

# CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Processo Seletivo • Edital 011/2016

<http://substituto2017.fepese.org.br>

## S10

Professor

## História



### Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

### Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



13 de novembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração\*



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

5 questões

### 1. Leia o poema:

As mãos que dizem adeus são pássaros  
Que vão morrendo lentamente.

Mário Quintana

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), feitas sobre o poema.

- ( ) A primeira estrofe do poema é uma metáfora.
- ( ) As duas palavras sublinhadas no texto são pronomes relativos; um retoma a palavra “mãos” e outro, a palavra “pássaros”. Podem ser substituídas por “as quais” e “os quais”, respectivamente.
- ( ) A segunda estrofe do poema contém um verbo no particípio. O particípio é a forma nominal do verbo que traz a ideia de uma ação em andamento.
- ( ) A primeira estrofe do poema constitui-se de um período composto por subordinação, cuja oração subordinada está intercalada.
- ( ) O nome “pássaros” está empregado como predicativo do objeto e como sujeito da oração. Nesse último emprego, é retomado por um pronome.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V•V•V
- b. ( ) F•V•V•F•F
- c. (X) V•V•F•V•F
- d. ( ) F•V•F•V•F
- e. ( ) V•F•V•F•V

### 2. Leia o texto.

Criamos a época da velocidade, mas nos sentimos enclausurados dentro dela. A máquina, que produz abundância, tem-nos deixado na penúria. Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos; nossa inteligência, empedernidos e cruéis. Pensamos em demasia e sentimos bem pouco. Mais do que máquinas, precisamos de humanidade. Mais do que inteligência, precisamos de afeição e doçura. Sem essas virtudes a vida será de violência e tudo estará perdido.

Discurso: o grande ditador. Charles Chaplin- excerto

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), feitas sobre o texto.

- ( ) O texto é composto por muitos substantivos abstratos.
- ( ) O tema geral do texto é “o excesso de racionalidade sufoca o sentimento e conduz à perdição da humanidade.
- ( ) Um tema parcial do texto é a paralisação do homem, apesar de viver na época da velocidade.
- ( ) Na expressão “a penúria do homem não obstante a abundância criada pelas máquinas”, a palavra sublinhada traz uma situação de oposição, do segundo termo em relação ao primeiro, impedindo sua concretização.
- ( ) Os nomes “afeição” e “doçura” estão sendo usados em seu sentido concreto e, portanto, trazem qualidade ao contexto em que se inserem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F•F
- b. ( ) V•V•F•V•F
- c. ( ) V•V•F•F•V
- d. ( ) F•V•V•V•F
- e. ( ) F•F•V•V•V

3. Considerando as conjunções adverbiais como elos sintáticos entre as orações do período composto, associe as colunas 1 e 2 abaixo:

**Coluna 1** Circunstância expressa pela conjunção

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1. Concessão | 4. Conformidade |
| 2. Condição  | 5. Consequência |
| 3. Momento   | 6. Motivo       |

**Coluna 2** Conjunção inserida no período

- ( ) Como estivesse muito frio, não saí de casa.
- ( ) Mesmo que chova, iremos à praia.
- ( ) Chorou tanto que ficou com os olhos inchados.
- ( ) Caso precises de ajuda, liga para mim.
- ( ) No passeio tudo correu como planejamos.
- ( ) Enquanto os alunos liam, preparei a prova.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 • 5 • 4 • 3 • 2 • 6
- b. ( ) 2 • 1 • 3 • 6 • 4 • 5
- c. ( ) 2 • 1 • 5 • 6 • 4 • 3
- d. (X) 6 • 1 • 5 • 2 • 4 • 3
- e. ( ) 6 • 2 • 3 • 1 • 5 • 4

4. Considere as frases abaixo quanto à regência verbal e à concordância verbal e nominal.

- 1. Neste mundo, alegria é necessário.
- 2. As receitas seguiram anexo ao pacote com os livros.
- 3. “Senhor Deputado, Vossa Excelência poderíeis conceder-me uma entrevista?”, perguntou a jornalista àquela autoridade.
- 4. Corria, naquele campo, o juiz, os torcedores e os jogadores.
- 5. Lembrei apenas dos bons momentos.
- 6. Obedeço à nova sinalização.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.

