 2013)

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () O conceito de que a pessoa tem ou não tem capacidade em situações de movimento foi substituído pelo conceito de que cada um tem potencialidades específicas dentro de cada uma das muitas áreas de desempenho.
- () Embora o “relógio biológico” do indivíduo seja bem específico, quando se trata da sequência de aquisição de habilidades de movimento, a taxa e a extensão do desenvolvimento são determinadas individualmente e sofrem influências das demandas de performance das tarefas.
- () As faixas etárias representam apenas períodos aproximados, durante os quais são observados determinados comportamentos.
- () O desenvolvimento está relacionado à idade e depende substancialmente dela.
- () O processo de desenvolvimento e, de modo mais específico, o processo de desenvolvimento motor, deve nos fazer lembrar constantemente da individualidade do aprendiz.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • V • V
- b. (X) V • V • V • F • V
- c. () V • V • V • F • F
- d. () F • V • V • F • V
- e. () F • F • V • V • F

32. Falar do “jogo do saber” é tentar recuperar o caráter lúdico do ensino/aprendizagem (MARCELLINO, 2008).

Analise as afirmativas abaixo sobre a pedagogia da animação, proposta por Marcellino, 2008.

- 1. A escola, como equipamento e como organização de educadores, funciona como “centro da cultura popular”.
- 2. Ultrapassa o âmbito dos alunos “regularmente matriculados”, mas se estende a toda a comunidade local, mediante a participação comunitária.
- 3. Envolvido no processo estará um grupo de educadores e animadores culturais, que aliam competência técnica a um compromisso político de transformação.
- 4. Todo o desenvolvimento do trabalho é realizado dentro dos muros escolares.
- 5. Os recursos materiais utilizados são os poucos que são oferecidos, não havendo necessidade de exercer pressão para obtenção de recursos do poder público.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

33. “A linguagem surge a partir da interação entre sujeitos/mundo e é na troca de experiências entre pares que se dá a constituição da subjetividade humana. Isso porque aquilo que somos passa primeiro pelo outro; o que comunicamos ao outro interferirá na sua constituição, na sua identidade” (VIGOTSKI, 1991).

A respeito do tema, identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () O trabalho pedagógico com a linguagem oral e escrita no contexto da educação infantil deve contemplar sua função social, possibilitando o contato com esta linguagem em conexão ao seu uso cotidiano, convidando as crianças a serem as autoras de seus enredos.
- () A linguagem visual requer conhecimento, planejamento e constância. Diz respeito somente à transmissão de informações.
- () A corporeidade ocorre como superação da percepção do corpo meramente biológico, pois esta se constitui na história de cada sujeito e extrapola a concepção do movimento apenas como deslocamento.
- () A prática pedagógica com base na linguagem sonoro-corporal deve possibilitar a ampliação, diversificação e complexificação das expressões corporais, por meio da organização dos espaços que privilegiem a exploração de movimentos e sons.
- () Brincar com a linguagem corporal não significa criar situações nas quais a criança entra em contato com diferentes manifestações da cultura corporal, sobretudo aquelas relacionadas aos jogos e brincadeiras, às ginásticas, às danças e às atividades circenses.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V•V
- b. () V•V•V•F•F
- c. (X) V•F•V•V•F
- d. () V•F•V•F•V
- e. () F•F•V•F•F

34. De acordo com as Orientações Curriculares para a Educação Infantil da Rede Municipal de Florianópolis (2012), a brincadeira é uma das atividades centrais da vida da criança.

Assinale a alternativa **correta** com relação à brincadeira na escola.

- a. () Conceber a brincadeira em uma perspectiva pedagógica não exige nenhuma proposição por parte dos educadores de práticas de observação, registro e análise sistemáticas.
- b. () Na escola, a brincadeira não pode ser entendida enquanto escolha da criança, pois cabe aos educadores a escolha das brincadeiras de acordo com o objetivo do programa.
- c. () Identificar a brincadeira como pedagógica significa didatizá-la, utilizando-a como meio para atingir algum objetivo de ensino por parte do professor.
- d. (X) Os processos de observação e reconhecimento dos interesses das crianças exigem um acompanhamento contínuo dos profissionais que, à medida que se aproximam das experiências das crianças, podem incluir elementos que as provoquem a viver outras situações.
- e. () Os educadores não devem se preocupar, durante a brincadeira da criança, em identificar que papéis elas estabelecem, assumem, ou mesmo quais seus espaços preferidos e sim como as crianças estruturam o espaço para a brincadeira.

35. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação à Educação Física e aos Jogos Cooperativos.

- () A Educação Física Escolar, influenciada pelo esporte de rendimento, incorpora facilmente a ideia da competição.
- () Muitos estudiosos não defendem a eliminação do esporte, nem da competição nas aulas de Educação Física, mas sim a “ressignificação do esporte e do significado da competição”.
- () O princípio básico da proposta dos Jogos Cooperativos é buscar a eliminação do confronto, da disputa e da competitividade.
- () Não é possível que a Educação Física faça parte da proposta dos Jogos Cooperativos, pois negar a competição é eliminar o esporte da escola.
- () Os Jogos Cooperativos, por serem considerados uma manifestação cultural recente e uma invenção moderna, ainda precisam ser amplamente estudados, para que posteriormente possam ser considerados objetos da Educação Física na escola.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V•V
- b. () F•V•V•V•V
- c. () V•V•F•F•F
- d. () F•F•F•V•V
- e. (X) V•V•V•F•F

36. “O plano é produto do planejamento e funciona como guia do professor” (BRASÍLIA, 2006).