5. Identifique abaixo a forma verbal adequada dos verbos destacados em parênteses nas frases abaixo.

- 1. Se o homem (**requerer**) sua liberdade e o mundo não (**intervir**), (**haver**) somente gritos de vitória.
- 2. Quando ela (**ver**) o filme, eu também (**ver**).
- 3. Ele o (**deter**) para averiguação.
- 4. Se tu te (**dispor**) a ajudar, todos se (**dispor**).
- 5. (**pôr**) o dedo na ferida e (**livrar-se**) do mal.

Assinale a alternativa que apresenta as formas verbais **corretas**.

- a. ( ) 1. requisesse • interviesse • haveriam  
2. ver • verei  
3. detivera  
4. dispuser • disporão  
5. Põe • livre-se
- b. ( ) 1. requisesse • interviesse • haveria  
2. vir • verei  
3. detera  
4. dispuseres • disporam  
5. Ponha • livra-te
- c. ( ) 1. requeresse • interviesse • haveriam  
2. vir • vê-lo-ei  
3. detera  
4. dispores • disporam  
5. Põe • livre-se
- d. ( ) 1. requeresse • interviesse • haveriam  
2. ver • vou ver  
3. detivera  
4. dispores • dispোরiam  
5. Ponha • livra-te
- e. (X) 1. requeresse • interviesse • haveria  
2. vir • verei  
3. detivera  
4. dispuseres • disporão  
5. Põe • livra-te

## Atualidades

5 questões

6. O religioso católico Jacques Hamel foi recentemente assassinado na França por dois jovens.

As investigações das autoridades concluíram que os jovens que degolaram o sacerdote são:

- a. ( ) Sionistas.
- b. ( ) Fundamentalistas judeus.
- c. (X) Fundamentalistas islâmicos.
- d. ( ) Patriotas do movimento "jeneuse socialiste."
- e. ( ) Membros da juventude nacional socialista francesa.

7. Um projeto em tramitação tem provocado acalorados debates. Ele inclui entre as diretrizes e bases da educação nacional, de que trata a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o "Programa Escola sem Partido".

Assinale a alternativa **correta** a respeito do tema.

- a. (X) Os defensores do "Programa Escola sem Partido" afirmam que muitos professores doutrina ideologicamente seus alunos.
- b. ( ) Os defensores do "Programa Escola sem Partido" defendem a adoção de um currículo voltado para uma visão de mundo fundamentada em ideais esquerdistas.
- c. ( ) Os que se opõem ao "Programa Escola sem Partido" defendem uma visão de mundo fundamentada em ideais fascistas.
- d. ( ) O projeto de lei em questão pretende acabar com os Partidos Políticos existentes, entendendo que as decisões políticas devem ser tomadas diretamente pela população.
- e. ( ) Defensores e opositores do "Programa Escola sem Partido", têm em comum a defesa da ideia de que a escola deve ser ideologicamente neutra, não devendo os professores assumir atitudes críticas frente à realidade social.

8. Assinale a alternativa que indica uma das conclusões do Atlas da Violência 2016.

- a. ( ) Uma em cada duas mil vítimas de violência letal reside no Brasil.
- b. (X) O Brasil tem o maior número absoluto de homicídios no mundo.
- c. ( ) O Brasil tem o menor número relativo de homicídios no mundo.
- d. ( ) Jovens, brancos, de classe abastada (A, B) são as principais vítimas de homicídio no Brasil.
- e. ( ) Os índices de violência têm decrescido no Brasil e hoje são cerca de 30% inferiores aos apresentados na década passada.

9. Recentemente um plebiscito no Reino Unido decidiu pela saída da União Europeia.

Assinale a alternativa **corretamente** relacionada às causas e ou consequências deste acontecimento.

- a. ( ) O crescimento da economia alemã passou a ser visto como uma ameaça ao desenvolvimento inglês, uma vez que o país germânico não precisava obedecer às normas dadas pela União Europeia.
- b. ( ) Em 1975, os britânicos haviam decidido abandonar a União Europeia. Naquela época o então Primeiro Ministro Winston Churchill revogou a decisão do plebiscito que votara pela separação.
- c. ( ) O desenvolvimento econômico, motivado em parte pela mão de obra barata dos imigrantes, levou os ingleses a nutrirem um sentimento de autoconfiança suficiente para decidirem pela emancipação.
- d. ( ) A saída dos britânicos da União Europeia foi estimulada pelos Estados Unidos que sonham em formar uma aliança comercial com o Reino Unido, em oposição ao crescente poderio alemão.
- e. (X) A recessão econômica aumentou a xenofobia e o medo de que o crescente número de estrangeiros aumentasse a competição no mercado de trabalho. Tais fatores podem ser apontados como determinantes para o apoio ao "Brexit".

**10.** Um dos candidatos à Presidência dos Estados Unidos, nas próximas eleições, prometeu a construção de um muro na fronteira com o México.

Assinale a alternativa **verdadeira** em relação ao tema.

- a. ( ) A proposta é atribuída ao candidato democrata Donald Trump que teme o crescente aumento da imigração ilegal de hispânicos.
- b. ( ) A proposta, claramente xenófoba, é atribuída ao candidato Edward “Ted” Cruz, de origem hispânica, que tenta atrair o voto dos pobres de origem anglo-saxônica.
- c. ( ) Embora atribuída a Donald Trump, a ideia recebeu apoio da maioria dos candidatos republicanos, principalmente de Ben Carson, que almeja se tornar vice-presidente.
- d. (X) A proposta é atribuída ao candidato Donald Trump, justificada pela maciça presença nos Estados Unidos de imigrantes hispânicos que “roubariam” empregos dos norte-americanos.
- e. ( ) Entre os democratas, Bernie Sanders e Hillary Clinton, embora não admitam publicamente, registraram em seus planos de governo ações semelhantes na tentativa de proibir a imigração estrangeira pelos próximos dez anos.

## **Temas de Educação**

10 questões

**11.** De acordo com o artigo 6º da Lei Municipal nº 7.508/2007 são integrantes do Sistema Municipal de Ensino de Florianópolis:

1. Secretaria Municipal de Educação.
2. Conselho Municipal de Educação.
3. Unidades Educativas Públicas Municipais.
4. Instituições de Educação Infantil Privadas.
5. Organizações Não Governamentais.
6. Conselho Estadual de Educação.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2 e 6.
- b. ( ) São corretos apenas os itens 3, 5 e 6.
- c. (X) São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 6.
- e. ( ) São corretos os itens 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

**12.** Consta no artigo 1º da Constituição Federal de 1988 que a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

1. A soberania.
2. A cidadania.
3. A dignidade da pessoa humana.
4. Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
5. O pluralismo político.
6. A coerção.
7. A heteronomia.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. ( ) São corretos apenas os itens 4, 5, 6 e 7.
- b. (X) São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4 e 5.
- c. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 5 e 6.
- d. ( ) São corretos apenas os itens 3, 4, 5, 6 e 7.
- e. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4, 5 e 7.

**13.** De acordo com o artigo 6º da Constituição Federal de 1988, são direitos sociais:

1. A educação.
2. A religião.
3. A saúde.
4. A alimentação.
5. O trabalho.
6. A moradia.
7. O transporte.
8. O lazer.
9. A segurança.
10. A previdência social.
11. O controle da sociedade.
12. A proteção à maternidade e à infância.
13. A assistência aos desamparados.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. ( ) Apenas os itens 1, 3, 5, 6, 8, 9, 11 e 13.
- b. ( ) Apenas os itens 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11 e 13.
- c. ( ) Apenas os itens 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 e 13.
- d. (X) Apenas os itens 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 e 13.
- e. ( ) Apenas os itens 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 e 13.

**14.** Consta no artigo 2º da Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, que as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica têm por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**15.** A Lei Municipal nº 7.508/2007 do Sistema Municipal de Ensino de Florianópolis apresenta em seu artigo 3º que a educação será promovida e inspirada nos ideais de igualdade, liberdade, solidariedade humana, bem-estar social, paz e democracia, tendo por finalidade:

- a. (X) O desenvolvimento da criança, do adolescente e do adulto, no exercício da cidadania.
- b. ( ) O desenvolvimento prioritário da dimensão intelectual das crianças e jovens.
- c. ( ) A formação do sentimento de nacionalidade e civilidade nos estudantes e professores.
- d. ( ) O ensino linear dos conteúdos escolares.
- e. ( ) A implementação de práticas docentes pautadas no ideário escolanovista.