Assinale a alternativa **correta** com relação aos diferentes planos na educação.

- a. () Plano Nacional de educação: é a organização do conjunto de matérias que vão ser ensinadas e desenvolvidas durante o período de duração de um curso. O plano sistematiza a proposta geral de trabalho do professor.
- b. () Projeto: é o plano mais próximo da prática do professor e da sala de aula. Refere-se totalmente ao aspecto didático.
- c. () Plano de aula: significa ir para frente. Traz a ideia de movimento.
- d. () Plano de curso: nele se reflete a política educacional de um povo, num determinado momento da história do país. É o de maior abrangência porque interfere nos planejamentos feitos no nível nacional, estadual e municipal.
- e. (X) Plano de Ensino: o plano de disciplinas, de unidades e experiências propostas pela escola, professores, alunos ou pela comunidade. Ele é mais específico e concreto em relação aos outros planos.

37. Analise as afirmativas abaixo de acordo com a Resolução 01/2010 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis.

1. O Ensino Fundamental de oito anos garantirá as oportunidades educativas requeridas para o atendimento das necessidades básicas de ensino-aprendizagem dos estudantes.
2. O Ensino Fundamental é de matrícula obrigatória para os estudantes a partir de seis anos completos até o dia 31 de março do ano de ingresso, e aos estudantes que completarem sete anos de idade até dezembro do mesmo ano.
3. O ciclo da infância - letramento será formado, exclusivamente, por estudantes de cinco a seis anos que ingressarem no Ensino Fundamental de nove anos.
4. Os professores de áreas específicas, especialmente os de Educação Física, Língua Estrangeira e Arte, devem planejar de forma integrada com o professor de referência dos anos iniciais.
5. O currículo do Ensino Fundamental será formado apenas por uma Base Nacional Comum, complementada em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

38. O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis.

- () No trabalho com bebês devem-se organizar vivências com brinquedos e materiais que provoquem o deslocamento e ampliação dos movimentos das crianças.
- () Organizar brincadeiras e experiências sensoriais que possibilitem, aos bebês, explorar a textura, temperatura, odor, sabor, cor, sons produzidos.
- () Não é recomendado planejar saídas regulares com as crianças a lugares mais distantes como parques, praças, campos de futebol, dunas, praias. Isso em função da criminalidade presente atualmente em nossa sociedade.
- () No trabalho com as crianças pequenas devem-se organizar espaços estruturados para brincadeiras de faz de conta, incluindo mobiliários e utensílios que caracterizem diferentes enredos e papéis sociais, tais como casinha, mercado.
- () Não é recomendado disponibilizar às crianças jogos de mesa e tabuleiro, tais como dama, xadrez, percurso, bingo, pois tais jogos tendem a incitar a participação posterior em jogos de azar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • V • V
- b. () V • V • V • V • F
- c. () V • V • F • V • V
- d. (X) V • V • F • V • F
- e. () F • V • F • V • F

39. Analise as afirmativas abaixo sobre os Núcleos de Ação Pedagógica (NAP) propostos no Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis.

1. O NAP Relações com a Natureza tem como pressuposto o direito de todos à educação e o direito à diferença, pontos de partida para a efetivação de uma educação inclusiva.
2. Os indicativos que compõem o NAP Relações Sociais envolvem aspectos a serem considerados e observados nas relações constituídas diariamente com as crianças nas unidades educativas.
3. De acordo com o NAP Linguagens, o trabalho pedagógico no contexto da educação infantil deve estar voltado exclusivamente para a linguagem oral contemplando sua função social, possibilitando o contato dessa linguagem em conexão ao seu uso cotidiano, convidando as crianças a serem as autoras de seus enredos.
4. O NAP Linguagens enfatiza que a prática pedagógica com base na linguagem sonoro-corporal deve possibilitar a ampliação, diversificação e complexificação das expressões corporais.
5. Para o NAP Relações com a Natureza, os profissionais da educação infantil precisam escutar as crianças, considerar suas perguntas e hipóteses sobre as formas como o mundo se organiza, para pensar seu planejamento e complexificá-lo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

40. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo com relação às abordagens conceituais do estudo do desenvolvimento humano.

Coluna 1 Abordagem conceitual

1. Teoria das fases-estágios
2. Teoria da tarefa desenvolvimental
3. Teoria dos marcos desenvolvimentais
4. Teoria ecológica
5. Teoria do processamento de informações

Coluna 2 Foco da pesquisa

- () Estuda o desenvolvimento psicossocial ao longo da vida.
- () Estudo do desenvolvimento em função da interpretação individual, de condições ambientais específicas em transação com o momento sociocultural e histórico.
- () Estudo do desenvolvimento como um processo perceptivo-motor e dos eventos que ocorrem internamente entre *input* sensorial e *output* motor.
- () Estudo do desenvolvimento cognitivo como um processo interativo entre biologia e ambiente desde a época de bebê até o final da infância.
- () Estudo da interação entre biologia e sociedade na maturidade desenvolvimental desde a infância até o fim da vida.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 2 • 3 • 4 • 5
- b. (X) 1 • 4 • 5 • 3 • 2
- c. () 2 • 3 • 4 • 5 • 1
- d. () 3 • 2 • 4 • 5 • 1
- e. () 5 • 1 • 3 • 4 • 2



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>