**16.** Analise o texto abaixo:

A Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, referente às Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, apresenta em seu artigo 4º que as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam ..... pela garantia a todos os educandos de um ensino ministrado de acordo com os princípios de: igualdade de condições para o acesso, inclusão, permanência e sucesso na escola.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) a família e a escola
- b. ( ) o poder público e a escola
- c. ( ) o poder público e a iniciativa privada
- d. ( ) o poder público, a iniciativa privada e a escola
- e. (X) o poder público, a família, a sociedade e a escola

**17.** Analise o texto abaixo:

A Lei Municipal nº 7.508/2007, referente ao Sistema Municipal de Ensino de Florianópolis, expressa em seu artigo 2º que a educação é um processo de ....., envolvendo a produção e apropriação de conhecimentos, abrangendo a formação que se desenvolve na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais, nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais, políticas e religiosas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) subjetivação do saber
- b. (X) interação entre sujeitos
- c. ( ) segregação dos sujeitos
- d. ( ) conformação dos corpos
- e. ( ) desenvolvimento das competências

**18.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ), a partir da Resolução nº 03/2009 que fixa normas para a elaboração do Projeto Político-Pedagógico e Regimento das Instituições de Educação integrantes do Sistema Municipal de Ensino do Município de Florianópolis.

- ( ) O Projeto Político-Pedagógico das instituições de educação públicas subsidiará a elaboração do Plano de Gestão e Plano Anual.
- ( ) O Plano de Gestão deve ser elaborado pela equipe diretiva, em conjunto com o Conselho Deliberativo, Associação de Pais e Professores e a comunidade, prevendo metas a partir do Projeto Político-Pedagógico para um período de determinada gestão.
- ( ) O Plano Anual é a definição das metas estabelecidas no Plano de Gestão da Direção da instituição de educação para cada ano letivo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( X ) V • V • V
- b. ( ) V • V • F
- c. ( ) V • F • V
- d. ( ) F • V • V
- e. ( ) F • F • V

---

**19.** De acordo com a Resolução nº 03/2009 que fixa normas para a elaboração do Projeto Político-Pedagógico e Regimento das Instituições de Educação integrantes do Sistema Municipal de Ensino do Município de Florianópolis, o Regimento:

- a. ( ) Deve constituir-se parte integrante do Projeto Político Pedagógico.
- b. ( ) Deve ser elaborado pela equipe diretiva de cada unidade escolar.
- c. ( ) Deve ser elaborado pela Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis.
- d. ( X ) Pode constituir-se parte integrante do Projeto Político Pedagógico.
- e. ( ) Não pode constituir-se parte integrante do Projeto Político Pedagógico.

**20.** Analise o texto abaixo:

A Resolução nº 02/2009 que dispõe sobre os procedimentos para o desenvolvimento das Diretrizes Curriculares Nacionais relativas à Educação das Relações Étnico-Raciais e ao ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, no âmbito das unidades educativas do Sistema Municipal de Ensino, em seu artigo 3º expressa que os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena serão ministrados ..... , considerando o que orientam as diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) exclusivamente nas áreas humanas
- b. ( ) preferencialmente na disciplina de História
- c. ( X ) no âmbito de todas as disciplinas e componentes do currículo
- d. ( ) exclusivamente nas disciplinas de História e Geografia
- e. ( ) preferencialmente no contexto das disciplinas de História, Geografia e Artes

# Conhecimentos Específicos

(20 questões)

21. Analise o texto abaixo com atenção:

Utiliza-se o termo ..... para designar o conjunto de conhecimentos adquiridos através da tradição ou por meio de documentos, relativos à evolução e ao passado dos povos e da humanidade. O mesmo termo também significa .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) sabedoria • passado
- b. (X) história • investigação
- c. ( ) historicismo • herança
- d. ( ) historicidade • adivinhação
- e. ( ) ciência • conhecimento

22. Sobre o tempo histórico, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Não é objeto de estudo da História, pois nos períodos da existência humana ocorreram eventos e problemas distintos, desvinculados e sem apresentarem articulações.
- b. ( ) O tempo histórico é linear, pois tem origem no tempo cronológico, formado por durações idênticas e vinculado às ações dos grupos humanos e fenômenos sociais e culturais.
- c. (X) Medir o tempo histórico envolve atitudes racionais e métodos que eliminam arbitrariedades ou discordância entre as diferentes civilizações, referentes às formas de contagem do tempo.
- d. ( ) Semelhante ao tempo físico, é arbitrário, pois obedece a convenções aceitas por todas as civilizações dos diferentes continentes, exceto a do povo judaico.
- e. ( ) A divisão positivista da História em "idades" é arbitrária, artificial, bem como desprovida de fundamentos pedagógicos e dificulta os processos de ensino e aprendizagem.

23. Os historiadores, que no passado utilizaram as orientações da corrente historiográfica denominada histórica cultural, privilegiavam grupos particulares, locais e períodos específicos.

Seus escritos impulsionaram análises sobre minorias, hábitos, costumes e ..... Norbert Elias e ..... são exemplos significativos da corrente acima mencionada.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) ideologia • Karl Marx
- b. ( ) economia • Max Weber
- c. ( ) literatura • Italo Calvino
- d. (X) estudos de gêneros • Roger Chartier
- e. ( ) mentalidades • Theodor W. Adorno

24. Assinale a alternativa **correta** sobre História das Mentalidades.

- a. (X) O nível da história das mentalidade é aquele do cotidiano, que escapa aos sujeitos particulares da história, revelador do conteúdo impessoal de seu pensamento.
- b. ( ) As investigações dos historiadores das mentalidades envolvem a análise de documentos que comprovam que a história sofre, de forma incessante, um processo evolutivo.
- c. ( ) Trata-se de uma corrente historiográfica que tenta suplantar os métodos tradicionais de produção do conhecimento histórico através de métodos inspirados na fusão de horizontes.
- d. ( ) Para identificar as características particulares, específicas e a originalidade dos acontecimentos históricos, os historiadores das mentalidades evitam a interdisciplinaridade.
- e. ( ) Os historiadores da história das mentalidades são criticados pela busca da verdade história em fontes econômicas e pela exclusão de documentos míticos e teológicos.

**25.** Analise o texto abaixo com atenção:

Cabe ao historiador, além da investigar e produzir textos históricos, a ..... de documentos ou fontes históricas. Para tanto, tem ao seu dispor os recursos oferecidos pela história oral, também conhecida como história .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) análise • Social
- b. ( ) conservação • política
- c. ( ) disponibilização • Cultural
- d. ( ) publicação • das minorias
- e. (X) elaboração • de vida

**26.** Sobre a escravidão no Brasil, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Durante os séculos XVI e XVII, a legislação portuguesa permitia a escravização de povos africanos e dos povos indígenas do litoral brasileiro, sempre que houvesse necessidade de trabalhadores.
- b. (X) Denominava-se banzo o sentimento de melancolia em relação à terra natal e de aversão à privação da liberdade praticada contra a população negra no Brasil na época da escravidão.
- c. ( ) Para os africanos transferidos para o Brasil permitia-se a conquista da liberdade através da conversão ao catolicismo, considerado religião verdadeira.
- d. ( ) A legislação colonial autorizava a escravização dos povos indígenas reunidos nas Reduções organizadas pelos Jesuítas espanhóis.
- e. ( ) A escravidão no Brasil foi de ordem étnica, pois não existem documentos que comprovem a presença de escravos que não fossem oriundos da África.

**27.** Com relação à resistência dos africanos e seus descendentes escravos no Brasil, é **correto** afirmar:

- a. (X) Entre os líderes quilombolas destacaram-se Ganga-Zumba e Zumbi dos Palmares.
- b. ( ) O número diminuto de escravos em Santa Catarina impediu a organização de quilombos.
- c. ( ) O movimento Dia da Consciência Negra no Brasil foi decisivo para a assinatura da Lei Áurea.
- d. ( ) Os quilombos eram espaços que reuniam escravos fugitivos voltados para o seu comércio.
- e. ( ) A iconografia produzida no Brasil no período escravocrata revela que os escravos eram tratados com brandura pelos senhores.

**28.** Com relação à história das populações indígenas no Brasil, é **correto** afirmar:

- a. ( ) A presença de aldeias indígenas nas proximidades de Florianópolis resulta da inexistência de terras demarcadas para abrigá-los.
- b. ( ) As lideranças indígenas atribuem a diminuição da natalidade e da população à tutela exercida pelos representantes da FUNAI.
- c. (X) Os dados publicados sobre o último censo demográfico comprovam que houve um crescimento significativo da população indígena.
- d. ( ) Habitando áreas próximas às cidades e frequentando escolas não indígenas, as crianças guaranis já não falam a língua materna.
- e. ( ) A inexistência de escolas e diretrizes exclusivas para a educação escolar indígena explica o alto índice de analfabetismo que se verifica entre os grupos indígenas.

**29.** Sobre as atividades dos escravos africanos em de Santa Catarina, é **correto** afirmar:

- a. ( ) No litoral atuavam na caça às baleias, na navegação de cabotagem e na extração de carvão.
- b. ( ) Na ilha de Santa Catarina atuavam no cultivo de café, cana-de-açúcar e na criação de ovinos.
- c. ( ) No extremo Oeste dedicavam-se ao cultivo de bananas e à coleta do pinhão.
- d. ( ) No Sul atuavam nos garimpos, no abate de bovinos e na exploração de erva-mate.
- e. (X) Nas regiões de Lages e Campos Novos, atuavam nas fazendas de gado.

**30.** Entre os grupos Guaranis do passado eram frequentes as grandes migrações, aparentemente injustificadas.

Porém, os estudiosos do fenômeno descobriram que essas populações punham-se em marcha por razões mitológicas, liderados por indivíduos chamados ....., pelos índios. Detentores de virtudes proféticas seus discursos conclamavam ao abandono desse mundo, que consideravam mau, e que seria substituído pelo(a) ....., *lugar dos deuses*, no qual não existia, fome, doenças e a morte.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) Jeová • Éden
- b. ( ) Pajé • Paraíso Perdido
- c. ( ) Cacique • Ilha Sagrada
- d. (X) Karai • Terra sem Males
- e. ( ) Venerável • Terra Prometida

**31.** Sobre os Carijós, que habitavam também o litoral de Santa Catarina, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Viviam em estágio de nomadismo e deslocaram-se para o interior do território quando da chegada dos portugueses.
- b. (X) Dedicavam-se à agricultura, à pesca e receberam os primeiros europeus que aportaram, com cordialidade.
- c. ( ) Formavam um grupo diminuto de indivíduos que habitava a Ilha do Campeche, espaço seguro de sobrevivência.
- d. ( ) Era um grupo da etnia guarani que praticava o canibalismo, quando da chegada dos espanhóis.
- e. ( ) Formavam uma sociedade matriarcal na qual cabiam às mulheres as atividades econômicas mais extenuantes.

**32.** Analise o texto abaixo com atenção:

Uma mulher admirável da História de Santa Catarina despontou nos combates da .....(1)..... Filha de pais lagueanos, Ana Maria de Jesus Ribeiro nasceu no Rincão dos Morrinhos, distrito de Laguna, e se tornou mais conhecida como .....(2).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) (1) Tomada da Laguna • (2) Antonieta de Barros
- b. ( ) (1) Revolução Federalista • (2) Joana de Gusmão
- c. (X) (1) Revolução Farroupilha • (2) Anita Garibaldi
- d. ( ) (1) Novembrada • (2) Maura de Senna Pereira
- e. ( ) (1) Guerra do Contestado • (2) Maria Rosa

33. Com relação à Ponte Hercílio Luz, considerada cartão-postal da capital dos catarinenses, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Interditada para a reforma a partir do ano de 2000, tem sua reinauguração prevista para o ano de 2017.
- b. ( ) Conforme prevista no projeto original da ponte, a conclusão da reforma permitirá circulação de veículos e de trem.
- c. ( ) A erosão provocada pela salinidade marítima fragilizou os cabos de sustentação e exigiu, durante a reforma, a fundação de pilares.
- d. ( ) Concluída a restauração, as autoridades estaduais decidiram proibir a circulação após a conclusão da reforma.
- e. (X) Foi construída na década de 1920 com a finalidade de facilitar a circulação de pessoas, automóveis, carroças e outros veículos, entre o continente e a ilha.

34. Analise o texto abaixo com atenção:

Entre as personagens históricas significativas da cultura catarinense destaca-se .....

Nasceu em Itaguaçu, município de São José, e se destacou como pesquisador da cultura açoriana, folclorista, ceramista, antropólogo, gravurista e escritor, privilegiando lendas e superstições.

Entre suas publicações destaca-se o livro intitulado .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) Walter Piazza • A Nova História de Santa Catarina
- b. ( ) Jeronimo Coelho • A vitória da colonização Açoriana
- c. ( ) Lindolfo Bell • História de Santa Catarina.
- d. (X) Franklin Joaquim Cascaes • O Fantástico na Ilha de Santa Catarina
- e. ( ) Oswaldo Cabral • Evocações

35. Assinale a alternativa que identifica **corretamente** o cineasta catarinense diretor dos filmes *Cruz e Sousa - o poeta do Desterro* e *O contestado - Restos mortais*.

- a. (X) Sylvio Back
- b. ( ) Salim Miguel
- c. ( ) Eduardo Paredes
- d. ( ) Eglê Malheiros
- e. ( ) José Pires

36. As Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 10.639/2000) estabelecem que o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica é:

- a. ( ) necessário.
- b. (X) obrigatório.
- c. ( ) recomendado.
- d. ( ) optativo para os alunos.
- e. ( ) facultativo para as escolas.

37. A Resolução CNE/CEB nº 1, de 5 de julho de 2000, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação e Jovens e Adultos, afirma no artigo 6º que:

“Cabe .....(1)..... definir a estrutura e a duração dos cursos da Educação de Jovens e Adultos, respeitadas as .....(2)....., a identidade desta modalidade de educação e o regime de colaboração entre os entes federativos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) (1) a cada sistema de ensino • (2) diretrizes curriculares nacionais
- b. ( ) (1) às secretarias estaduais de educação • (2) especificidades étnicas regionais
- c. ( ) (1) aos conselhos estaduais de educação • (2) diferenças de gênero
- d. ( ) (1) aos conselhos de classe • (2) faixas etárias
- e. ( ) (1) às coordenações pedagógicas • (2) normas constitucionais

**38.** Resolução CNE/CEB nº 1, de 5 de julho de 2000, no artigo 5º, parágrafo único, estabelece que:

“a identidade própria da Educação de Jovens e Adultos considerará as situações, .....(1)....., as faixas etárias e se pautará pelos princípios de equidade, .....(2)..... e proporcionalidade na apropriação e contextualização das diretrizes curriculares nacionais e na proposição de um modelo pedagógico próprio [...]”.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) (1) as diferenças étnicas • (2) origem
- b. ( ) (1) as diferenças culturais • (2) igualdade
- c. ( ) (1) o grau de instrução • (2) sociabilidade
- d. (X) (1) os perfis dos estudantes • (2) diferença
- e. ( ) (1) o nível socioeconômico • (2) semelhança

**40.** A Resolução nº 01/2013, do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, modifica os artigos e parágrafos da Resolução CME nº 02/2011 e estabelece no artigo 2º que:

“o período letivo anual será de no mínimo ..... horas distribuídas em ..... dias de efetivo trabalho escolar, em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional [...]”.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) 700 • 170
- b. ( ) 750 • 180
- c. (X) 800 • 200
- d. ( ) 850 • 210
- e. ( ) 880 • 190

---

**39.** O artigo 2º, da Resolução 01/2010, do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, estabelece que o “Ensino Fundamental de nove anos garantirá as oportunidades educativas requeridas para o atendimento das necessidades básicas de ensino-aprendizagem dos estudantes, focalizando:

- a. ( ) a compreensão das diferenças culturais e sociais, como forma de superação de preconceitos próprios de uma sociedade pluralista”.
- b. ( ) a incorporação de conhecimentos sobre política, economia, a tecnologia necessários para desenvolvimento do espírito crítico e profissional”.
- c. ( ) os princípios básicos das ciências, das artes como expressões relevantes na formação do cidadão responsável”.
- d. ( ) as experiências relacionadas com o meio ambiente e a sua preservação em região que apresenta potencialidades turísticas”.
- e. (X) o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, aquisição de conhecimentos e habilidades”.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>